

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนเอกชน	9
การบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชน	11
โครงสร้างการศึกษาโรงเรียนเอกชน	12
การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชน	16
สภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชน	17
การปฏิบัติงานของบุคลากรครู	19
ความหมายของการจูงใจ	24
ความสำคัญและประโยชน์ของการจูงใจ	25

หัวข้อเรื่อง	หน้า
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ	26
ประเภทของการจูงใจ	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
งานวิจัยในประเทศ	41
งานวิจัยในต่างประเทศ	47
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างแบบสอบถาม	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	159
วัตถุประสงค์การวิจัย	159
สมมติฐานการวิจัย	159
วิธีการดำเนินการวิจัย	160
การวิเคราะห์ข้อมูล	162
สรุปผลการวิจัย	162
อภิปรายผล	167
ข้อเสนอแนะ	213
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้	214
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	215
บรรณานุกรม	216

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	222
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	222
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	232
ประวัติผู้วิจัย	237



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก 52
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง 53
3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ 54
4	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 60
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยคำจูน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 61
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 1 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านและรายข้อ 68
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 2 ด้านการได้รับการยอมรับ โดยรวมและรายด้านและรายข้อ 70
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 3 ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมและรายด้านและรายข้อ 74
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 4 ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ โดยรวมและรายด้านและรายข้อ 78
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 5 ด้านความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยรวมและรายด้าน และรายข้อ 81

ตารางที่	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยค้ำจูน ด้านที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวมและรายด้านและรายข้อ	84
12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยค้ำจูน ด้านที่ 2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน โดยรวม และรายด้านและรายข้อ	87
13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยค้ำจูน ด้านที่ 3 ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน และรายข้อ	90
14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยค้ำจูน ด้านที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน และรายข้อ	93
15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยค้ำจูน ด้านที่ 5 ด้านผลตอบแทน โดยรวมและรายด้านและรายข้อ	96
16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยกระคูนและปัจจัยค้ำจูน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	99
17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน ปัจจัยกระคูน ด้านที่ 1 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงานจำแนกประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านและรายข้อ	105

ตารางที่	หน้า
18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 2 ด้านการได้รับการยอมรับ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านและรายข้อ	107
19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 3 ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านและรายข้อ	109
20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 4 ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านและรายข้อ	112
21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 5 ด้านความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านและรายข้อ	114
22 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปัจจัยคำจูน ด้านที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านและรายข้อ	116
23 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปัจจัยคำจูน ด้านที่ 2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานจำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงานโดยรวมและรายด้านและรายข้อ	118
24 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปัจจัยคำจูน ด้านที่ 3 ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านและรายข้อ	121

ตารางที่	หน้า
25 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปัจจยัคัจจุน ด้านที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงานโดยรวมและรายด้านและรายข้อ	123
26 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปัจจยัคัจจุน ด้านที่ 5 ด้านผลตอบแทน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม และรายด้านและรายข้อ	126
27 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	128
28 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจงใจครูในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียนโดยรวม	131
29 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจงใจครูในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน โดยรวม ปัจจยัคัจจุน ด้านที่ 1 ด้านความสำเร็จ ในการปฏิบัติงาน	132
30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจงใจครูในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน โดยรวม ปัจจยัคัจจุน ด้านที่ 2 ด้านการได้รับการยอมรับ	133
31 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจงใจครูในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน โดยรวม ปัจจยัคัจจุน ด้านที่ 3 ด้านความรับผิดชอบ	134
32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจงใจครูในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน ปัจจยัคัจจุน โดยรวม	135

ตารางที่	หน้า
33 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปัจจัยคำจูน ด้านที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวม	136
34 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปัจจัยคำจูน ด้านที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในหน่วยงาน โดยรวม	137
35 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปัจจัยคำจูน ด้านที่ 3 ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน โดยรวม	138
36 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปัจจัยคำจูน ด้านที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน โดยรวม	139
37 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม	140
38 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ปัจจัยกระตุ้น โดยรวม	141
39 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ปัจจัยกระตุ้น ด้านที่ 1 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยรวม	142

ตารางที่	หน้า
47 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ปีจัยค้ำจุน ด้านที่ 3 ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน โดยรวม	150
48 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ปีจัยค้ำจุน ด้านที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน โดยรวม	151
49 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ปีจัยค้ำจุน ด้านที่ 5 ด้านผลตอบแทน โดยรวม	152
50 แสดงร้อยละความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง การจูงใจครูในการปฏิบัติงาน จากแบบสอบถามปลายเปิด	153

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดและความสัมพันธ์ของสมมติฐานระหว่างตัวแปรต้น และตัวแปรตามในการวิจัย	5
2 แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนเอกชน	13
3 แผนภูมิโครงสร้างองค์กรตามแนวการกระจายอำนาจ	14
4 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปีวิจัยกระตุ้น จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	63
5 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปีวิจัยค้ำจุน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน และโดยรวม ทั้งสองปีวิจัย	64
6 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปีวิจัยกระตุ้น จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน	101
7 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ปีวิจัยค้ำจุน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน และโดยรวมทั้งสองปีวิจัย	102