

**ชื่อเรื่อง** ความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากรของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

**ผู้วิจัย** จิตติพงษ์ อุทาพิทย์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ไพบุลย์ ขอดยิ่ง ประธานกรรมการ  
ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม กรรมการ  
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากรของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียนทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน จาก 177 โรงเรียน จำนวน 529 คน จำแนกเป็น ครูผู้สอน 352 คน และผู้บริหารโรงเรียน 177 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนสถานภาพและขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11 for Windows เพื่อหา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนด

ตำแหน่ง ด้านวินัยและการรักษาวินัย ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง และ ด้านการออกจากราชการ ตามลำดับ

2. ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง, ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และด้านวินัยและการรักษาวินัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งและด้านการออกจากราชการไม่แตกต่างกัน

3. ครูผู้สอนและผู้บริหารในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากร โดยรวม ไม่แตกต่างกันทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง, ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง, ด้านวินัยและการรักษาวินัย และ ด้านการออกจากราชการ ไม่แตกต่างกัน

4. ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน ให้ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานบุคลากร คือ ควรกำหนดตำแหน่งตามชั้นเรียนที่มีอยู่จริง, ควรบรรจุครูในสาขาที่ขาดแคลน ,ควรจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้กับครูอย่างต่อเนื่อง ,ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยให้กับครูให้มากขึ้น และ การให้ออกจากราชการควรดำเนินการอย่าง โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

**TITLE** The Satisfaction in Personnel Management of Teachers and Administrators  
under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone I.

**AUTHOR** Jittiphong U-thathip **DEGREE** M.Ed. ( Educational Administration )

**ADVISORS** Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman  
Dr.Thongmoun Nasa-ngium Committee  
Dr.Manit Anyabho Committee

**RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2005**



## **ABSTRACT**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The purpose of this research was to study and compare the satisfaction in personnel management of teachers and administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone I, according to status and difference school size, both as whole and each item.

The research sample consisted of 529 teachers and administrators ; 352 teachers and 177 administrators from 177 schools, selected through the Simple Random Sampling. The instrument used to collect data was 50 items rating scale questionnaires and the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.97. The data was analyzed by using Micro Computer program SPSS for Windows version 11.0 to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by using *t*-test.

Research finding were as follows :

1. The overall of the satisfaction in personnel management of teachers and administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone I was found at a moderate level. When each item was taken into consideration, only 3 items were found at the high level and the other

were in the moderate level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as ;official and position planning, discipline maintenance, efficiency promotion in working performance, official selection and designation and official discharge.

2. Comparison the satisfaction in personnel management of teachers and administrators, the result of the research, as a whole , showed the significantly difference at the .05 level. When each item was taken into consideration, it was found the significantly difference at the .05 level in 3 items among official and position planning, efficiency promotion in working performance and discipline maintenance. There were not different in statistically significant in the items of official selection and designation and official discharge.

3. When school sizes were taken into consideration, the result of the research showed that there were not different in statistically significant, when considering each item, it was found the significantly difference at the .05 level in the item of efficiency promotion in working performance. There were not different in statistically significant in the items of official and position planning, official selection and designation, discipline maintenance and official discharge.

4. Regarding suggestions and guidelines for further improvement of official management as ; official and position planning according to authentic class, official designation in deficient subjects, the innovation training continuance for teachers, discipline activities promotion for teachers and transparency and justice in official discharge.