

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยพระพุทธศาสนาและจริยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- . ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2540.
- . หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเติมตามศักยภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543
- จิตรประสงค์ ขาวเจริญ. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.
- จิระศักดิ์ สงวนชีพ. การศึกษาพฤติกรรมคุณธรรม – จริยธรรมของครู – อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- จำนง อาศิริวัฒน์. การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อจริยธรรมที่คาดหวังกับจริยธรรมที่ปฏิบัติจริง ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2529. ม.ป.ท. : กองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน. 2539.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501813 การพัฒนาองค์การ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ชูศรี ศิริโรจน์สถิต. การสร้างแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานพัฒนากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ :
โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.
- . ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรมการวิจัยและพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ถเวียน พันธุ์อนุ. ศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- ทศนา แคมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ธนพงศ์ มงคล. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม, การค้นคว้าอิสระบัณฑิตวิทยาลัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- ธีรพร อุวรรณโณ. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ธีรศักดิ์ อุรจนาพันธ์, รศ. ความน่าจะเป็นและสถิติประยุกต์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สกสพ., 2546.
- นวรรตน์ วงศ์โสภา. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้แนวทางการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบร่วมมือกันสร้างวินัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- นัยนา วงศ์โสภา. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสันติธรรมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญมี แทนแก้ว. จริยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, 2539.
- บุญร่วม คิดการ. การปฏิบัติตนตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เปรมจิต ชมชื่น. การสร้างแบบวัดจริยธรรมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- พงษ์ศักดิ์ พงษ์สุขา. การพัฒนาการดำเนินงานสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนในโรงเรียน อุดรพิชัยรัชภัฏพิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “แนวคิดการพัฒนาอาชีพครู,” ข้าราชการครู. 18(1) : 10 : ตุลาคม – พฤศจิกายน, 2540.

- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิษณุโลก : โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2529.
- พยุง สารทอง. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนกระสังวิทยาคม อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พระธรรมญาณมุนี. จุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการศึกษา ในแนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย.
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2529.
- พระธรรมปิฎก. “ทางชีวิตที่สมบูรณ์,” หนังสือพิมพ์คู่แ่งธุรกิจรายสัปดาห์. 211 : 24 ;
มกราคม, 2538.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ฉบับเป็นกฎหมาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ : ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2538.
- พล แสงสว่าง. “การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อพัฒนาจริยธรรม.” วารสารศึกษาศาสตร์. 4(1):
เมษายน, 2545.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. จริยธรรมของอาจารย์และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. ภาค
วิชาพื้นฐานการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- พีระพงศ์ เจริญพันธุ์วงศ์. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โรงเรียนกระสังวิทยาคม อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เสี่ยงธรรม. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการ กรรมการบริหาร
คณะกรรมการนิสิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2518.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2538.
- ละออ การุณชะวนิช. จริยศึกษาและการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, น.ป.ป., อัดสำเนา.
- วิชาการ, กรม. การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2541.
- . การวัดและประเมินผลในโรงเรียน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย พุทธศาสนา
และจริยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

- วิชาการ, กรม. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยและ
ความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- _____. หนังสือและสื่อเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
คณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- _____. คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้น
ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- _____. “ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วารสารข้าราชการครู. 19(3) : 27-31
: ก.พ.-มี.ค. 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-
2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2545.
- ศวิณี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. การศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของครูให้แก่
นักเรียนระดับประถมศึกษากลุ่มบูรพาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- ศูนย์พัฒนาหนังสือ. คู่มือการเรียนการสอนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย : ระดับประถม
ศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2541.
- ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงานข้าราชการพลเรือน. มาตรฐานของคุณธรรมและจริยธรรม
ของข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. 2542.
- สมพร สอนสนาม. การศึกษาพฤติกรรม คุณธรรม – จริยธรรมของครู – อาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และ แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจ ให้แก่
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.

- สิริรัตน์ เฟื่องบุญ. การพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาว อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ประเพณี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุมน อมรวิวัฒน์. เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา (หน่วยที่ 9-15). พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- _____. กรณีศึกษาเพื่อการเรียนการสอนส่งเสริมคุณธรรมจรรยาแห่งวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- _____. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ : ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.
- อรุณ พูลทวี. การศึกษาบทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- Romeo, John Edwaral. The Effects of Cognitive. Moral. Development Instruction on Moral. Development Scores of Parochial High School Students," **Dissertation Abstracts International**. Vol. 49. Nog 2595-A ; March, 1987.