

ชื่อเรื่อง การพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองเป็นประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ตู้อการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาแห่งชาติ

ผู้วิจัย นิคย์ ไบเอี่ยม **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา คร.รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง ประธานกรรมการ
คร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ กรรมการ
อาจารย์จรรย์ภรณ์ รุจิโมระ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2005

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(PAR-Participatory Action Research) มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองเป็นประชาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยมีกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักการภารโรง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2546 การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR - Participatory Action Research) ตามแนวคิดของเคมมิส (Kemmis) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นการปฏิบัติ (Action) ขั้นการสังเกต (Observation) และขั้นการสะท้อนผล (Reflection) เก็บรวบรวมข้อมูล 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การประเมินตนเอง โดยผู้บริหารและคณะครูสรุปผลรายงานการประเมินตนเอง (Self Study Report : SSR) ระยะที่ 2 การพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ตามขั้นตอนคือขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติและขั้นการสังเกต โดยกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัย ได้ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SSR) และได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2546 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ ระยะที่ 3 ขั้นการสะท้อนผล ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติการวิจัยพร้อมคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย เครื่องมือของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน พบว่า ด้านผู้เรียนโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง และได้รับการประเมินให้มีระดับคุณภาพดี 5 มาตรฐานคือ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานที่ 12 และได้รับการประเมินให้มีระดับคุณภาพ พอใช้ 2 มาตรฐานคือมาตรฐานที่ 4 และมาตรฐานที่ 5

2. มาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการ พบว่า ด้านกระบวนการโรงเรียนได้ พัฒนาตนเองและได้รับการประเมินให้มีระดับคุณภาพดีทุกมาตรฐานคือ มาตรฐานที่ 13 มาตรฐานที่ 14 และมาตรฐานที่ 18

3. มาตรฐานการศึกษาด้านปัจจัย พบว่า ด้านปัจจัยโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง และได้รับการประเมินให้มีระดับคุณภาพดี 2 มาตรฐานคือมาตรฐานที่ 20 มาตรฐานที่ 22 และได้รับการประเมินให้มีระดับคุณภาพพอใช้ 2 มาตรฐานคือมาตรฐานที่ 24 และมาตรฐาน ที่ 25

ผลการวิจัยครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแ่เป็นประชาสรรค์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนสู่การประกัน คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยผู้บริหารใช้ หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาทั้งในขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติ ขั้นการสังเกตและขั้นการสะท้อนผล ทำให้โรงเรียนบ้านทรายขาวหนองแ่เป็นประชาสรรค์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติเพิ่มขึ้นและได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้มีระดับคุณภาพดี 10 มาตรฐานและระดับคุณภาพพอใช้ 4 มาตรฐาน รวม 14 มาตรฐานของการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบแรก

Title The Development of Ban Saikhano Nongpan Prachasan School Under the Area Office of Roi - ed Zone 3 to the Quality Assurance of The National Education's criterion.

Author Nit Bai-eam **Degree** M.ED. (Education Administration)

Advisors Dr. Rungfa Lomnaimuang **chairman**

Dr. Rungsun Singhalert **committee**

Miss. Jariyaporn Rujimora **committee**

Rajabhat Maharakham University 2005

ABSTRACT

This was A Participatory Action Research (PAR) of Kermis's idea which aimed to develop the quality of Ban Saikhao Nongpan Prachasan School under the Area Office of Roi-ed education Zone 3 to meet the quality of the national Education standards and be ready to be external evaluated by the Office for National Education Standard and Quality Assessment (ONESQA). The Research group consists of the education administrators, teachers, janitors, basic educationale committee, and students of academic year 2004. The four steps of research were planning, action, observation and reflection.

The data collection was divided into four periods. First, the educational administrators and teachers summarized self study report (SSR). Second, the development of school under the standards of the national education by planning, action and observation respectively. The data collection instruments of this time were observation and interview. Third, the reflection, the data was collected by the researcher group and co-operated with the External Quality Evaluation Committee from The Office for National Education Standards and Quality Assessment by using collated data instruments of the ONESQA.

Research finding for the educational standards were as follows ;

1. As regards to the standard of the students, it was found that the students could improve themselves at good level in five standards, They were standards. 1, 5 9, 10, 12. Standard 4 and 5 were at average.

2. As regard to the standard of process, it was found that all standards were assessed at good level, they were standards 13, 14, 18.

3. As regards to the factors, it was found that the school improved itself and two standards were assessed at good. They were standards 20 and 22. Standard 24 and 25 were assessed at average.

According to the research, it showed that Ban Saikhao Nongpan Prachasan School. under the area Office of Roi-ed Education Zone 3, has been developed and improved and meet 10 standards at good level, 4 standards at average of the external evaluated of the education standard of the ONESQA. The school administrator exercised the school under the school based administration, focusing on the co-operation with every group of people concerned in all steps.