



ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง
ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความเห็นของ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน 5 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน
2. ขั้นวางแผนการแก้ปัญหา/พัฒนา
3. ขั้นค้นหาและพัฒนานวัตกรรม
4. ขั้นนำนวัตกรรมไปใช้
5. ขั้นสรุปผลการแก้ปัญหา/การพัฒนา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) สอบถามข้อเสนอแนะของท่านต่อการแก้ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอยืนยันว่าคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลการวิจัยโดยวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการทำวิจัยใน ชั้นเรียน ของครูผู้สอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

ส.ต.อ.อำนาจ เชื้อแจก

นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์

- () ต่ำกว่า 5 ปี
() 5 - 10 ปี
() มากกว่า 10 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ความเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน แล้วพิจารณาว่า ในแต่ละข้อนี้
 ท่านมีปัญหาอยู่ในระดับใด แล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาตามความเป็นจริง

โดยแต่ละช่องมีความหมาย ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ขั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน ความรู้ความเข้าใจในการเลือกปัญหา กำหนดเป็นชื่อเรื่องเพื่อทำวิจัย		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านมีปัญหาในเรื่อง ความรู้ความเข้าใจในการเลือกปัญหา
 กำหนดเป็นชื่อเรื่องเพื่อทำวิจัยอยู่ในระดับมาก

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. ขั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน					
1.	การวิเคราะห์ปัญหาสำหรับนำมาทำวิจัยในชั้นเรียน					
2.	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา					
3.	การเลือกปัญหาสำหรับทำวิจัยในชั้นเรียน					
4.	การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อหาปัญหา					
5.	การวิเคราะห์พฤติกรรมเพื่อหาปัญหา					
6.	การกำหนดชื่อเรื่องงานวิจัย					
7.	การเขียนภูมิหลังแสดงความเป็นมาของปัญหา					
	2. ขั้นวางแผนการแก้ปัญหา/พัฒนา					
8.	การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย					
9.	การตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย					
10.	การตั้งสมมุติฐานการวิจัย					
11.	การกำหนดรูปแบบการวิจัย					
12.	การออกแบบการวิจัย					
13.	การเขียนเค้าโครงการวิจัย					
	3. ขั้นค้นหาและพัฒนานวัตกรรม					
14.	ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม					
15.	ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม					
16.	แหล่งศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ นวัตกรรม					
17.	ที่ศึกษาด้านนวัตกรรมสำหรับการวิจัย					
18.	ที่ศึกษาด้านกระบวนการวิจัย					
19.	การเลือกนวัตกรรมสำหรับงานวิจัย					
20.	การสร้าง/พัฒนานวัตกรรม					
21.	การหาคุณภาพของนวัตกรรม					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	4. ชั้นน่านวัตกรรมไปใช้					
22.	การวางแผนการใช้นวัตกรรม					
23.	การน่านวัตกรรมไปใช้สอนนักเรียน					
24.	การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการใช้นวัตกรรม					
25.	การจัดกระทำข้อมูล					
26.	การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ					
	5. ชั้นสรุปผลการแก้ปัญหา/การพัฒนา					
27.	การสรุปผลการวิจัย					
28.	การอภิปรายผลการวิจัย					
29.	การเขียนข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้					
30.	การเขียนข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป					
31.	รูปแบบการเขียนรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน					

ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ให้ท่านให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

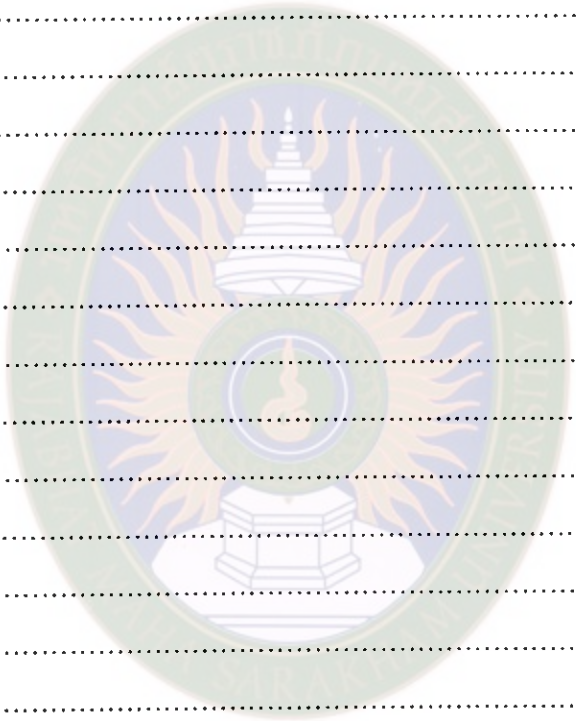
.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ ทุกตอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว.๐๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายประยูร ลือชัยลามา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย ศ.ต.อ.อำนาจ เชื้อแขก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุนทร ทองคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย ส.ต.อ.อำนาจ เชื้อแจก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางระเบียบ สุจิตกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย ส.ต.อ.อำนาจ เชื้อแขก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย ศ.ต.อ.อำนาจ เชื้อแจก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ 04021/ ๔๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ถนนกระนวน - ฮองฮี อำเภอห้วยเม็ก
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

2 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย ส.ต.อ.อำนาจ เชื้อแขก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการทำวิจัยใน
ชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2" เพื่อให้การศึกษา
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จึง
อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูผู้สอนใน
สังกัดโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความร่วมมือกับผู้ทำการวิจัยด้วย

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายไพฑูริย์ บัวสิงห์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มอำนาจการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป
โทร.0-4388-902



ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY