

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
ตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหารบุคลากร	11
กระบวนการบริหารบุคลากร	15
การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	20
การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	31
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	35
วินัยและการรักษาวินัย	42
การออกจากราชการ	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยในประเทศ	50
งานวิจัยต่างประเทศ	53

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การสร้างแบบสอบถาม	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	60
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	74
สมมุติฐานของการวิจัย	74
วิธีดำเนินการวิจัย	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สรุปผลการวิจัย	76
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	91
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์แบบสอบถาม	99
ประวัติผู้วิจัย	102

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ศึกษาคือผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 56
2	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 โดยรวมทุกด้าน และโดยรวมของแต่ละด้าน 62
3	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยรวมทุกด้าน และโดยรวมของแต่ละด้าน 67
4	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 เป็นรายชื่อ 64
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-3 ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ที่มีขนาดแตกต่างกัน โดยรวม 68
6	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 69
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง 70

ตารางที่	หน้า
8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหาร งานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	71
9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหาร งานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านวินัยและการรักษาวินัย	72
10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหาร งานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการออกจากราชการ	73

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ	99
2 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	101



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University