

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำกับข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1.1 ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2546 จำนวน 579 คน ตามข้อมูล กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน 10 มิถุนายน 2546 จำนวน 38 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ . 2546 : 2) จำแนกตามขนาดโรงเรียน 3 ขนาด คือ

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 15 โรงเรียน |
| 2) โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 11 โรงเรียน |
| 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 12 โรงเรียน |

2. กลุ่มตัวอย่าง

1.2 ครู กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และแบ่งสัดส่วนตามขนาดของโรงเรียน แล้วสุ่มอย่างง่ายได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 318 คน ดังแสดงในตารางที่ 1-3

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดเล็ก

ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	ครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. อนุบาลแสงตะวัน	อำเภอเมือง	6	3
2. อนุบาลจันทวรรณ	อำเภอกำม่วง	6	3
3. อนุบาลบ้านเย็น	อำเภอกมลาไสย	6	3
4. อนุบาลสาริตศึกษา	อำเภอเมือง	5	3
5. อนุบาลวรรณสาร	อำเภอนาคู	6	4
6. ชาญบุทรวิทยา	อำเภอเมือง	9	5
7. อนุบาลบุญมี	อำเภอร่องคำ	8	5
8. แสงนิลทวนทองวิทยา	อำเภอภูฉินารายณ์	8	5
9. อนุบาลเปรมจิตร	อำเภอห้วยผึ้ง	6	3
10. อนุบาลสรรพลีศ	อำเภอห้วยผึ้ง	5	3
11. อนุบาลชูลีพร	อำเภอหนองกุงศรี	7	4
12. อนุบาลอารีมิตร	อำเภอท่าคันโท	4	2
13. อนุบาลวรรณภรณ์	อำเภอกำม่วง	6	3
14. อนุบาลอุดมพร	อำเภอหนองกุงศรี	10	5
15. อนุบาลขวัญฤทัย	อำเภอสามชัย	8	4
รวม		100	55

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดกลาง

ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	ครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. อนุบาลรัตนนา	อำเภอเมือง	29	16
2. อนุบาลห่มมน	อำเภอเมือง	13	7
3. ไตรมิตรวิทยาเสริม	อำเภอสหชัย	11	6
4. สตรีชาลยยุทธวิทยา	อำเภอเมือง	13	7
5. กาฬสินธุ์เทคโนโลยี บริหารธุรกิจ	อำเภอเมือง	7	4
6. อนุบาลนนุช	อำเภอกมลาไสย	8	4
7. เทคโนโลยีกมลาไสย	อำเภอกมลาไสย	10	5
8. อนุบาลบัณฑิตศึกษา	อำเภอนาคู	8	4
9. อนุบาลรชพล	อำเภอหนองกงศรี	10	5
10. เทคโนโลยีพาณิชย์การ หนองกงศรี	อำเภอหนองกงศรี	16	9
11. เทคโนโลยีคุณิณารายณ์	อำเภอคุณิณารายณ์	14	9
รวม		139	76

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดใหญ่

ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	ครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. เพิ่มพูนวิทยา	อำเภอยางตลาด	53	29
2. พาณิชการกาฬสินธุ์	อำเภอเมือง	51	28
3. วรรณกรรมพิทยกาฬสินธุ์	อำเภอเมือง	59	32
4. อนุบาลรวมบั้งหัตถ์	อำเภอห้วยเม็ก	12	7
5. อนุบาลพรวิรุพท์	อำเภอท่าคันโท	15	8
6. อนุบาลอินทิรา	อำเภอกุฉินารายณ์	24	13
7. อนุบาลพรประดิษฐ์	อำเภอห้วยเม็ก	20	11
8. อนุบาลปิยวรรณ	อำเภอกมลาไสย	15	8
9. เขาวงวิทยา	อำเภอเขาวง	15	8
10. อนุบาลสมฤทัย	อำเภอเขาวง	16	9
11. พาณิชการกาฬสินธุ์ ภาคพิเศษ	อำเภอเมือง	35	19
12. ครูมิตรประสิทธิ์ศิลป์	อำเภอสมเด็จ	25	15
รวม		340	187

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้วิธีการ
 จูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมี
 ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
 เอกชนของผู้บริหาร โรงเรียนตามแบบทฤษฎีสองปัจจัยของเฮอริชเบอร์เกอร์เป็น แบบมาตราส่วน
 ประเมินค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด
 จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire) เกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวิธีการจูงใจ โดยศึกษาแบบสอบถามของ ทวีชัย สิริสุภรณ์ (2541 : 117 – 124) คำกอง อามาตย์มนตรี (2540 : 86 – 95) สร้อย ตระกูล อรรถมานะ (2542 : 405-407) ไพศาล อานามวัฒน์ (2543 : 141 – 147) ทนงชัย ลาภรัตนวิทยา (2544 : 95 – 101) อุดร หานามชัย (2546 : 92 –94) มาปรับสร้างให้เหมาะสมกับเวลาและสถานที่สำหรับการวิจัยในครั้งนี้

2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Scale)

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่

4.1 นายพูนศักดิ์ สิริทอมน วุฒิการศึกษา วท.ม. (สถิติประยุกต์) อาจารย์ 2 ระดับ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

4.2 นายทนงชัย ลาภรัตนวิทยา วุฒิการศึกษา ก.ม. (การบริหารการศึกษา) อาจารย์บัณฑิตพิเศษประจำสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4.3 นางไพวรรณ เกรือวรรณ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (ภาษาไทย) อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านความชัดเจนของภาษา

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 ชุด ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α – coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสืออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง และนัดวันเวลาไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
3. ปรับแบบสอบถามคืนตามกำหนดนัดหมาย จากโรงเรียนเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างจนครบตามจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับปฏิบัติ	มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
ระดับปฏิบัติ	มาก	ให้คะแนนเป็น	4
ระดับปฏิบัติ	ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
ระดับปฏิบัติ	น้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ระดับปฏิบัติ	น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1
3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for WINDOWS Version 11.0 ดังนี้

3.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินตามวิธีการของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 105) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

3.2 เปรียบเทียบการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของ Scheffe

3.3 เปรียบเทียบการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยวิเคราะห์ t-test

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 - 1.1 หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (ประยูร อาษนาม 2541 : 64)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 2.3 เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
 - 3.1 ใช้ F – test เพื่อทดสอบเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียน
 - 3.2 ใช้ t-test เพื่อทดสอบเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงาน