

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
หน้าอนุมัติ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
บทคัดย่อ .....	ง
Abstract .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ .....	ฉา
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การปฏิรูปการศึกษา .....	10
ความหมายและความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	10
การดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	11
บทบาทและหน้าที่ของโรงเรียนเป็นฐาน .....	29
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	30
ความเป็นมาของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	30
แนวคิดในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	31
ความหมายของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	37
หลักการสำคัญในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	40

หัวข้อ	หน้า
ลักษณะของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	43
รูปแบบของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	49
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	53
ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	56
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	59
งานวิจัยในประเทศ .....	59
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	64
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>66</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	67
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>74</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>133</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	133
สมมุติฐานการวิจัย .....	134
การดำเนินการวิจัย .....	134
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	136
สรุปผลการวิจัย .....	137
อภิปรายผลการวิจัย .....	137

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ .....	141
บรรณานุกรม .....	143
ภาคผนวก .....	147
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	147
ประวัติผู้วิจัย .....	154



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การจัดการเรียนการสอนกรมอาชีวศึกษา ..... 19
2	แสดงการเปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับ การบริหาร โดยการควบคุมจากภายนอก ..... 44
3	จำนวนโรงเรียนที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 67
4	ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 76
5	ข้อมูลอายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม.....76
6	ข้อมูลขนาดสถานศึกษาในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....76
7	ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน.....78
8	ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ด้านการเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้..... 80
9	ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ด้านการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับการปฏิรูป การเรียนรู้..... 83
10	ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ด้านการพัฒนาบุคลากร..... 85
11	ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ด้านการร่วมกันวางแผนยุทธศาสตร์และการนำไปใช้..... 87

ตารางที่	หน้า
12 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	89
13 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ด้านการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้.....	91
14 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ด้านการรายงานและเผยแพร่.....	93
15 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ที่มีอายุราชการต่างกัน โดยรวมและรายด้าน.....	95
16 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ที่มีอายุราชการต่างกัน ด้านการเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูป การเรียนรู้.....	97
17 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ที่มีอายุราชการต่างกันด้านการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้.....	100
18 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ที่มีอายุราชการต่างกัน ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	102

ตารางที่	หน้า
19 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครูที่มีอายุราชการ ต่างกัน ด้านการร่วมกันวางแผนยุทธศาสตร์และการนำไปใช้.....	104
20 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ที่มีอายุราชการต่างกัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	106
21 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ที่มีอายุราชการต่างกัน ด้านการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผล การปฏิรูปการเรียนรู้.....	108
22 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ที่มีอายุราชการต่างกัน ด้านการรายงานและเผยแพร่.....	110
23 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน.....	112
24 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับ การปฏิรูปการเรียนรู้.....	114
25 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาระบบข้อมูลและ สารสนเทศที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้.....	117

ตารางที่	หน้า
26 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	119
27 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการร่วมกันวางแผนยุทธศาสตร์และการนำไปใช้.....	121
28 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	123
29 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการควบคุม ตรวจสอบและ ประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้.....	125
30 ระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการรายงานและเผยแพร่.....	127
31 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูป การเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระหว่างความเห็นของข้าราชการครู ที่มีสถานภาพต่างกัน โดยรวมและรายด้าน.....	129
32 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูป การเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระหว่างความเห็นของข้าราชการครู ที่มีอายุราชการต่างกัน โดยรวมและรายด้าน.....	130
33 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูป การเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระหว่างความเห็นของข้าราชการครู ในโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน.....	131

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แนวทางดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ .....	17
2 แนวดำเนินการของครูผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด .....	18
3 ขั้นตอนการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน .....	25
4 ขั้นตอนหลักในการพัฒนาแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ .....	29
5 แสดงแนวคิดพื้นฐานการบริหารและจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานการกระจาย .....	36
6 แสดงกลยุทธ์การจัดการบริหาร จัดการศึกษา เพื่อการปฏิรูปการจัดการศึกษา .....	39

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University