

ชื่อเรื่อง การจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์

ผู้วิจัย อรุณี เกติยะ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อศุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ
อาจารย์กมล พลคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ ที่มีขนาดของโรงเรียนและประเภทการดำเนินงานแตกต่างกัน ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางในการจูงใจครูของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ โดยได้ทำการศึกษาตามทฤษฎีสองปัจจัยของ Herzberg คือปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยค้ำจุน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน จำนวน 318 คน จากโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ จำนวน 38 โรงเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) เพื่อทดสอบเกี่ยวกับขนาดโรงเรียน และใช้ t-test เพื่อทดสอบเกี่ยวกับประเภทการดำเนินงาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ โดยรวมทั้งสองปัจจัย อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาปัจจัยกระตุ้นพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน และด้านที่ 2 ด้านการได้รับการยอมรับ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ 3 ด้านความรับผิดชอบ ด้านที่ 4 ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านที่ 5 ด้านความเจริญในหน้าที่การงาน และเมื่อพิจารณาปัจจัยค้ำจุน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านนโยบายและการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ด้านที่ 3 ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน และด้านที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

2. เปรียบเทียบการงูใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นโดยรวมและรายด้านของทั้งสองปัจจัย คือ ปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยค้ำจุน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา ปัจจัยกระตุ้น พบว่า ด้านการได้รับการยอมรับ ด้านความรับผิดชอบ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ไม่พบความแตกต่าง และเมื่อพิจารณาปัจจัยค้ำจุน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน และด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ส่วนด้านผลตอบแทน พบว่า ไม่มีความแตกต่าง

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงาน มีการงูใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ของทั้งสองปัจจัยคือปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยค้ำจุน ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงปัจจัยค้ำจุน ด้านที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานเท่านั้นที่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE : Administrators' Motivation of Teachers' Performance in Private Schools
Under the Office of Kalasin Educational Service Area.

AUTHOR : Miss Arunee Ketiya **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Dr. Manit Anyapho Committee
Mr.Kamon Phonkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2005

ABSTRACT

The purposes of this research were : (1) to study and compare administrators' motivation of teachers' performance in private schools under the Office of Kalasin Educational Service Area by considering different sizes of schools and teachers' experiences, and (2) this study also sought for ways of improvement and development of teachers' motivation in private schools of the Office of Kalasin Educational Service Area by following the two-factor theory of Herzberg : Motivation and Hygiene factors.

The research sample were 318 private school teachers, chosen from 38 private schools under the Office of Kalasin Educational Service Area by the use of stratified random sampling. The research instrument was the questionnaire asking administrators' motivation of teachers' performance in private schools. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation, and One Way Anova for hypothesis testing of school sizes and the use of t-test for performance experiences.

Research findings were as follows :

1. Administrator's motivation of teachers' performance in private schools under the Office of Kalasin Educational Service Area as a whole and each item met the "moderate level" in both factors . When the motivation factor was taken into consideration, the research revealed that the item of work achievement and recognition were found at " the high

level “ The others were in the moderate level which can be put in order respectively from the highest to the lowest among 3 items as (1) responsibility (2) work itself and (3) advancement.

When considering the hygiene factor, the overall of the research result indicated at the moderate level. When each item was taken into consideration, it was found that the item of company policy was in a high level. The others were in the moderate level that can be put in order from the highest to the lowest as (1) interpersonal relation with peers (2) job Security and (3) working conditions.

2. When comparing administrators' motivation of teachers' performance in private schools under the Office of Kalasin Educational Service Area by considering schools sizes, it was found that in the two factors were significantly different at the .05 statistical level in both as a whole and each item . When considering each item of the Motivation factor, the items of recognition and responsibility, it was found that there were significantly different at the .05 statistical level. There were no statistically significant level found in the items of achievement , work itself and advancement . When considering the Hygiene factor, there were significantly different at the .05 level in the items of company policy, interpersonal relation, job security and working conditions. There were no statistically significant level found in the item of salary.

According to the performance experiences, the study revealed that administrators' motivation of teachers' performance in private schools both as a whole and each item in two factors, there were not different. When considering in each item, there was significantly different at the .05 level in the item of working conditions of the hygiene factor.