

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอในรูปแบบของตาราง ประกอบการบรรยายความ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 233 คน ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	209	89.7
1.2 หญิง	24	10.3
2. อายุ		
2.1 20 - 30 ปี	7	3.0
2.2 31 - 40 ปี	66	28.3
2.3 41 - 50 ปี	95	40.8
2.4 51 - 60 ปี	44	18.9
2.5 มากกว่า 60 ปี	21	9.0
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ประถมศึกษา 3 ปี	27	11.3
3.2 มัธยมศึกษาตอนต้น 6 ปี	44	18.9
3.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย 9 ปี	105	45.2
3.4 อนุปริญญา 12 ปี	20	8.6
3.5 ปริญญาตรี 16 ปี	36	15.6
3.6 สูงกว่าปริญญาตรี 18 ปี	1	.4
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง		
4.1 นายกองค้การบริหารส่วนตำบล	78	33.5
4.2 รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล	155	66.5
5. ประสบการณ์ในการทำงาน (เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี) โดยเฉลี่ย 4.75 ปี		

จากตารางที่ 3 พบว่า

1. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวน 233 คน พบว่าเป็นเพศชาย 209 คน คิดเป็นร้อยละ 89.7 และเป็นเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3
2. อายุของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด มีอายุ 41- 50 ปี มากที่สุดจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมาคือ 31- 40 ปี มีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 กลุ่มอายุ 51- 60 ปี มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9 กลุ่มอายุมากกว่า 60 ปี มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 และกลุ่มอายุ 20 - 30 ปี มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0
3. ระดับการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มากที่สุด มีจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1 รองลงมาคือ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 11.2 จบการศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4
4. ตำแหน่งปัจจุบันของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด มีตำแหน่งรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 66.5 และมีตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5
5. ประสบการณ์ในการทำงาน โดยเฉลี่ย 4.75 ปี

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จากงานที่ปฏิบัติอยู่โดยศึกษาจากพฤติกรรมในการทำงานของกลุ่มตัวอย่าง และนำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กล่าวไว้บทที่ 3 หน้า 52

ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ดังแสดงในตารางที่ 4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

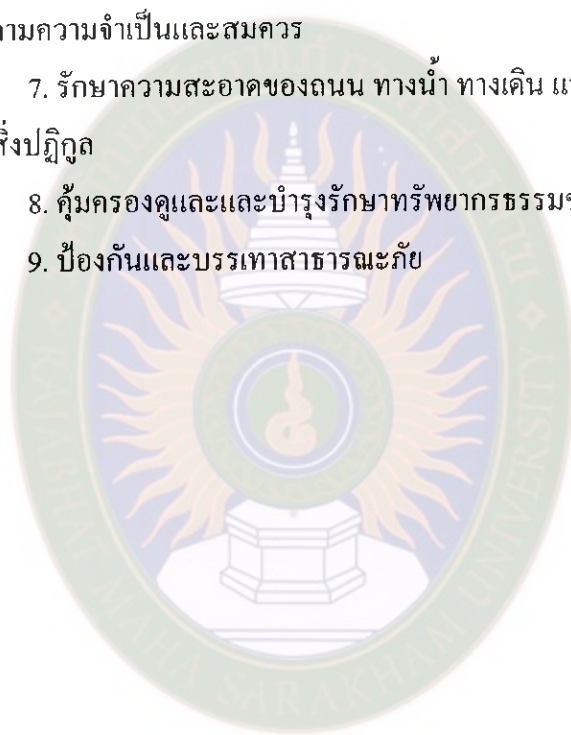
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

(n=233)

ด้านที่	การปฏิบัติงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับการปฏิบัติงาน
1	จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและบก	4.5236	0.6369	มากที่สุด
2	รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	4.3047	0.7113	มาก
3	ป้องกันและระงับโรคติดต่อ	4.3991	0.7930	มาก
4	ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	4.1843	0.8637	มาก
5	ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4.4292	0.7743	มาก
6	ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	4.5021	0.7199	มากที่สุด
7	คุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.2747	0.7998	มาก
8	บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	4.4592	0.7596	มาก
9	ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณ หรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร	4.3948	0.7476	มาก
	โดยรวม	4.3858	0.5793	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนในรายข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานจากมากไปน้อย ได้แก่

1. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและบก
2. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ
3. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม
ของท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. ป้องกันและระงับโรคติดต่อ
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณ หรือ
บุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร
7. รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดขยะ
มูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
8. คุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัย ที่คาดว่าจะมีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 5 ปัจจัย และนำมาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple linear regression analysis) เพื่ออธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด และสร้างสมการทำนายพยากรณ์ตัวแปรตาม 1 ตัวแปร คือ การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จากตัวแปรอิสระ 5 ตัวแปร นำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 3.1 คุณลักษณะเฉพาะของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา
- 3.2 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา
- 3.3 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง

3.1 คุณลักษณะเฉพาะของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีจำนวน 5 ตัวแปร รวมทั้งตัวแปรตามอีก 1 ตัวแปร มีการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับช่วง (Interval scale) ดังแสดงในตารางที่ 5 ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหน่วยวัดของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{x}	S.D.	หน่วยวัด
1	ระดับการศึกษา	11.5536	2.9461	จำนวนปี
2	ประสบการณ์ในการทำงาน	4.7854	2.1509	จำนวนปี
3	ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	15.6867	3.6578	คะแนน
4	ด้านความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	4.3262	0.5728	5 ระดับ
5	ด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.4258	0.6354	5 ระดับ
6	การปฏิบัติงาน	4.3858	0.5793	5 ระดับ

จากตารางที่ 5 พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัวแปร และตัวแปรตามอีก 1 ตัว มีการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับช่วง (Interval scale) โดยตัวแปรระดับการศึกษา ตัวแปรประสบการณ์ในการทำงาน และตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน มีการวัดแบบมาตราอัตราส่วน ส่วนตัวแปรด้านความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ตัวแปรด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน และตัวแปรการปฏิบัติงาน (ตัวแปรตาม) มีการวัดแบบมาตราอันดับ

3.2 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม และระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกัน ด้วยวิธี Pearson product moment correlation เป็นการหาระดับเชิงเส้นตรงที่เรียกว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation coefficient) โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าเป็นบวก (+) หมายความว่า ตัวแปร 2 ตัวแปรเปลี่ยนแปลงตามกัน กล่าวคือ ถ้าค่าตัวแปรตัวหนึ่งสูงค่าตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะสูงด้วย และถ้าค่าตัวแปรตัวหนึ่งต่ำค่าตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะต่ำด้วย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าเป็นลบ (-) หมายความว่า ตัวแปร 2 ตัวแปรเปลี่ยนแปลงในทางตรงข้ามหรือกลับกัน กล่าวคือ ถ้าค่าตัว

แปรตัวหนึ่งสูงค่าตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะกลับเป็นต่ำ และถ้าค่าตัวแปรตัวหนึ่งต่ำค่าตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะกลับเป็นสูง

ค่าระดับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากค่า Correlation coefficient (r) มีเกณฑ์การวัดระดับความสัมพันธ์ ดังนี้ (คุชฎี อายุวัฒน์. ม.ป.ป. : 2)

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.001 – 0.500 ถือว่ามีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.501 – 0.700 ถือว่ามีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.701 ขึ้นไป ถือว่ามีความสัมพันธ์ระดับสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันควรมีค่าสูงสุดไม่เกิน 0.85 เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการเกิด Multi – Collinearity ซึ่งหมายถึง ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเองสูงมากเกินไปจนไม่เหมาะสมที่จะนำตัวแปรคู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงเข้าไปในสมการทั้ง 2 ตัว (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และกรรณิการ์ สุขเกษม. 2536 : 25) ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ

3.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) จำนวน 5 ตัวแปร กับตัวแปรตาม (Y) จำนวน 1 ตัวแปร ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม

ตัวแปรอิสระ (X)	ชื่อตัวแปรอิสระ	Pearson 's (r)	Sig. (1-Tailed)
X ₁	ระดับการศึกษา	-0.169	.005 *
X ₂	ประสบการณ์ในการทำงาน	0.058	.188
X ₃	ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	0.047	.239
X ₄	ด้านความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	0.093	.080
X ₅	ด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	0.101	.063 *

หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 6 การวิเคราะห์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม พบว่า ตัวแปรอิสระ (X) จำนวน 5 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม (Y) ดังนี้ คือ มีความสัมพันธ์เชิงบวก 4 ตัวแปร ส่วนตัวแปรระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์เชิงลบ ตัวแปรอิสระ 5 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับตัวตาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ตัวแปร คือ ตัวแปรระดับการศึกษาส่วนตัวแปรที่เหลืออีก 4 ตัวแปร คือ ตัวแปร ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน ตัวแปรประสบการณ์ในการทำงาน ตัวแปรความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และตัวแปรความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งหมายความว่า ตัวแปรอิสระ 4 ตัวแปรนี้ ไม่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม กล่าวคือ ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการทำงาน ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

3.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระด้วยกัน (X_1, X_2, \dots, X_5) ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ 5 ตัวแปร

ตัวแปร	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5
X_1	1.000				
X_2	-0.030	1.000			
X_3	.0008	0.014	1.000		
X_4	0.001	-0.026	0.032	1.000	
X_5	0.019	0.029	0.075	-0.027	1.000

*หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัวแปร ไม่มีคู่ใดที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เกิน 0.85 โดยตัวแปรอิสระคู่ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดที่สุด คือ ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน (X_3) กับ ด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน (X_5) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.075

3.3 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple linear regression analysis)

การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง มีลักษณะที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์หาผลหรืออิทธิพลของตัวแปรอิสระหลายๆตัวที่มีต่อตัวแปรตามหนึ่งตัว โดยมีข้อสมมุติฐานว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามและตัวแปรอิสระเป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear relationship) เพื่อที่จะทำให้สามารถนำผลของตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่มีผลต่อตัวแปรตามมารวมกันได้ (Additivity) กล่าวคือ ตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีผลต่อตัวแปรตามหรือไม่ และตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกันมีผลต่อตัวแปรตามมากน้อยเพียงใด ก่อนการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง ได้ทำการตรวจสอบดูว่า ตัวแปรอิสระสัมพันธ์กันหรือไม่ โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation coefficient) ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา Multi - Collinearity ซึ่งเป็นค่าที่แสดงว่าตัวแปรอิสระทุกตัวเป็นอิสระจากกัน และไม่มีปัญหาเกี่ยวกับ Multi - Collinearity สามารถทำการศึกษาได้ ดังกล่าวแล้วในข้อ 3.2

เทคนิคการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง สร้างขึ้นเพื่อใช้กับตัวแปรที่มีระดับการวัดมาตราอันตรภาค (Interval scale) หรือมาตราอัตราส่วน (Ratio scale) ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ตัวแปรที่จะใช้ในการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง

ตัวแปร	รายละเอียด	รหัส	ระดับข้อมูล
ตัวแปรตาม (Y)	ค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานของ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านการปฏิบัติงาน 9 ข้อ	มาตราอันตรภาค
ตัวแปรอิสระ X_1	ระดับการศึกษา	จำนวน(ปี)ที่ศึกษา	มาตราอัตราส่วน
X_2	ประสบการณ์ในการทำงาน	จำนวน(ปี)ที่การทำงาน	มาตราอัตราส่วน
X_3	ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนด้าน ความรู้ความเข้าใจ 20 ข้อ	มาตราอันตรภาค
X_4	ด้านความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนด้าน ความกระตือรือร้น 10 ข้อ	มาตราอันตรภาค
X_5	ด้านความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต 10 ข้อ	มาตราอันตรภาค

จากตารางที่ 8 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าจะมีผลต่อการปฏิบัติงานของ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอย พหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple linear regression analysis) แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการ ทั้งหมด (Enter method) ตัวแปรตามคือ การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วน ตำบลจังหวัดร้อยเอ็ด กับตัวแปรอิสระ จำนวน 5 ตัวแปร คือ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ใน การทำงาน ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน และ ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงในตารางที่ 9

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัวแปรกับตัวแปรตาม 1 ตัวแปร

R^2 หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of determination) เป็นค่าที่แสดงถึงอิทธิพลของตัวแปรอิสระทุกตัวที่มีผลต่อตัวแปรตามซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพในการพยากรณ์

S.E. หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าพารามิเตอร์

b หมายถึง ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนในรูปของคะแนนดิบ

Beta หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ ซึ่งคำนวณจากค่าของตัวแปรต่างๆ ในรูปคะแนนมาตรฐาน

t หมายถึง ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์ของสมการถดถอยแต่ละค่าที่อยู่ในสมการ

Sig หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

α หมายถึง ค่าคงที่ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple linear regression analysis)

ตัวแปร	B	S.E.	Beta	t	Sig.
A	3.783	0.445		8.508	0.000
X ₁	-0.033	0.013	-0.170	-2.629	0.009
X ₂	0.014	0.017	0.052	0.805	0.421
X ₃	0.005	0.010	0.036	0.562	0.575
X ₄	0.096	0.065	0.096	1.480	0.140
X ₅	0.093	0.059	0.102	1.577	0.116

$$R = 0.229 \quad R^2 = 0.053$$

จากตารางที่ 9 การวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าจะมีผลต่อ การปฏิบัติงานของ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter method) พบว่า

1. ตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษาทั้งหมดมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม คือ การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ 0.229 ($R = 0.229$ ซึ่งแสดงว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัวรวมกัน มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามคือการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ในระดับต่ำ คือ 22.9 เปอร์เซ็นต์)

2. ตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษาทั้งหมดสามารถร่วมกันอธิบายการผันแปรในตัวแปรตาม (การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ เท่ากับ 0.053 ($R^2 = 0.053$ ซึ่งแสดงว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัว สามารถร่วมกันอธิบายการผันแปรในตัวแปรตาม คือ การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้เพียงร้อยละ 5.3 ส่วนที่เหลืออีกประมาณ 94.7 นั้น อาจเกิดจากอิทธิพลที่มาจากตัวแปรอื่นที่ไม่ได้นำมาศึกษาวิจัยในครั้งนี้)

3. ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตาม คือ การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 ตัวแปร คือ ตัวแปรระดับการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

ผลศึกษาการวิจัย พบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด มากที่สุด คือ ตัวแปรระดับการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยในเชิงลบ นั่นคือเมื่อระดับการศึกษาเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้ การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด เปลี่ยนไปในทางตรงกันข้าม 0.170 หน่วย (ถ้าระดับการศึกษาสูงขึ้น 1 หน่วย ระดับการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จะลดลง 0.170 หน่วย และถ้าระดับการศึกษาลดลง 1 หน่วย ระดับการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด จะสูงขึ้น 0.170 หน่วย)

ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ (Constant) เท่ากับ .3.783 ทราบค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนดิบ (b) และทราบค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) จึงสามารถสร้างสมการถดถอยได้ ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ

$$Y = 3.783 + (-0.033 X_1) + 0.014 X_2 + 0.005 X_3 + 0.096 X_4 + 0.093 X_5$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$Z = (-0.170 X_1) + 0.052 X_2 + 0.036 X_3 + 0.096 X_4 + 0.102 X_5$$

เมื่อ Y และ Z = การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

ส่วนตัวแปรอิสระอีก 3 ตัวแปร ที่ไม่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตาม (การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ตัวแปรประสิทธิภาพในการทำงาน ตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และตัวแปรด้านความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการพัฒนาท้องถิ่น

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคือ การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถาม โดยได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังตารางที่ 10



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 จำนวนผู้ตอบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด

ประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน(ผู้ตอบ)
1. การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและบก	
1.1 องค์การบริหารส่วนตำบลต้องการจัดให้มีการบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก ต่างประมาณไม่เพียงพอ	14
2. การรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัด ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	
2.1 ต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณ และความรู้ในการจัดการขยะ มูลฝอยและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ให้กับหน่วยงานในท้องถิ่นให้มากขึ้น	15
2.2 ควรมีการออกกฎหมาย หรือข้อบังคับของการสาธารณสุข และเกี่ยวกับการ กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ให้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินการเอง ได้โดยไม่ต้องประสานงานกับหน่วยงานอื่น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ	5
3. การป้องกันและระงับโรคติดต่อ	
3.1 ต้องการให้รัฐบาลจัดการให้ความรู้เพิ่มเติมให้กับพนักงานในหน่วยงาน ท้องถิ่นในการป้องกันและระงับโรคติดต่อ เพื่อให้เกิดความถูกต้องในการบริการ ประชาชน	11
3.2 ต้องการให้มีแพทย์ที่ทำหน้าที่บริการประชาชนประจำตำบลให้มากขึ้น	6
4. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
4.1 รัฐบาลควรจัดงบประมาณในการจัดซื้อรถดับเพลิงให้กับองค์การบริหารส่วน ตำบล ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในท้องถิ่น	13
4.2 ต้องการให้มีรถกู้ภัยหรือรถกู้ชีพ ประจำองค์การบริหารส่วนตำบลไว้บริการ ประชาชนในท้องถิ่น นั้นๆ	10

ประเด็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน(ผู้ตอบ)
5. การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
5.1 การประสานงานระหว่างหน่วยงานในท้องถิ่นกับหน่วยงานของรัฐบาล ส่วนกลางในการส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ยังไม่ชัดเจน	7
5.2 องค์การบริหารส่วนตำบลยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้าน การศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม	12
6. การส่งเสริมการพัฒนา สตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ	
6.1 ต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้ ให้มา ประจำในหน่วยงานในท้องถิ่น ให้มากขึ้น	8
7. การคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบ ถึงการดูแลและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่โดยตลอดและดีอยู่แล้ว	10
8. การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่น	
8.1 ต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบล ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรที่มีความรู้ และสันทัด ในศิลปะและประเพณีท้องถิ่น ให้มีโอกาสถ่ายทอดความรู้ให้กับ ประชาชนลูกหลานในท้องถิ่นให้มากที่สุด	10
9. การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณ หรือ บุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร	
9.1 รัฐบาลมอบหมายงานบางอย่างมา แต่ไม่ได้มอบงบประมาณและบุคลากร มาด้วย	9

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ร้อยเอ็ด มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและบก คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วน ตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก แต่งบประมาณไม่เพียงพอ

2. **ด้านการส่งเสริมการพัฒนา สตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ** คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณ และความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ให้กับหน่วยงานในท้องถิ่นให้มากขึ้น รองลงมาคือ ควรมีการออกกฎหมาย หรือข้อบังคับของการสาธารณสุข และเกี่ยวกับการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลให้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินการเองได้โดยไม่ต้องประสานงานกับหน่วยงานอื่น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ

3. **ด้านการบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น** คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ต้องการให้รัฐบาลจัดการให้ความรู้เพิ่มเติมให้กับพนักงานในหน่วยงานท้องถิ่นในการป้องกันและระงับโรคติดต่อ เพื่อให้เกิดความถูกต้องในการบริการประชาชน รองลงมา คือ ต้องการให้มีแพทย์ที่ทำหน้าที่บริการประชาชนประจำตำบลให้มากขึ้น

4. **ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า รัฐบาลควรจัดงบประมาณในการจัดซื้อรถดับเพลิงให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในท้องถิ่น รองลงมาคือ ต้องการให้มีรถกู้ภัยหรือรถกู้ชีพ ประจำองค์การบริหารส่วนตำบลไว้บริการประชาชนในท้องถิ่น นั้นๆ

5. **ด้านการป้องกันและระงับโรคติดต่อ** คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า องค์การบริหารส่วนตำบลยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม รองลงมาคือ การประสานงานระหว่างหน่วยงานในท้องถิ่นกับหน่วยงานของรัฐบาลส่วนกลางในการส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ยังไม่ชัดเจน

6. **ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณ หรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร** คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้ ให้มาประจำในหน่วยงานในท้องถิ่น ให้มากขึ้น

7. **รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล** คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า องค์การบริหารส่วนตำบลได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการดูแลและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่โดยตลอดและดีอยู่แล้ว

8. **คุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบล ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรที่มีความรู้ และสันทัด ในศิลปะและประเพณีท้องถิ่น ให้มีโอกาสดำเนินการถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนลูกหลานในท้องถิ่น ให้มากที่สุด

9. **ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย** คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า รัฐบาลมอบหมายงานบางอย่าง มา แต่ไม่ได้มอบงบประมาณและบุคลากร มาด้วย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY