

ชื่อเรื่อง ความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3

ผู้วิจัย นรินทร์ นวลศิลป์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม ประธานกรรมการ
ศศ.สิทธิชัย นุชหมั่น กรรมการ
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 420 คน จาก 140 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 12.0 for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนสองทาง (Two-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า ดังนี้

1. ระดับความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามความเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม และรายด้าน ทุกด้าน มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก

โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านพฤติกรรมของผู้นำ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านบรรยากาศองค์การในโรงเรียน และด้านพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของครู ตามลำดับ

2. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพ และขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความพร้อมของบุคลากรของสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งโดยรวม และรายด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE : Readiness of Personnel in school towards Decentralization in Accordance with the National Education Act of B.E. 2542 under the Office of Khonkaen Education Area 3

AUTHOR : Narin Nuansin **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Tongmuan Narsangiam Ed. D. Chairman
Sittichai Bussaman Assistant Professor Committee
Anoosorn Thoosinkaen Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2004



ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The purpose of this research were to study the overall , the sides and the comparison of the readiness personnel in school toward decentralization in accordance with the National Education Act of B.E 2542 under the opinion of the administrators, the teachers and the school committee participation in stated and sized schools differently. The sample consisted of 420 persons of the administrators, the teachers and the school committee participation under the Office of Khonkaen Education Are 3 academic 2004 satisfied randomly drawn from 140 schools. The instrument used in data collection was questionnaire rating scale which have 5 levels for 50 items and its whole issue confidence was .83. The data analyzed by SPSS 12.0 for Windows for finding the percentage , means , Standard deviation and hypothesis test with analyzing independent Sample t-test and two way analysis of variance.

The results were as follows :

1. The overall and all sides of the readiness of personnel in school toward decentralization in accordance with the National Education Act of B.E 2542 under the opinion of the administrators, the teachers and the school committee participation were high arranged from high means to less means ; the behavior of the leadership , the personnel

administrators , the relation of the community, the atmosphere of the organization in schools and the behavior of the operation of the instructors orderly.

2. Interaction between situation and sized schools to the readiness of personnel in school toward decentralization in accordance with the National Education Act of B.E 2542 was not significantly.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University