เรื่อง การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัย นายปกครอง พัวตนะ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรรมการที่ปรึกษา ตร.จดลยศักดิ์ สนทรโรจน์ ประธานกรรมกา

ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ ดร.มานิตย์ อัญญะโพธิ์ กรรมการ

ชร.มานต่อ ชญญะเพช กรรมการ อาจารย์ตี จงรักษ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก
จังหวัดหนองคาย โดยทำการศึกษาตามกรอบแนวความคิดของการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง
ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครู -- อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดหนองคาย จำนวน 306 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดของโรงเรียน
(Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การ
ปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย มีลักษณะเป็น
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) จำนวน 60 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติทุกข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อ
มูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติ
ฐาน คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

ค.1. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย ในโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงอันดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ การจัดตารางสอน การจัด กลุ่มการเรียน การจัดครูเข้าสอนตามตารางสอน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงานวิชาการ และการจัดครูสอนแทน

2. เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด หนองคาย ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครู – อาจารย์ ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE A Study of Academic Management In the Secondary Schools in

Nongkhai Province.

AUTHOR MR.Pogkrong Puatana DEGREE M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman

Dr. Manit Anyabho Committee

Mr. Tu Chongrak Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY 2005

## ABSTRACT

The purpose of this research was to study and compare the academic management of large, medium, and small secondary schools in Nongkhai Province. The research was studied in the research of framework. The sample consisted of 306 directors, assistants and teachers in secondary schools in Nongkhai Province. They were divided through stratified random sampling. The instruments used to collect data were 60 items of rating - scale questionaire, of the performance of the academic management in Nongkhai. Each item was significantly different in discrimination power. The realiability of the whole was .80. The data were analyed through the percentage and the assumption was treated through one way ANOVA.

It was found that:

1. The performane of the academic management of large, medium and small secondary schools was in high level. After being considered in each task; 4 tasks were in the high level and 2 were in medium. They were arrange through mean from high to low level: to assigh the responsibility, to set time – table, to manage study group, to manage teachers into the time – table, to bring innovation and technology into classrooms and to manage teacher and for occupied periods.

2. The directors and teachers in large, medium and small secondary schools in Nongkhai treated the academic management significantly indifferent in each task and as a whole.

