

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วางแผนการวิจัยในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร จำแนกตามสถานภาพ ได้แก่

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	198	คน
1.2 ครูผู้สอน	2,360	คน
รวมทั้งสิ้น	2,558	คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 41) ซึ่งมีลำดับชั้นการสุ่ม ดังนี้

2.1 แบ่งโรงเรียนจำนวน 198 โรงเรียน ตามจำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ อ.ยางตลาด 72 โรงเรียน อ.ห้วยเม็ก 37 โรงเรียน อ.หนองกุงศรี 47 โรงเรียน อ.ท่าคันโท 22 โรงเรียน และ กิ่ง อ.ฆ้องชัย 20 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 198 โรงเรียน

2.2 สุ่มกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan

(บุญชม ศรีสะอาด, 2545:40) ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ อ.ยางตลาด 45 โรงเรียน, อ.ห้วยเม็ก 23 โรงเรียน, อ.หนองกุงศรี 29 โรงเรียน ,อ.ท่าคันโท 14 โรงเรียน และกิ่ง อ. ช้างชัย 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 123 โรงเรียน

2.3 กำหนดจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาจากโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) ได้จำนวนผู้บริหาร 123 คน

2.4 กำหนดจำนวนครูผู้สอนในโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ ร้อยละ 15 ได้กลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตารางที่สาม

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เขตพื้นที่ บริการ (อำเภอ)	จำนวนโรงเรียน		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ยางตลาด	72	45	72	45	938	131
ห้วยเม็ก	37	23	37	23	397	56
หนองกุงศรี	47	29	47	29	501	70
ท่าคันโท	22	14	22	14	277	39
ช้างชัย	20	12	20	12	247	35
รวม	198	123	198	123	2,360	331

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list)

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) แต่จะข้อกำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียด เนื้อหา โครงสร้าง และวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน และบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และกำหนดโครงสร้างเนื้อหา

3. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของ ลิเคิร์ต ภายใต้กรอบแนวคิด เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

4. นำแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และแก้ไขตามคำแนะนำ

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ประกอบด้วย ความตรงทางโครงสร้าง (Construct Validity) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ (Wording) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้แก่

5.1 นางพรทิพย์ สามารถ วุฒิ กศ.ม. (สาขาการบริหาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 พิจารณาเนื้อหาและโครงสร้าง

5.2 นายศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน วุฒิ กศ.ม. (สาขาการวัดผลและประเมินผล) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำแหน่ง ศิษยานุศิษย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พิจารณาเครื่องมือและสถิติที่ใช้

5.3 นางนวลอนงค์ สุวรรณเรือง วุฒิ ศศ.ม. (สาขาภาษาไทย กลุ่มวรรณคดี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำแหน่ง ศิษยานุศิษย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 พิจารณาการใช้ภาษา

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 60 คน

7. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ของ Cronbach โดยได้ค่าความเชื่อมั่น 0.97

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วมาปรับปรุง จัดพิมพ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
2. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม จัดส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบพร้อมทั้งนัดหมายเวลาเก็บแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง

Rajabhat Mahasarakham University

5. การวิเคราะห์และการแปรผลข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้คืนมา
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายชื่อ โดยกำหนดค่าน้ำหนักหรือคะแนนออกเป็น 5 ระดับ ซึ่งกำหนดค่าคะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2545 : 99)

ในกรณีที่ใช้คำถามเชิงนิมิตกำหนดให้คะแนนดังนี้

มากที่สุด	ตรวจให้	5	คะแนน
มาก	ตรวจให้	4	คะแนน
ปานกลาง	ตรวจให้	3	คะแนน
น้อย	ตรวจให้	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ตรวจให้	1	คะแนน

3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences for Windows) ดังนี้

3.1 นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10.0 เพื่อหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด .2545 : 100)

4.51-5.00	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 ทดสอบหาความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่จำแนกตามตำแหน่งใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 1.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ t-test