

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นัฏฐพนธ์ ทองแสน **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา ประธานกรรมการ

ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง กรรมการ

อาจารย์เกษร ทองแสน กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา ระดับปัญหาและระดับความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา และเปรียบเทียบการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2546 กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน ประกอบด้วยสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวน 123 โรงเรียน และข้าราชการครูจำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 12.0 for Windows ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีวิธีของ Scheffe'

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณลักษณะของนักวิจัย ด้านการสนับสนุนการวิจัย ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และ ด้านทักษะในการวิจัย ตามลำดับ

2. ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการสนับสนุนการวิจัย และด้านผู้วิจัย

3. ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับความต้องการแก้ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผู้วิจัย และด้านการสนับสนุนการวิจัย

4. ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมแตกต่างกันกับสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดกลางกับครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็กมีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

Title : The Study of Classroom Action Research of the School Teachers
under the Jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 Office

Author : Mr.Natthaphon Thongsaen **Degree** :M.Ed.(Educational Administration)

Advisors : Assoc. Prof. Dr.Suwakit Sripathar Chairman
Asst.Prof.Paiboon Yodying Committee
Mrs.kesorn Thongsaen Committee

Rajabhat Mahasarakham University 2004



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the state of proceeding action research of the school teachers, problems and the levels of the needs in proceeding action research and to compare the classroom action research in different schools size. The sample consisted of 327 teachers under the jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 office stratified randomly drawn from 123 schools academic year 2003. The instrument used in data collection was questionnaire rating scale which have 5 levels for 50 items and its whole issue confidence was .83. The data was analyzed by using SPSS 12.0 for Windows. The statistics employed in data analysis was One-way Analysis of Variance.

The results were as follows :

1. The overall of the state of proceeding action research of the school teachers under the jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 office was medium level arranged from high to low; the characteristic researcher, the research support, the knowledge of the researcher and the skill in the research.
2. The overall of having problems in proceeding action research of the school teachers under the jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 office was medium level arranged from high to less mean ; the researched support and the researcher.

3. The overall of the need to solve problems in proceeding action research of the teachers in schools under the jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 office was excellence level arranged from high to less mean ; the researcher and the researched support .

4. The overall of different sized schools in proceeding action research of the teachers in schools under the jurisdiction of Kalasin Educational Service Area 2 office was significantly different at the level of .05.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University