

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
3. ความสำคัญของการวิจัย	4
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
5. ขอบเขตของการวิจัย	5
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพ	9
1.1 การบริหารงานคุณภาพ	9
1.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
1.3 การประกันคุณภาพการศึกษา	28
1.4 รายงานการประเมินตนเอง	58
2. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	68
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
3.1 งานวิจัยในประเทศ	72
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ	79

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
1. พื้นที่และประชากรในการวิจัย	82
2. วิธีดำเนินการวิจัย	83
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
4. วิธีการสร้างเครื่องมือ	85
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4 ผลการวิจัย	89
1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองเป็นประชาสรรค์ สู่การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	91
2. ผลการพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองเป็นประชาสรรค์ สู่การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	92
3. สรุปการเปรียบเทียบระดับคุณภาพการประเมินตนเองและการประเมิน คุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา	149
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	152
1. ความมุ่งหมายของการวิจัย	152
2. กลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	152
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	153
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	153
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	154
6. สรุปผล	154
7. อภิปรายผล	155
8. ข้อเสนอแนะ	161
บรรณานุกรม	162

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	168
ภาคผนวก ก หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	169
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	173
ภาคผนวก ค สำเนาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546	186
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการวิจัย การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546	204
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	217
ภาคผนวก ฉ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์	226
ประวัติผู้วิจัย	279

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัย	91
2 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 1 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	92
3 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 4 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	97
4 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 5 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	100
5 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 6 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	103
6 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 9 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	107
7 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 10 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	111
8 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 12 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	115
9 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 13 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	117

ตารางที่	หน้า
10 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 14 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	123
11 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 18 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	128
12 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 20 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	137
13 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 22 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	141
14 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 24 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	144
15 แสดงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 25 การประเมินตนเองและ การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	146
16 แสดงสรุปการเปรียบเทียบระดับคุณภาพ การประเมินตนเองและการประเมิน คุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ของการพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ สู่การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	149

สารบัญแผนภูมิ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงการวิเคราะห์สภาพโรงเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียน (SWOT)	16
2 แสดงรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติและระดับโรงเรียน	19
3 แสดงลักษณะการทำงานของระบบ	21
4 แสดงเป้าหมายของหลักสูตรกับการพัฒนาโรงเรียน	22
5 แสดงการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	42



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY