

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ค
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความพึงพอใจ	9
ความหมายของความพึงพอใจ	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจ	11
การบริหารงานบุคลากร	16
ความหมายของการบริหารงานบุคลากร	16
ความสำคัญของการบริหารงานบุคลากร	18
ลักษณะสำคัญของการบริหารงานบุคลากรตามระบบคุณธรรม	21
การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน	22

หัวเรื่อง	หน้า
ขอบข่ายการบริหารงานบุคลากรตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ที่เป็นนิติบุคคล	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศ	44
งานวิจัยต่างประเทศ	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
วัตถุประสงค์การวิจัย	100
วิธีดำเนินการวิจัย	100
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผล	114
ข้อเสนอแนะ	127

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	134
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	135
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	141
ประวัติผู้วิจัย	146



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน	51
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนจำแนกตามขนาดโรงเรียน	52
3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน	57
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน	59
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	61
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	64
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	67
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านวินัยและการรักษาวินัย	70
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการออกจากราชการ	73

ตารางที่	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	76
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง	78
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	81
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ	84
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โรงเรียน ด้านวินัยและการรักษาวินัย	87
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการออกจากราชการ	90
16 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน ทั้งโดยรวม และรายด้าน	93

ตารางที่	หน้า
17 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนขนาดต่างกันทั้งโดยรวม และรายด้าน	94
18 แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคลากรของครูผู้สอนและ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการวางแผนและกำหนดตำแหน่ง	95
19 แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคลากรของครูผู้สอนและ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	96
20 แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคลากรของครูผู้สอนและ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	97
21 แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคลากรของครูผู้สอนและ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านวินัยและการรักษาวินัย	98
22 แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคลากรของครูผู้สอนและ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการออกจากราชการ	99

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	10



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University