



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นภาพรวมไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใดทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามทุกข้อไม่มีถูกหรือผิด เป็นความคิดเห็นเฉพาะของผู้ตอบแต่ละคน ขอความกรุณาให้ตอบทุกข้อ

3. คำตอบต่าง ๆ ที่ได้รับจะเก็บเป็นความลับและใช้ในการวิจัยเท่านั้น

4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดโรงเรียน
ที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรม
จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยังผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ทองย้อม สาครสูงเนิน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาด โรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถาม
ปฏิบัติราชการอยู่ในขณะนี้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ท่านอยู่ในสถานภาพใด

- () ครูผู้สอน : ประสบการณ์ในการทำงานที่โรงเรียนนี้ ดังนี้
 - () อายุราชการ น้อยกว่า 10 ปี
 - () อายุราชการ ตั้งแต่ 10-20 ปี
 - () อายุราชการ มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
- () กรรมการสถานศึกษา : ประสบการณ์ในการทำงาน
 - () ประสบการณ์ น้อยกว่า 2 ปี
 - () ประสบการณ์ ตั้งแต่ 2-3 ปี
 - () ประสบการณ์ ตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป

2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านร่วมปฏิบัติหน้าที่อยู่ในขณะนี้

- () โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,001 คนขึ้นไป)
- () โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ตั้งแต่ 301-1,000 คน)
- () โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ตั้งแต่ 300 คนลงมา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การศึกษาพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสถานศึกษาของท่าน แสดงพฤติกรรมในแต่ละข้อนั้นอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด
แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับพฤติกรรมนั้น เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ตัวอย่าง

พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณธรรมจริยธรรม ในการครองตน					
0 ละอายต่อการประพฤติชั่วและละอายต่อบาป		✓			
00 มีความซื่อสัตย์สุจริต			✓		

คำอธิบาย

ในข้อ 0 ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก แสดงว่า ท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการละอายต่อความประพฤติชั่วและละอายต่อบาปอยู่ในระดับมาก

ในข้อ 00 ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง แสดงว่า ท่านเห็นว่าผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับ
ปานกลาง

พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณธรรมจริยธรรม ในการครองตน					
1. มีความเมตตาสงสารไม่เบียดเบียนใคร
2. หาเลี้ยงชีพในทางที่สุจริต
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีสติรอบคอบไม่ประมาท
5. มีจิตใจมั่นคง เสมอต้นเสมอปลาย
6. พัฒนาจิตใจ ส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำ
7. มีวาจาสุภาพไพเราะ เหมาะสม
8. สามารถควบคุมอารมณ์ ข่มใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
9. อดทนต่อคำพูดที่ขัดแย้ง ไม่เป็นมิตรหรือเสียคนได้
10. พูดจริงทำจริง
11. ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น
12. เป็นคนรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา
13. มีความประพฤติดียึดถือเป็นแบบอย่างได้
14. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม
15. เป็นผู้ประหยัคมัธยัสถ์และรู้จักเก็บออม
16. ละเอียดต่อการประพฤติชั่วและละอายต่อบาป
17. ละอายและกลัวที่จะทำผิดระเบียบกฎหมาย แม้ไม่มีใครรู้เห็น
18. หลีกไกลจากการพนัน
19. ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม

พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20. เป็นคนตรงต่อเวลาและบริหารเวลาได้ดี
21. สามารถร่วมงานกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้
22. สามารถคบกับบุคคลได้ทุกฐานะอาชีพ
23. ไม่ทำตัวเป็นนักเลงผู้หญิง
24. มีความประพฤติดีงามตามหลักศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม ในการครองคน
25. ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน
26. รู้จักใช้คนให้เหมาะสมกับงาน
27. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละต่อครูและผู้ร่วมงาน
28. ช่วยเหลือผู้ร่วมงานขจัดปัญหาความ เคียดแค้น
29. มีการยกย่องชมเชยเมื่อครูผู้ร่วมงานทำงาน บรรลุผลสำเร็จ
30. ไม่เอนเอียงด้วยรัก หรือชังหรือกลัวต่อ บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
31. ให้คำแนะนำครูเพื่อประโยชน์ต่อครูทั้งด้าน ส่วนตัวและด้านการปฏิบัติงาน
32. มีวาจาสุภาพทักทายผู้พบเห็นทันทีด้วย อัธยาศัยที่ดี
33. วางตนได้เหมาะสมกับตำแหน่ง
34. รับผิดชอบร่วมกับครูในการปฏิบัติงาน เสมอต้นเสมอปลาย
35. ให้การบำรุงขวัญครูทั้งในด้านการปฏิบัติ งานและด้านส่วนตัว

พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36. อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
37. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไว้ใจได้
38. มีท่าทีกิริยาสุภาพ เข้ากับสังคมไทยได้เหมาะสม
39. มีศิลปะในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้ร่วมงาน
40. รับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของคนอื่นเสมอ
41. บริหารงานตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
42. จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อส่งเสริมงานวิชาการเป็นประจำ
43. ครุมีความพึงพอใจในการประชุมหรือทำงานร่วมกัน
44. ให้คณะครูมีส่วนร่วมในการบริหาร
45. เคารพโบราณวัตถุ สิ่งปลูกสร้างของบรรพบุรุษ
46. ให้เกียรติผู้มีอุปการะคุณ
47. ปกป้องคุ้มครองครุติ คนดี ไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง
48. ส่งเสริม สนับสนุนให้โอกาสครุศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
49. เมื่อทำผิดพลาด กล้ารับผิดชอบ
50. มีการติดต่อประสานงานโดยใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์

พฤติกรรมกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณธรรมจริยธรรม ในการครองงาน					
51. มีความรู้ความสามารถเฉลียวฉลาด ปฏิบัติงานได้ผลมีประสิทธิภาพ
52. พฤติกรรมและทักษะการบริหารได้รับการ ยอมรับนับถือจากผู้ร่วมงาน
53. บริหารงานโดยมีการวางแผนอย่างรอบคอบ
54. ปฏิบัติงานเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
55. มอบหมายงานและติดตามงานด้วยตนเอง
56. มีความพอใจในงานเต็มใจที่จะทำงาน ด้วยความภูมิใจ
57. ปรับปรุงวิธีการทำงานมีการจัดการ ที่ทันสมัยเสมอ
58. มีความเพียรพยายามในการทำงานตาม หน้าที่และภารกิจ
59. ทำงานโดยยึดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เป็นหลัก
60. มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ บริหารจัดการ
61. สนับสนุนให้บุคลากรคิดและปฏิบัติงาน โดยให้แก้ปัญหาาร่วมกัน
62. มีการคิดตรองวางแผนงานพิจารณา ปรับปรุงงานให้ทันเหตุการณ์เสมอ
63. มีการวางแผนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบการบริหารงานถูกต้อง
64. มุ่งมั่นทำงานในหน้าที่ให้สำเร็จโดยไม่ ย่อท้อต่อความยากลำบาก

พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
65. จัดให้มีการประชุมเมื่อมีปัญหาหรือมีงานสำคัญ
66. อุทิศเวลาให้แก่งานที่รับผิดชอบ
67. เอาใจใส่ปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
68. มีความสามารถในการนิเทศงานตามภารกิจด้วยตนเองได้
69. เป็นผู้เคร่งครัดต่อระเบียบกฎเกณฑ์
70. มีการมอบหมายงานตามความเหมาะสมและความถนัดของแต่ละบุคคล

ตอนที่ 3

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต 1

1. พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านการครองตน ที่ท่านเห็นว่าอยากให้มีในตัวผู้บริหาร.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านการครองคน ที่ท่านเห็นว่าอยากให้มีในตัวผู้บริหาร.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านการครองงาน ที่ท่านเห็นว่าอยากให้มีในตัวผู้บริหาร.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ทวี ไชยรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทองข้อม สาครสูงเนิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สมชัย จันทริมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทองย้อม สาครสูงเนิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ผิวผ่อง กันทรพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทองข่อม สาครสูงเนิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายทองย้อม สาครสูงเนิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรม การบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัย ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04112/ 8698

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อำเภอเมือง ฯ 44000

๒๖ ตุลาคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่/ อาจารย์ใหญ่/ ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้เห็นชอบให้ความร่วมมือแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อนุญาตให้นายทองย้อม สาครสูงเนิน นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา เข้าปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรม การบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายการวิจัย คือ ข้าราชการครูสายผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอกันทรวิชัย และอำเภอเชียงยืน ซึ่งรวมถึงโรงเรียนนี้ด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุผล และอำนวยความสะดวกทางวิชาการร่วมกัน จึงขอความร่วมมือ อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าปฏิบัติงานในโรงเรียน โดยให้โรงเรียนประสานงานกับครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานตามสมควรด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นางสุภาพ ราชสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รัชมงคลนครแทน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ราชสุวรรณ



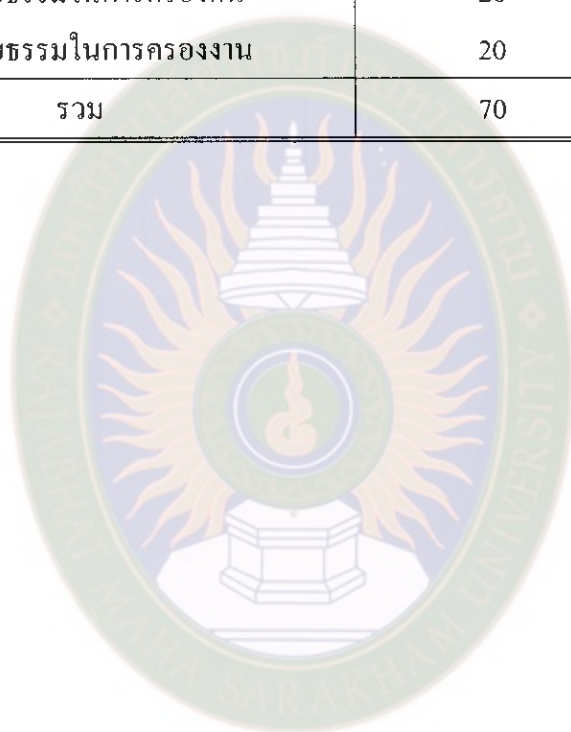
ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 34 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม
 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มหาสารคาม เขต 1

พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม	จำนวนข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
1. คุณธรรมจริยธรรมในการครองตน	24	.97
2. คุณธรรมจริยธรรมในการครองคน	26	.95
3. คุณธรรมจริยธรรมในการครองงาน	20	.96
รวม	70	.96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY