

ชื่อเรื่อง การศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100% ในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2547

ผู้วิจัย นายโกสิน กันทา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ
 อาจารย์สุเทพ เมฆไชสง กรรมการ
 อาจารย์เอกลักษณ์ บุญท้าว กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินการนิเทศ 100% ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2546 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครู จำนวน 3,406 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน 523 คน เป็นผู้บริหาร 169 คนและครูผู้สอน 354 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบอย่างง่ายจากโรงเรียน 3 ขนาด คือขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 523 ฉบับ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยสถิติ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย หากคุณภาพของเครื่องมือโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100% ในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 พบว่า

1.1 ด้านการนิเทศอย่างทั่วถึง ข้าราชการครูโดยรวม และข้าราชการครูทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า การดำเนินการนิเทศ 100 % โรงเรียนประถมศึกษา โดยเฉลี่ยมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ข้าราชการครูโดยรวม ของโรงเรียน

ทั้ง 3 ขนาดเห็นว่า มีการดำเนินการนิเทศ 100 % โรงเรียนประถมศึกษา มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการนิเทศอย่างมีคุณภาพ ข้าราชการครูโดยรวมของโรงเรียน
ทั้ง 3 ขนาด เห็นว่า การดำเนินการนิเทศ 100 % โรงเรียนประถมศึกษา มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

2. ผลการศึกษาการศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 โดยรวม ทุกด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับ

3. การเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน พบว่า ด้านการนิเทศอย่างทั่วถึง ไม่แตกต่างกัน ด้านการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และด้านการนิเทศอย่างมีคุณภาพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

4. เพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546 พบว่า ระดับการดำเนินการนิเทศ 100 % ทั้งโดยรวม ด้านการนิเทศอย่างทั่วถึงและด้านการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านการนิเทศอย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ 100% แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

0.05

Title A Study the Opinions of Administrators and Teachers on One Hundred Percent of Supervision Project in Primary Schools of the Office of Education Region 2, MahaSarakham in 2003

Author Mr. Kosin Kanha **Degree** M.E.d (Education Administration)

Advisors Assoc. Prof. Dr. Somjet Phusir Chairman
Mr. Suthep Meoythaisong Committee
Mr.Eakalak Boontown Committee

Rajabhat Mahasarakham University, 2005

Abstract

The purpose of the research was to study compare the opinions of the administrators and teachers on one hundred percent of the supervision project in primary schools of the office of education region 2, Maha Sarakham in 2003. The studying issues of supervision are decentralization, continuity and efficiency. The subjects are 3406 administrators and teachers in primary schools of the office of education region 2, Maha Sarakham. 523 samples were selected by the simple random sampling technique from three sizes of primary schools: large, medium and small. They are 169 administrator and 354 teachers. The period of research in from 31 October to 31 December 2003.

The data was collected by questionnaire, both the data and the validity of instrument were analyzed by SPSS/PC. The research statistics are mean and standard deviation.

The result of the study

1. According to the data, it indicates that the opinions of the administrators and teachers in three different sizes of Maha Sarakham primary schools of the office education region 2 in 2003. on three issues of supervision are as follows :

1.1 The opinions of the administrators and teachers on the decentralization of supervision are high.

1.2 The opinions of the administrators and teachers on the continuity of supervision are very high.

1.3 The opinions of the administrators and teachers on the efficiency of supervision are very high.

2. According to the data, it indicates that the opinions of the administrators and teachers in Maha Sarakham primary schools of the office of education region 2 in 2003. on one hundred percent of supervision project are high.

3. In regard to the different size of school, it indicates that the opinion of administrators and teachers of three different sizes of schools on the decentralization of supervision in primary school is not different significantly at .05 of the statistical level. Whereas, the opinions of the administrators and teachers of three different sizes of schools on the continuity and the efficiency of supervision are different significantly at .05 of the statistical level.

4. In regard to the administrators and teachers, it indicates that the opinion on decentralization of supervision is not different significantly at .05 of the statistical level. Whereas, the opinions on continuity and efficiency of supervision are different significantly at .05 of the statistical level accordance with the different sizes of schools.