

ชื่อเรื่อง การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายวิโรจน์ ภูถาวรณ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา ประธานกรรมการ
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย บุษหมั่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินการใช้หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 462 คน ได้จากการสุ่ม
แบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิด
มาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.79

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ
มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนใน
การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณา
รายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษากาพสินธุ์ เขต 2 ที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้ ควรมีการประชุม
ชี้แจง ทำความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน ควรให้ความรู้แก่บุคลากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ
ควรจัดอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ครูทุกคน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Implementation of the 2001 Basic Educational Curriculum in Schools under the Office of Kalasin Educational Area Zone II

Author : Mr. Wirot Phulawan **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Associate Professor Dr. Suwakit Sripathar Chairman
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee
Assistant Professor Sitichai Boodsamun Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2005

ABSTRACT

The purposes of this research were to study implementation or operation of the 2001 Basic Educational Curriculum in schools under the Office of Kalasin Educational Area Zone II and compare implementation as perceived by school administrators and teachers. Subjects for this study were 462 school administrators and teachers selected through a stratified random sampling. The instrument used for collecting data was a rating – scale questionnaire with 0.79 reliability co-efficient.

Findings of the study were as follows :

1. The overall level of implementation or operation of the 2001 Basic Educational Curriculum was found at a high level. The study also revealed that implementations of all individual areas were at a high level.
2. Comparisons of the school administrators' overall opinion and that of the teachers regarding implementation of the 2001 Basic Educational Curriculum revealed no significant differences and neither were their opinions regarding implementation of individual areas.
3. Suggestions given by subjects through the open – ended items regarding the implementation of the 2001 Basic Educational Curriculum were concluded as follow. Meetings should be organized for teachers, students, parents and Basic Education Board Members so that they could share the same of mutual understanding, There should also be workshops on writing instructional plans and activities for teachers and Staff.