

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับทัศนะของท่านต่อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามขอบข่ายคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิชาการ 15 ข้อ
2. ด้านบุคลิกภาพ 16 ข้อ
3. ด้านความสามารถในการบริหาร 13 ข้อ
4. ด้านความเป็นผู้นำ 16 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอยืนยันว่าคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

ประมวล ชิลวงษ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่น 5

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความรู้สึที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. สถานภาพ

- () ครู
() กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของครู และคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านข้อความในช่องทางซ้ายมือเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษาให้ละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่ตนสะท้อนต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางขวามือ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

5 หมายถึง มีทักษะต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีทักษะต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีทักษะต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีทักษะต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีทักษะต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามมี 60 ข้อ โดยสอบถามใน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านวิชาการ 15 ข้อ

2. ด้านบุคลิกภาพ 16 ข้อ

3. ด้านความสามารถในการบริหาร 13 ข้อ

4. ด้านความเป็นผู้นำ 16 ข้อ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับที่ตนสะท้อนต่อคุณลักษณะอันพึง ประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	ด้านบุคลิกภาพ มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านมีทัศนคติต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาในยุคลปฏิรูปการศึกษาอยู่ในระดับมาก

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคลปฏิรูปการศึกษา	ระดับทัศนคติต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านบุคลิกภาพ					
1	ในปัจจุบันท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาในยุคลปฏิรูปการศึกษาด้านบุคลิกภาพตามรายการนี้อยู่ในระดับใด มีความเชื่อมั่น ในตนเองสูง					
2	มีความกล้าในการตัดสินใจ					
3	มีความรับผิดชอบสูง					
4	เป็นคนกระฉับกระเฉงคล่องแคล่วว่องไว					
5	มีอารมณ์เยือกเย็นและมั่นคง					
6	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง					
7	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างแก่ผู้ได้บังคับบัญชา					
8	ใช้วาจาสุภาพทุกโอกาสและทุกสถานที่					
9	วางตัวเหมาะสมกับสถานภาพกาลเทศะ					
10	มีวินัยในตนเอง เคารพกฎระเบียบ					
11	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
12	มีความเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชา					
13	เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี					
14	ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลาย					
15	มีความเข้มแข็งอดทน					
16	มีนิสัยสุภาพ อ่อน โยน ไม่เย่อหยิ่ง					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านความเป็นผู้นำ					
1	ในปัจจุบันท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษาด้านความเป็นผู้นำตาม รายการนี้อยู่ในระดับใด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
2	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม					
3	มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดและมีไหวพริบ					
4	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร					
5	สามารถเข้ากับสังคมได้ทุกระดับโดยไม่เงิน					
6	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและคนทั่วไป					
7	ให้เกิดริเริ่มและยกย่องผู้ร่วมงาน					
8	สามารถวินิจฉัยสั่งการได้รวดเร็วมีเหตุผล					
9	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
10	มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการ ทำงาน					
11	หาวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ					
12	เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล					
13	เป็นที่ปรึกษาและสามารถปกปิดความลับของ ผู้ได้บังคับบัญชา					
14	เป็นผู้มีความสามารถประสานทั้งงานและคน					
15	เป็นที่พึ่งของเพื่อนร่วมงาน					
16	มีความยึดหยุ่นในการทำงานและการดำรงชีวิต					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านความรู้ทางวิชาการ ในปัจจุบันท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษาด้านความรู้ทางวิชาการ ตามรายการนี้อยู่ในระดับใด					
1	มีความรู้เกี่ยวกับการวัดประเมินผลการเรียน					
2	มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน					
3	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Child Center)					
4	นำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา และการเรียนการสอน					
5	มีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู					
6	มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา					
7	มีความรู้เกี่ยวกับวิชาการศึกษาทั่วไป					
8	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาในโรงเรียน					
9	มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายรัฐบาล					
10	มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาด้านการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ					
11	มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติที่เกี่ยวกับนโยบายทางการ ศึกษา					
12	มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูทำผลงาน วิชาการ					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคลปฏิรูปการศึกษา	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านความรู้ทางวิชาการ (ต่อ) ในปัจจุบันท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคลปฏิรูปการศึกษาด้านความรู้ทางวิชาการ ตามรายการนี้อยู่ในระดับใด					
13	ติดตาม ข่าว ความเคลื่อนไหวของวงการศึกษ อยู่เสมอ					
14	ได้รับเชิญเป็นวิทยากรทางวิชาการอยู่เสมอ					
15	มีความรู้เรื่องการนิเทศการศึกษา					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคลปฏิรูปการศึกษา	ระดับทักษะต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านความสามารถในการบริหาร ในปัจจุบันท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคลปฏิรูปการศึกษาด้านความสามารถใน การบริหารตามรายการนี้อยู่ในระดับใด บริหารยึดมั่นในหลักการมากกว่าบุคคล					
2	บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
3	มีความสามารถในการจัดองค์กรและระบบงาน					
4	สามารถระดมความร่วมมือจากชุมชนเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา					
5	ปฏิบัติตามกฎระเบียบการเงินอย่างเคร่งครัด					
6	พิจารณาความคิดความชอบด้วยความเป็นธรรม โดยยึดผลงานเป็นหลัก					
7	สามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอกับความ ต้องการ					
8	สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน					
9	สามารถจัดบุคลากรเข้าทำงานได้อย่าง เหมาะสม					
10	มีความสามารถในการนิเทศได้เป็นอย่างดี					
11	บริหารเอกสารงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ					
12	ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ					
13	ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชวลิต จันทร์ศรี ศึกษาพิเศษ ๑ หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สพท. 2 มค.

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประมวล ชิลวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา และภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอลเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายพินิจ พระศรี อดีตผู้อำนวยการระดับ ๙ โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประมวล ชิลวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันจึงใคร่ขอลเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา และภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ , โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวอานวย นันทะเสน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประมวล ชิลวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันจึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา และภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ , โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ด้วย นายประมวล ชิตวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษาคตามทัศนะของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อประกอบการศึกษาให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ 04113/1510

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ถนนสมารักษ์ ต.หนองแสง อ.วาปีปทุม
จ.มหาสารคาม 44120

25 มีนาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. ขอบเขตหมายตอบรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ของ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้รับแจ้งจาก นายประมวล ชิลวงษ์
บัณฑิตศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์
มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ในยุคปฏิรูปการศึกษาตามที่เสนอของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับคณะผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนของท่าน เพื่อประกอบการวิจัย
ให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเสมอ
หากท่านได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยขอความอนุเคราะห์ส่งกลับภายในวันที่ 20 มิถุนายน 2547 ตามที่อยู่
ที่ได้แนบมาเรียนพร้อมนี้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติ บุญเชิด)

ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. 0-4379-8486