

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
3. สมมติฐานการวิจัย	6
4. กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
5. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
6. ตัวแปรที่ศึกษา	7
7. นิยามศัพท์เฉพาะ	7
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร	10
1.1 ความหมายของหลักสูตร	10
1.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	11
2. การจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	17
2.1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
2.2 กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา	23
2.3 บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	27

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3. การดำเนินการใช้หลักสูตร	33
3.1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	33
3.2 สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้	37
3.3 สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45
3.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	52
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
4.1 งานวิจัยในประเทศ	54
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	65
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	69
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	92
2. สมมติฐานการวิจัย	92
3. วิธีดำเนินการวิจัย	93
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	93
5. สรุปผลการวิจัย	94
6. อภิปรายผล	97
7. ข้อเสนอแนะ	102

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	107
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	114
ประวัติผู้วิจัย	120



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	63
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายละเอียดตามอำเภอ	63
3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติโดยรวม และรายด้าน	71
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร โดยรวม และรายข้อ	73
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ของครูผู้สอน ด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร โดยรวม และรายข้อ	75
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร โดยรวม และรายข้อ	77
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการจัดทำหลักสูตร โดยรวม และรายข้อ	79
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ของครูผู้สอน ด้านการจัดทำหลักสูตร โดยรวม และรายข้อ	81
10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนด้านการจัดทำหลักสูตร โดยรวม และรายข้อ	83
11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร โดยรวม และรายข้อ	85
12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ของครูผู้สอน ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร โดยรวม และรายข้อ	86

ตารางที่	หน้า
13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร โดยรวม และรายชื่อ	87
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินการใช้หลักสูตรตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน	88
15 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การบริหารจัดการหลักสูตร	26
2 ขั้นตอนการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	27



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY