

ชื่อเรื่อง การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเกษตรวิสัย
จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย สมพงษ์ แก้วฤทธิ์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ไพฑูย์ ขอดยิ่ง	ประธานกรรมการ
	ดร.ทองม้วน นาแสงยม	กรรมการ
	รศ.ดร.ธานีศย์ กายาผาด	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินการตาม
เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในอำเภอ
เกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร
และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2547 จำนวน 351 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random
Sampling) ตามสัดส่วนสถานภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 68 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้ง
ฉบับเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 เพื่อหาค่าร้อยละ
(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบ
สมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเกษตรวิสัย
จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย คือ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานด้านครู และมาตรฐานด้านผู้เรียน
ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อ
การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มาตรฐานด้านผู้บริหาร

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมาตรฐานด้านครู และ มาตรฐานด้านผู้เรียน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ด้านผู้บริหาร ควรจัดอบรมให้ความรู้ทักษะการบริหารสถานศึกษาให้กับผู้บริหาร, ควรจัดระบบบริหารจัดการที่ดีภายในโรงเรียน, ควรสนับสนุนปัจจัยในการบริหารให้เพียงพอ และ ควรนิเทศการบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ด้านครูควรจัดสรรจำนวนครูให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน, ควรจัดให้ครูได้สอนตรงตามความรู้ความสามารถ, ควรจัดอบรมเพิ่มความรู้ใหม่ๆ ให้กับครูอย่างสม่ำเสมอ และควรจัดหาลูกจ้างมาทำงานธุรการแทนครู และด้านผู้เรียน ควรจัดหาสื่อและเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์มาใช้สอนนักเรียน, ควรอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย, ควรสอนให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และ ควรส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE Performance According to Standard Criteria of Basic Education
Schools Kasetwisai District, Roi-Et Province.

AUTHOR Somphong Kaewreet **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assist. Prof. Paiboon Yodying Chairperson
Dr. Thongmuan Nasa-ngiam Committee
Asso. Prof. Sanit Kayaphad Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare performance levels according to standard criteria of basic education schools from opinions of administrators and teachers in Kasetwisai District, Roi-Et province. By considering the whole viewpoints and each items, 351 administrators and teachers of the 2547 B.E. academic year were chosen as research samples by using simple random sampling. Research instrument for data collecting was the five – level rating scale questionnaire having 68 questions and having total reliability of .98. The data were analyzed by using SPSS for Windows version 11.0 to find out percentage, mean, standard deviation, and the hypotheses were tested by t-test Independent samples.

Research findings were as follows :

1. Performance according to standard criteria of basic education schools considered by administrators and teachers in Kasetwisai District, Roi-Et Province met the “much” level. When each item was taken into consideration, performance levels met the “much” level from the higher to lower mean in the categories of administrators’ standard, teachers’ standard, and learners’ standard respectively.

2. When comparing opinion levels of administrators and teachers towards performance levels in standard criteria of basic education schools, it was found that they were different at the .05 statistical significance. When taking each item into consideration, the administrators' standard was different at the .05 level of statistical significance. But, the teachers' standard and the learners' standard were not different.

3. When considering suggestions for developing such performance, it was found that the area of administrators' standard it should manage in-service training for administrators, manage good systems of school management, manage enough administration materials, and manage continuous school supervision. As for teachers' standard, it was suggested that there should have enough teachers for students' ratios, teachers should teach according to their training and experiences, manage to have continuous in-service training for teachers, and there should have employees to work for school teachers. And, for learners' standard, there should have instructional media and computers to teach students, manage to teach more in ethics and disciplines, teach students to have self-confidence and right actions, and schools should promote more in health education.