

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. สร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. จัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานเรียนร่วม ของโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 125 คน แยกตามขนาด โรงเรียน ดังนี้

- 1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 29 คน
- 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 59 คน
- 1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 37 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานเรียนร่วม ของโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 95 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามขนาดโรงเรียน โดยกำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน โดยมี ขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ 1 สํารวจโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ในปีการศึกษา 2546 ได้ 125 โรงเรียน

ขั้นที่ 2 แยกกลุ่มประชากรเป็นระดับชั้น โดยใช้ขนาดโรงเรียนเป็นระดับชั้น ได้โรงเรียนขนาดเล็ก 29 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 59 โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ 37 โรงเรียน

ขั้นที่ 3 สุ่มตัวอย่างจากชั้นตอนที่ 2 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยวิธีจับสลาก โดยใช้เกณฑ์ตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 95 คน

แยกเป็น โรงเรียนขนาดเล็ก 22 คน โรงเรียนขนาดกลาง 45 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ 28 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงาน
โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยยึดเกณฑ์
ตามกรอบของการดำเนินงานจัดการเรียนร่วม แบ่งเป็นสามตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูล
ของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ประกอบด้วย สถานภาพของผู้ตอบ
แบบสอบถามและขนาดของโรงเรียน จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนเรียนร่วม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 จำนวน 4 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนเรียนร่วม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามเกณฑ์การวัดของลิเคิร์ต
(Likert) จำนวน 45 ข้อ

ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษ และการจัดการเรียนร่วม
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า
ตามวิธีของลิเคิร์ต (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538 : 160 - 190)
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา เสนอต่อ
ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมด้านโครงสร้าง และเนื้อหา ความเหมาะสมของ
แบบวัด และความเหมาะสมในด้านการใช้ภาษาของแบบสอบถาม ดังนี้
 - 3.1 นายสุทัศน์ อนุพันธ์ (ศษ.ม. การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมือง
อาจสามารถ ตรวจสอบความเหมาะสมของโครงสร้างและเนื้อหา
 - 3.2 นายมนูเวทย์ เพชรโต (ศษ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา) อาจารย์ 2
โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด ตรวจสอบความเหมาะสมของแบบวัด

3.3 นางสาวรังสิมา แพงจันทร์ (กศ.ม. การศึกษาพิเศษ) อาจารย์ 2 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด ตรวจสอบความเหมาะสมในด้านการใช้ภาษา

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม แล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 โรงเรียน

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับจากการทดลองใช้ มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์เป็นฉบับที่สมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 95 ฉบับ และกำหนดวันไปรับคืนเมื่อครบกำหนด ผู้วิจัยได้ไปรับแบบสอบถามคืน เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR Window v. 11.0 ดังนี้

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนเรียนร่วม นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนเรียนร่วม นำมาให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน เป็นมาตราส่วนประมาณค่าตามแนวคิดของ ลิเคิ์ร์ท ซึ่งแสดงระดับปัญหาจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงาน มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงาน มาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงาน ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงาน น้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาในการดำเนินงาน น้อยที่สุด

นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลหาระดับปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนเรียนร่วม โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำค่าที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์แปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับปัญหา
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบปัญหาของโรงเรียนเรียนร่วมที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม และรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) และเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการเปรียบเทียบของเชฟเฟ (Scheffe')

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

เมื่อ	α	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	k	แทน	จำนวนข้อ
	$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	s_i^2	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมด

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$p = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	p	แทน	ค่าร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมดที่สุ่มมา

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมดในกลุ่ม
	n	แทน	จำนวนข้อมูลในกลุ่มที่สุ่มมา

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 :

106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	ข้อมูลแต่ละตัว
	n	แทน	จำนวนข้อมูลในกลุ่มทั้งหมดที่สุ่มมา
	\sum	แทน	ผลรวม

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนเรียนร่วมที่มีขนาดแตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว เมื่อพบว่าปัญหาของโรงเรียนตามขนาดแตกต่างกัน ใช้วิธีการเปรียบเทียบแบบเซฟเฟ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University