

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ผู้การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ( PAR - Participatory Action Research ) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. พื้นที่และประชากรในการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. พื้นที่และประชากรในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต3 เป็นพื้นที่การวิจัย โดยมีกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยและผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

กลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	
1. ผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวน 1 คน
2. ครูผู้สอน	จำนวน 6 คน
3. นักการภารโรง	จำนวน 1 คน
4. นักเรียน	จำนวน 99 คน
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 12 คน
6. ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน 84 คน

## 2. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR- Participatory Action Research) ตามแนวคิดของ Kemmis (สุวิมล ว่องวานิช. 2544 : 13) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นการปฏิบัติ (Action) ขั้นการสังเกต (Observation) และขั้นการสะท้อนผล (Reflection) ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

### 1. ระยะที่ 1 การประเมินตนเอง

1.1 ครูผู้สอนประจำชั้นเรียน ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง แต่ละชั้นเรียน (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2545

1.2 ผู้บริหารและครูผู้สอน ร่วมกันประชุมสรุปผลการประเมินตนเองของแต่ละชั้นเรียน (Self Assessment Report : SAR) และจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (Self Study Report : SSR) ของโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2545 เพื่อใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นข้อมูลของการวิจัยการพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์สู่การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ต่อไป

2. ระยะที่ 2 การพัฒนาโรงเรียนสู่การประกันคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามกรอบแนวคิดของ Kemmis 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นการปฏิบัติ (Action) ขั้นการสังเกต (Observation) ขั้นการสะท้อนผล (Reflection) โดยกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

#### 2.1 ขั้นการวางแผน

2.1.1 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักรการการโรง ร่วมกันประชุมศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self Study Report : SSR) ของโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2545 เพื่อทราบผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2545 และพิจารณาหาแนวทางพัฒนาระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติต่อไป

2.1.2 ผู้วิจัย ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักรการการโรง ร่วมประชุมชี้แจง เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากร โดยให้ความรู้ ความเข้าใจ

และสร้างความตระหนัก ในการมีส่วนร่วมการพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชา  
 สรรค์ สู่การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

2.1.3 ผู้วิจัยและครูผู้สอนร่วมกันศึกษาเอกสาร แนวทางการประกัน  
 คุณภาพและการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ  
 การศึกษา (สมศ.)และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1.4 ผู้วิจัย ครูผู้สอนและนักการภารโรง ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ  
 การประเมินภายนอกโรงเรียนบ้านยาง ตำบลนาเมือง อำเภอเสถภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

2.1.5 ผู้วิจัยได้ดำเนินการประชุมกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัย ซึ่ง  
 ประกอบด้วย ผู้วิจัย ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและ  
 นักการภารโรง ดังนี้

1) ชี้แจงรายงานผลการจัดการศึกษาและรายงานการประเมินตนเอง  
 (SSR) โรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2545 ให้ที่ประชุมทราบ

2) ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยร่วมกันเสนอแนวทาง  
 การพัฒนาจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในรูปแบบ  
 โครงการและกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ

3) รวบรวมแนวทางพัฒนาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี  
 การศึกษา 2546 (Action Plan) เพื่อพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดอ่อนให้ได้มาตรฐาน  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

## 2.2 ขั้นตอนการปฏิบัติ (Action)

2.2.1 ผู้วิจัยและครูผู้สอน ได้ดำเนินการประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจง  
 การดำเนินการพัฒนาโรงเรียนสู่การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ  
 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546 เพื่อร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน  
 บ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์

2.2.2 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตาม  
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546

2.2.3 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยร่วมกันตรวจสอบและ  
 ประเมินผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดและเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ ปรับปรุง  
 พัฒนาได้ให้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติต่อไป

### 2.3 ขั้นการสังเกต (Observation)

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546 โดยการสังเกตและการสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัย

3. ระยะที่ 3 ขั้นการสะท้อนผล (Reflection) ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยได้ร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่ประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2546

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จำแนกตามลักษณะการใช้งาน มีดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลขั้นการปฏิบัติและขั้นการสังเกต ได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมขั้นการสะท้อนผล ได้แก่
  - 3.1 เครื่องมือการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่ใช้ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 3.2 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

### 4. วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546 ดำเนินการดังนี้
  - 1.1 ศึกษาค้นคว้าหลักการ แนวคิดรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการ
  - 1.2 ประชุมชี้แจงกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัย เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา รายงานการประเมินตนเอง (Self Study Report) ปีการศึกษา 2545 และผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT) ให้กลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยได้รับทราบ

1.3 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบโครงการและการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนอง เป็นประชาสรรค์สู่การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546 เพื่อให้กลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดต่อไป

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นการปฏิบัติ (Action) และขั้นการสังเกต (Observation) ได้แก่ แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ ดำเนินการดังนี้

2.1 แบบสังเกต มีการดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 ศึกษาแบบการสร้างแบบสังเกต

2.1.2 สร้างแบบสังเกตตามกรอบที่กำหนด

2.1.3 นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญพิจารณา

2.1.4 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.1.5 นำแบบสังเกตไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

2.2 แบบสัมภาษณ์ มีการดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 กำหนดขอบข่ายที่ต้องการสัมภาษณ์

2.2.2 สร้างแบบสัมภาษณ์ตามกรอบที่กำหนด

2.2.3 นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญพิจารณา

2.2.4 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.2.5 นำแบบสัมภาษณ์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นการสะท้อนผล เป็นเครื่องมือการประเมินคุณภาพภายนอกของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่ประเมินโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองเป็นประชาสรรค์

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546 ของกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัย ซึ่งมีเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลขั้นการสะท้อนผล ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้ระหว่างผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยร่วมกับคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ ซึ่งคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก มีเครื่องมือการประเมินคุณภาพภายนอกตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

2.2.1 การบันทึกการสังเกต เช่น บันทึกการสังเกตกิจกรรมนักเรียนสังเกตการสอน สังเกตด้านอาคารสถานที่ เป็นต้น

2.2.2 การบันทึกการสัมภาษณ์ เช่น ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ผู้นำศาสนา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชนและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

2.3 การบันทึกการสนทนากลุ่ม ได้แก่

2.3.1 การประชุมกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยก่อนการประเมินคุณภาพภายนอก

2.3.2 การประชุมกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยหลังการประเมินคุณภาพภายนอก

2.4 การบันทึกการทดสอบนักเรียน เช่น การทดสอบทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การสรุปประเด็น การคิดวิเคราะห์และทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นต้น

2.5 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแป้นประชาสรรค์ ที่ประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

3. นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ มาจัดหมวดหมู่ตามขอบข่ายของการวิจัย
4. นำผลของข้อมูลแต่ละชุดมาจัดความสัมพันธ์ เพื่อทำการวิเคราะห์ตามความมุ่งหมายของการวิจัย โดยแจกแจงข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลในลักษณะตารางและการบรรยายในรูปแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)
5. สรุปผลการวิจัยและเขียนรายงาน

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากการสังเกตและการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยในระหว่างการร่วมปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองเป็นประชาธิปไตย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546 ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ในช่วงการประเมินคุณภาพภายนอกและรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มารวบรวมและจัดเป็นหมวดหมู่ตามขอบเขตของการวิจัย แล้วนำมาวิเคราะห์ตามความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เป็นการแจกแจงข้อค้นพบที่สำคัญในลักษณะตารางและการบรรยายในรูปแบบการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) ซึ่งนำมาสู่สรุปผลการวิจัยการพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองเป็นประชาธิปไตยสู่การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ