

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย เรื่อง การจูงใจครูในการปฏิบัติงานโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจ ครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียนตามแบบทฤษฎีสองปัจจัยของเฮอริเบิร์กเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire) เกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่านผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

อรุณี เกติยะ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

.....  
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

## 1.ขนาดของโรงเรียน

- ( ) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 120 คน
- ( ) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121-300 คน
- ( ) ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

## 2.ประสบการณ์ในการทำงาน

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
- ( ) 5 ปี ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์

### คำชี้แจง

แบบสอบถามมี สองปัจจัย ปัจจัยละ 5 ด้าน จำนวน 50 ข้อแต่ละข้อมีช่องให้เลือก  
ตอบ 5 ช่อง คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่าง  
ละเอียด แล้วพิจารณาการจูงใจครูของผู้บริหารโรงเรียนว่าอยู่ในระดับใด แล้วจึงกาเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

### ตัวอย่าง

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
001	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามกำหนด	✓				
002	ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติเพิ่มเติมจากงานประจำ			✓		

### คำอธิบาย

001 หมายความว่า ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามกำหนดอยู่ในระดับมากที่สุด

002 หมายความว่า ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติเพิ่มเติมจากงานประจำ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ปัจจัยกระตุ้น</b>					
1	ด้านที่ 1 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารกล่าวแสดงความยินดีขณะที่ทราบผลสำเร็จของงาน					
2	ผู้บริหารแสดงความยินดีด้วยท่าทางทันทีที่ทราบความสำเร็จ					
3	ผู้บริหารให้ครูแก้ปัญหาด้วยตนเอง เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน					
4	ผู้บริหารให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูจนประสบผลสำเร็จ					
	<b>ด้านที่ 2 ด้านการได้รับการยอมรับ</b>					
5	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุม					
6	ผู้บริหารให้โอกาสแสดงความคิดเห็นเป็นการส่วนตัวในการปรับปรุงงาน					
7	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำงาน					
8	ผู้บริหารยกย่องชมเชยครู ด้วยวาจาทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
9	ผู้บริหารยกย่องชมเชยครู ด้วยลายลักษณ์อักษร เช่น ใบประกาศ เกียรติบัตร หนังสือขอบคุณ					

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านที่ 3 ด้านความรับผิดชอบ</b>					
10	ผู้บริหารแบ่งงานให้ครู ตามความเหมาะสม					
11	ผู้บริหารนิเทศ ติดตามผล ให้ความช่วยเหลือ เสนอแนะ					
12	ผู้บริหารปฐมนิเทศครู ในการเข้าทำงาน					
13	ผู้บริหารประชุมสัมมนา ให้แนวคิดในการปฏิบัติ งาน					
14	ผู้บริหารให้ศึกษาเอกสาร รายละเอียดเกี่ยวกับ แผนการปฏิบัติงานก่อนดำเนินการ					
15	ผู้บริหารมอบหมายงานที่ครู เสนอริเริ่มตามความ สามารถ					
16	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครู ได้แสดงศักยภาพที่มีอยู่					
17	ผู้บริหารจัดทำทะเบียนทักษะและความสามารถ ของครู ในหน่วยงาน					
18	ผู้บริหารแจ้งเกณฑ์และผลการประเมินในการ ปฏิบัติงานของครู					
	<b>ด้านที่ 4 ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>					
19	ผู้บริหารให้ครู ทำงานตามคำสั่งมอบหมายอำนาจ หน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยมีการ ควบคุมบังคับบัญชาน้อยที่สุด					
20	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูสามารถตัดสินใจในการ ปฏิบัติงานได้อย่างอิสระในระดับงานที่รับผิดชอบ					

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
21	ผู้บริหารให้ครู เลือกวิธีปฏิบัติงานได้ตามที่เห็นว่าเหมาะสม					
22	ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความรับผิดชอบให้ครู					
<b>ด้านที่ 5 ด้านความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน</b>						
23	ผู้บริหารได้เลื่อนตำแหน่งครู โดยการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน					
24	ผู้บริหารให้ครู ได้ขึ้นเป็นหัวหน้างานตามความเหมาะสม					
25	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครู ได้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับในและนอกหน่วยงานตามความเหมาะสม					
26	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูลาศึกษาต่อได้					
<b>ปัจจัยค้ำจุน</b>						
<b>ด้านที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหาร</b>						
27	ผู้บริหารให้ครู มีโอกาสเข้าร่วมกำหนดนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน					
28	ผู้บริหารมีนโยบายการบริหารของโรงเรียนที่มีความชัดเจนแน่นอนนำไปปฏิบัติได้ง่าย					
29	ผู้บริหารมีนโยบายการบริหารงานเอื้ออำนวยให้ครู ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน					
30	ผู้บริหารจะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมตัดสินใจร่วมกัน					



ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านที่ 2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน</b>					
31	ผู้บริหารให้ความสนใจและเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานอย่างจริงจัง					
32	ผู้บริหารทำงานมีลักษณะประชาธิปไตย					
33	ผู้บริหารให้ครู ในโรงเรียนให้ความสนับสนุนซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี					
34	ครูเมื่อเกิดความความไม่เข้าใจหรือการขัดแย้งกันระหว่างเพื่อนร่วมงานต่างฝ่ายได้พยายามปรับความเข้าใจซึ่งกันและกัน					
35	ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ร่วมงานเกิดความรัก ความผูกพันและศรัทธาต่อหน่วยงาน					
	<b>ด้านที่ 3 ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน</b>					
36	ครูมีความรู้สึกมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย					
37	ครูมีความมั่นใจว่าจะสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้นานตามที่ต้องการ					
38	ผู้บริหารให้ความเป็นธรรมและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานของท่าน					
39	ผู้บริหารกับครูมีความเข้าใจอันดีต่อการพิจารณาความดีความชอบในโรงเรียนมีการประเมินผลงานอย่างยุติธรรมและเที่ยงตรง					

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
40	ด้านที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสม การคมนาคมและการติดต่อสามารถทำให้ สะดวกรวดเร็ว					
41	ผู้บริหารจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและ นันทนาการที่เหมาะสมแก่ครู					
42	ผู้บริหารจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน					
43	ผู้บริหารจัดให้มีที่ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสรับ รู้ข่าวสารที่ทั่วถึงและทันต่อเหตุการณ์					
44	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดตกแต่ง ห้องเรียนของตนเองให้สวยงาม					
45	ผู้บริหารมีการประเมินผลและรายงานผลการ จัดสภาพแวดล้อมเพื่อนำมาปรับปรุงงาน					
ด้านที่ 5 ด้านผลตอบแทน						
46	ผู้บริหารจัดที่พักอาศัยให้ครูตามความจำเป็น และความเหมาะสม					
47	ผู้บริหารจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือ					
48	ผู้บริหารให้ครูมีการเบิกจ่ายเงินเดือนและ สวัสดิการเป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง					
49	ครูได้รับเงินเดือนตามความเหมาะสมกับ ตำแหน่งงานและความรู้ความสามารถ					
50	ผู้บริหารจัดให้มีการประกันสุขภาพและตรวจ สุขภาพครู					



### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการจูงใจอื่น ๆ ที่ผู้บริหารโรงเรียนนำมาใช้ อย่างไร

ทฤษฎีสองปัจจัย

ปัจจัยกระตุ้น

ด้านที่ 1 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

ด้านที่ 2 ด้านการได้รับการยอมรับ

.....

.....

.....

ด้านที่ 3 ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

ด้านที่ 4 ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ

.....

.....

.....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. พิเศษ/๒๕๔๗

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม

ด้วย นางสาวอรุณี เกติยะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจูงใจครู  
ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”  
มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อให้  
การศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ทงษ์ชัย ลาภรัตนวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอรุณี เกติยะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจูงใจครู  
ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”  
มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหาภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อให้  
การศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ไพวรรณ เครือวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอรุณี เกติยะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจูงใจครู  
ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”  
มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหาภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อให้  
การศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางสาวอรุณี เกติยะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจูงใจครู  
ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”  
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลอง  
ใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ให้แก่ครูในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษา  
วิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๖๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นางสาวอรุณี เกติยะ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจูงใจครู  
ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”  
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้า  
ใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ให้แก่ครูในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษา  
วิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘