



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองมหาสารคาม**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้ มุ่งศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองมหาสารคาม ใครขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ ตามความคิดเห็น และความเป็นจริงให้ครบทุกข้อทุกตอน

2. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน และต่อตัวท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โครงการและจะเสนอผลการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของท่าน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ศึกษาเฉพาะอำเภอเมืองมหาสารคาม

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

คาวินญา บุญพรมมา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง : โปรดกรณทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดใด

โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

เรื่องปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามจะมีทั้งหมด 4 ด้าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลง  
ในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มากที่สุด เพียงข้อละ 1 ครั้ง เท่านั้น

## ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด(1)
0.	ด้านวิชาการ มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาการเรียนรู้		✓			
00.	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			✓		

หมายเหตุ ข้อ 0. หมายความว่าท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการ  
เรียนรู้ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก  
ข้อ 00. หมายความว่าท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด(1)
	<b>1. ด้านวิชาการ</b>					
1.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การวางแผนร่วมกับสถานศึกษาให้เด็ก ทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ ได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การสนับสนุนและหาที่เรียนให้แก่เด็กใน พื้นที่บริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้ มากที่สุด รวมทั้งการประสานงานเพื่อจัด หาที่เรียนให้แก่เด็กได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่ใกล้บ้านหรือเสนอแนะให้ ได้เรียนนอกระบบหรือตามอัธยาศัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การวางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการ พหิภักดิ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อย โอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การสนับสนุนให้เด็กพิการได้เรียนร่วมกับ เด็กปกติ สอดส่องดูแลเด็กที่ได้รับการ ทารุณกตขี้ข่มเหง ถ่วงละเมิดทางเพศ ให้ ได้รับการช่วยเหลือและส่งไปขอรับบริการ ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชา การของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด(1)
8.	การมีส่วนร่วมในการจัดหา ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นและ สวยงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การวางแผนร่วมกับสถานศึกษา ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การมีส่วนร่วมในการหารายได้ ทรัพย์สิน และทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การส่งเสริมและกำกับติดตามการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การส่งเสริมกิจกรรมที่สืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติพร้อมทั้งการยกย่องเชิดชูเกียรติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการต่างๆ แก่ ชุมชนวางแผนร่วมกับสถานศึกษาการจัดทำรายงานผลดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาต่อสาธารณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>2. ด้านงบประมาณ</b>					
15.	วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การให้ข้อมูลย้อนกลับและขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง...	.....	.....	.....	.....	.....
18.	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับจำนวนผู้เรียน สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนและข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การวางแผนกับสถานศึกษา ในการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การมีส่วนร่วมในการกำหนด วิธีการบริหารใช้งบประมาณของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	การเสนอแนวทางให้มีการใช้ ดูแล และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด(1)
	<b>3. ด้านการบริหารบุคลากร</b>					
22.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนา ครูและบุคลากรอื่น ในสถานศึกษา และ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การให้ขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ครูและบุคลากรอื่น ไปสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การกำกับดูแลการบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการที่ กฎหมายกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การเสนอแนะความต้องการ จำนวนและ อัตรากำลังดำรงตำแหน่งของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ หรืออนุกรรมการเพื่อกำหนดการตาม ระเบียบนี้.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การวางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการแต่งตั้ง ที่ปรึกษาและหรืออนุกรรมการเพื่อการ ดำเนินงานตามระเบียบนี้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ปฏิบัติงานอื่นตามที่สถานศึกษาหรือ กฎหมายกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด(1)
	<b>4. ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>					
30.	การมีส่วนร่วมในการทำความเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและท้องถิ่นที่ตั้งของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น การกำกับ ดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การมีส่วนร่วม กำหนดแผนการกำกับติดตาม กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน...	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ กำกับติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การวางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรภายนอก..	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด(1)
38.	การมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทาง แก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ของการ บริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการปฏิบัติ การอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย จากชุมชน และท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การวางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้มอบหมายจากสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การวางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการ ปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมายจาก องค์กร เอกชนและหน่วยงานอื่น ในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากชุมชน ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กร เอกชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านต่างๆดังนี้

1. ด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....  
.....  
.....





ภาคผนวก ข  
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางคาริณญา บุญพรมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรื่นเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายเสริมชัย สังกะเพศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางคาริณญา บุญพรมมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอรื่นเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายธีระศักดิ์ ดาแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางคาริณญา บุญพรมมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 252 ชุด

ด้วย นางคาริณญา บุญพรมมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการปฏิบัติงานตาม  
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑  
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัย ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
กับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ 04112/ **413**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ. เมือง มหาสารคาม 44000

18 มกราคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนผดุงนารี

ด้วย นางลาวัลย์ นุญทรรพมา นักศึกษาปริญญาโท ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา  
การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ศึกษาเฉพาะอำเภอเมืองมหาสารคาม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม  
ข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำ  
วิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร. 043 - 723517

โทรสาร 043-711102



ที่ สธ 04112/ **413**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ถนนศรีสวัสดิ์คั่นเนิน อ. เมือง มหาสารคาม 44000

18 มกราคม 2548

เรื่อง ขอลงความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

ด้วยนางคาริณญา บุญพรอมма นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา  
การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ศึกษาเฉพาะอำเภอเมืองมหาสารคาม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม  
ข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำ  
วิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ชั้นเรียนระดับ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร. 043 – 723517

โทรสาร 043-711102



ที่ สร 04112/ **413**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ. เมือง มหาสารคาม 44000

18 มกราคม 2548

เรื่อง ขอกำหนดร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสารคามพิทยาคม

ด้วย นางคาริณญา บุญพรมมา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา  
การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ศึกษาเฉพาะอำเภอเมืองมหาสารคาม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม  
ข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำ  
วิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายวิฑูรย์ งาม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 วิทยาราชการ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มผู้อำนวยการ

โทร. 043 - 723517

โทรสาร 043-711102



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY