

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบกระบวนการและปัญหาการช่วยเหลือ
นักเรียนกลุ่มมีปัญหาของ โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มมีปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความตั้งใจ และตรงกับสภาพ
ความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม
ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อบุคคลและ โรงเรียน

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียนและผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการและปัญหาการช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มมีปัญหาของ โรงเรียน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

นายชุตินันท์ ดงตะไคน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวโรงเรียนและตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ลักษณะของโรงเรียนที่ท่านสังกัด (ช่วงชั้นที่จัดการศึกษา)

() ช่วงชั้นที่ 1,2

() ช่วงชั้นที่ 1,2,3

() ช่วงชั้นที่ 3,4

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้บริหาร โรงเรียน

() ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	โรงเรียนจัดทำแผนการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีหมายเลข 5 ซึ่งมีคะแนนในระดับปฏิบัติมากที่สุด แสดงว่าโรงเรียน
ได้จัดทำแผนการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนในช่องระดับปัญหา ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีหมายเลข 1 ซึ่งมีคะแนนในระดับปัญหาน้อยที่สุด แสดงว่าโรงเรียน
แทบจะไม่มีปัญหาในการจัดทำแผนการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8	โรงเรียนจัดทำแบบประเมินเพื่อการคัดกรองนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	โรงเรียนกำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนเพื่อแยกนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาออกจากนักเรียนกลุ่มปกติ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายและขอบเขตการช่วยเหลือเด็กนักเรียนกลุ่มมีปัญหาแยกเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

การแก้ปัญหาด้านการวางแผน ท่านแก้ปัญหาด้วยวิธีใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	18.3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	18.4 การเข้าค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	18.5 การให้ความรู้และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	18.6 การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

การแก้ปัญหาด้านการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

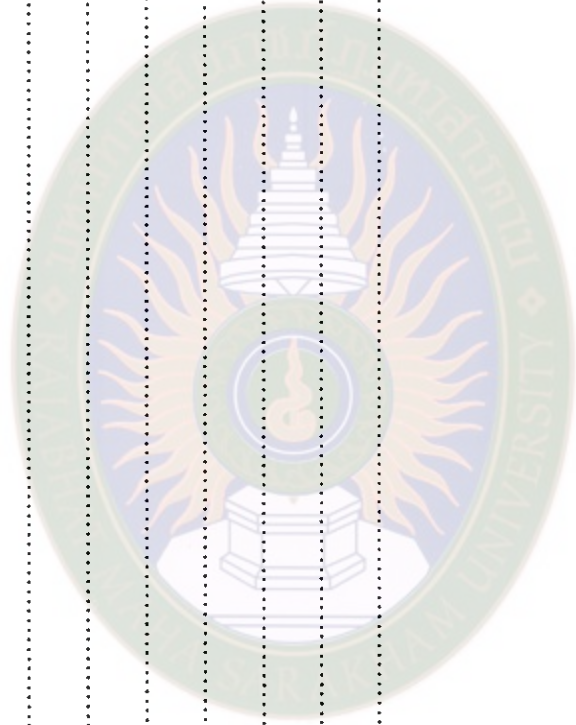
.....

.....

.....

.....

การแก้ปัญหาด้านการประเมินผล ท่านแก้ไขโดยวิธีใด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุพล พลเยี่ยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายชุติลป์ คงคะโน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษากระบวนการและปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ปรีดา ลำมะนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายชุติลป์ คงตะโน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษากระบวนการและปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓” บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ.04123 / ๕๐๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
ถนนกำเนิดเพชร ต.แวง อ.โพนทอง รอ. 45150

4 มกราคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วย นายชุตินันท์ ดงตะโน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " ศึกษากระบวนการ และปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีปัญหา " เพื่อให้การศึกษาวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้ว ความเรียบร้อยบรรลุลดความวิตกกังวล ซึ่งจะยังประ โยชน์ให้เกิดแก่วงการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ให้ กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (หรือ ครู- อาจารย์ฝ่ายปกครอง) ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยและขอความกรุณาส่งกลับไปยัง ผู้วิจัยตามที่อยู่ที่แนบมาด้วยภายในวันที่ 21 มกราคม 2548 เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรรณิลา วรธนา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รัชมหาสารคาม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3