



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด หนองคาย

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครู – อาจารย์
2. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
3. แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงเฉพาะตอนนั้น ๆ เพื่อให้การตอบแบบสอบถามเป็นไปอย่างถูกต้องสมบูรณ์ โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจแล้วจึงตอบ
4. ในการตอบแบบสอบถาม ขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกข้อ ความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามจะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้
5. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และใช้เฉพาะในขอบเขตของงานวิชาการ เพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น
6. เมื่อตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้วขอความกรุณารวบรวมไว้ ผู้วิจัยจะมาขอรับด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วนสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายปกครอง พัวตนะ)

บัณฑิตวิทยาลัย สาขาบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
ในปัจจุบัน

1. สถานภาพของท่าน

- | | | |
|-------------|-----------------------|------------------------------|
| 1.1 ตำแหน่ง | () ผู้บริหารโรงเรียน | () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน |
| | () ครู - อาจารย์ | |
| 1.2 เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 1.3 อายุ | () 20 - 30 ปี | () 31 - 40 ปี |
| | () 41 - 50 ปี | () 51 - 60 ปี |

2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านสังกัด

- () โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป
- () โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน
- () โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1 - 499 คน

ตอนที่ 2

เรื่อง

การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

แบบสอบถามเป็นข้อคำถามรายชื่อเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนของท่าน จำนวน 60 ข้อ และโปรดอ่านคำถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละช่องที่อยู่ทางด้านขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละข้อจะมีคำตอบให้ท่านเลือกกระดบการปฏิบัติงาน คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติงาน พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียวแล้วจึงไปอ่านและตัดสินใจข้อต่อไปจนครบทุกข้อ

เกณฑ์การตัดสินใจเลือกตอบในแต่ละช่อง

- | | | |
|---|-------------|---|
| 5 | หมายความว่า | คำถามข้อนั้นโรงเรียนได้ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับ มากที่สุด |
| 4 | หมายความว่า | คำถามข้อนั้นโรงเรียนได้ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับ มาก |
| 3 | หมายความว่า | คำถามข้อนั้นโรงเรียนได้ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับ ปานกลาง |
| 2 | หมายความว่า | คำถามข้อนั้นโรงเรียนได้ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับ น้อย |
| 1 | หมายความว่า | คำถามข้อนั้นโรงเรียนได้ปฏิบัติหรือดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ ด้านการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	มีคำสั่งของโรงเรียนให้ปฏิบัติงาน		✓			
00	มีครู – อาจารย์รับผิดชอบหน้าที่		✓			

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ 0 หมายความว่า มีคำสั่งของโรงเรียนให้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 หมายความว่า มีครู – อาจารย์รับผิดชอบหน้าที่อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ					
1	โรงเรียนได้จัดทำผังสายงานวิชาการไว้ชัดเจน					
2	โรงเรียนจัดทำคำสั่งมอบหมายงานรับผิดชอบงานวิชาการ					
3	โรงเรียนกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน					
4	โรงเรียนจัดทำงาน โครงการ ปฏิทิน และแผนปฏิบัติการงานวิชาการทุกปี					
5	โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการทำแผนงานโครงการ ปฏิทิน และแผนปฏิบัติการงานวิชาการ					
6	โรงเรียนจัดบุคลากรรับผิดชอบปฏิบัติตามแผน โครงการ ปฏิทิน และแผนปฏิบัติการงานวิชาการ					
7	โรงเรียนจัดงบประมาณในการบริหารงานวิชาการตามเกณฑ์จัดสรรงบประมาณที่กำหนด					
8	โรงเรียนควบคุม ติดตาม การปฏิบัติงานตามแผนงานวิชาการตลอดปี					
9	โรงเรียนจัดทำการประเมินผล สรุปผล การปฏิบัติงานตามแผนงานวิชาการ					
10	โรงเรียนนำข้อมูลและผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงงานวิชาการทุกปี					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	การจัดกลุ่มการเรียน					
11	โรงเรียนจัดแผนการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดไว้					
12	โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดไว้					
13	มีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน การนิเทศ การประชุมชี้แจงในโรงเรียน					
14	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ หรือความสามารถของตนเอง					
15	โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำหนดไว้					
16	โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนตามความสามารถของผู้เรียน					
17	โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนตามความสามารถของครูในโรงเรียน					
18	โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนโดยคำนึงถึงความพร้อมด้านอาคารและสถานที่เสมอ					
19	โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนโดยคำนึงถึงความพร้อมของบุคลากรด้านต่าง ๆ					
20	โรงเรียนจัดกลุ่มการเรียนโดยคำนึงถึงความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่แล้ว					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	การจัดตารางสอน					
21	โรงเรียนมีคำสั่งให้คณะกรรมการจัดทำตารางสอนทุกครั้ง					
22	มีการจัดทำตารางสอนรวมของโรงเรียนใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการจัดทำครั้งต่อไป					
23	มีการจัดทำตารางสอนรายบุคคลสำหรับครูในโรงเรียน					
24	มีการจัดทำตารางการใช้ห้องเรียนห้องประกอบอื่น ๆ					
25	มีการกำหนดวิชา วัน เวลา และสถานที่ของผู้เรียน ผู้สอนไว้ให้ปฏิบัติอย่างชัดเจน					
26	การจัดกิจกรรมการเรียนสัมพันธ์กับการสอบและหลักสูตร					
27	การจัดกิจกรรมการเรียนสัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียน					
28	จัดวิชาสามัญอยู่ในภาคเช้า วิชาปฏิบัติ อยู่คาบสุดท้าย หรือคาบบ่ายเสมอ					
29	จัดแต่ละคาบแต่ละวัน สัมพันธ์กับเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					
30	จัดชั่วโมงสอนให้ตรงกับวิชาเอก วิชาโท และตามความถนัดของผู้สอน					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	การจัดครูเข้าสอนตามตารางสอน					
31	สำรวจความพร้อมของครูผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียนแต่ละภาค					
32	กำหนดคุณสมบัติของครูผู้สอนไว้ในแผนการสอน					
33	จัดครูผู้สอนตามความถนัดและความสามารถ					
34	จัดให้ครูสอนตรงตามวิชาเอก วิชาโท					
35	จัดให้ครูสอนตรงตามรายวิชาที่สนใจและมีประสบการณ์					
36	จัดให้ครูที่มีความสามารถและมีประสบการณ์สอนหลายวิชา					
37	จัดให้ครูสนับสนุนการสอนช่วยสอนในรายวิชาที่ถนัดและมีประสบการณ์					
38	จัดให้มีบุคลากรภายนอกมาช่วยสอนในโรงเรียน					
39	จัดงบประมาณจ้างครูสอน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู					
40	จัดให้มีการสอนทางไกลแก่นักเรียนทุกระดับชั้น					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	การจัดครูสอนแทน					
41	จัดทำแนวปฏิบัติในการจัดครูสอนแทน					
42	การจัดครูสอนแทนจะคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของครูสอนแทน					
43	การจัดครูสอนแทนคำนึงถึงความถนัด และมีประสบการณ์ของครูสอนแทน					
44	การจัดครูเข้าสอนแทนจะคำนึงถึงคาบว่าง ของครูสอนแทน					
45	การจัดครูเข้าสอนแทนจะคำนึงถึงวิชาเอก วิชาโทของครูสอนแทน					
46	การจัดครูเข้าสอนแทนจะคำนึงถึงเพศชาย หญิงของครูสอนแทน					
47	การจัดครูเข้าสอนแทนจะคำนึงถึงอาคาร สถานที่ในการสอนแทน					
48	การจัดครูเข้าสอนแทนจะคำนึงถึงแผน การสอนที่ใช้สอนแทน					
49	การจัดครูเข้าสอนแทนจะคำนึงถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สอนในการสอน					
50	มีการจัดค่าตอบแทนให้ในกรณีเข้าสอนแทน					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ ในการดำเนินงานทางวิชาการ					
51	มีการจัดทำแผน กำหนดการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในงานวิชาการ					
52	มีการจัดงบประมาณในการจัดหา นวัตกรรมและเทคโนโลยีใช้งานวิชาการมาใช้					
53	มีการเก็บข้อมูลงานวิชาการไว้ในนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ					
54	มีการนำเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาใช้ทางวิชาการ					
55	ใช้ระบบสารสนเทศและข้อมูลต่าง ๆ ทางวิชาการ					
56	จัดให้มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้ใช้ในงานวิชาการ					
57	มีการจัดงบประมาณไว้สำหรับใช้ซ่อมแซมบำรุงรักษาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางวิชาการ					
58	จัดอบรม ให้ความรู้ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางวิชาการแก่บุคลากร					
59	มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีมาให้ความรู้แก่บุคลากร					
60	จัดเก็บรักษาสื่อไว้อย่างเป็นระบบ สามารถค้นหาและตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว					

ตารางที่ 24 แสดงค่า t (ค่าอำนาจจำแนก) รายข้อของแบบสอบถาม การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก		ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	
	t	Sig. (2 – tailed)		t	Sig. (2 – tailed)
1	4.596*	.000	21	2.984**	.010
2	3.773**	.002	22	3.606**	.004
3	4.371**	.000	23	3.323**	.006
4	5.389**	.000	24	3.883**	.001
5	2.683*	.013	25	4.430**	.001
6	3.395**	.003	26	3.860**	.002
7	5.941**	.000	27	4.465**	.000
8	5.095**	.000	28	7.546**	.000
9	3.920**	.001	29	4.756**	.000
10	5.196**	.000	30	5.908**	.000
11	2.291*	.031	31	3.843**	.001
12	3.811**	.001	32	4.510**	.000
13	3.132**	.005	33	4.525**	.000
14	3.603**	.002	34	3.615**	.001
15	3.980**	.001	35	2.810**	.010
16	5.392**	.000	36	3.591**	.001
17	2.265*	.033	37	3.646**	.001
18	3.939**	.001	38	5.000**	.000
19	2.756*	.011	39	7.342**	.000
20	4.667**	.000	40	2.341*	.028

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก		ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	
	t	Sig. (2 – tailed)		t	Sig. (2 – tailed)
41	3.862**	.001	51	9.261**	.000
42	5.271**	.000	52	8.080**	.000
43	2.469*	.021	53	8.379**	.000
44	2.949**	.010	54	6.828**	.000
45	2.650*	.014	55	5.683**	.000
46	2.826**	.009	56	7.941**	.000
47	2.257*	.033	57	5.043**	.000
48	6.547**	.000	58	4.384**	.000
49	2.138*	.043	59	3.984**	.001
50	10.237**	.000	60	6.114**	.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .80

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY