

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนวิธีการไว้ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล



#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ประชากร  
Rajabhat Mahasarakham University

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน  
สหวิทยาเขตมхамงคล เครื่องข่ายโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
มหาสารคาม จำนวน 324 คน (สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. 2544 : 11-12)  
แยกเป็นผู้บริหาร 13 คน ครูผู้สอน 311 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน  
ในโรงเรียนสหวิทยาเขตมхамงคล เครื่องข่ายโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 13 คน ครูผู้สอนจำนวน 311 คน  
ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 176 คน จาก 13 โรงเรียน โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan และ  
ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40-43)

ตารางที่ 1 จำแนกขนาดโรงเรียน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดโรงเรียน	จำนวนบุคลากรที่เป็นกลุ่มประชากร		
	จำนวนโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	3	42	23
ขนาดกลาง	3	54	30
ขนาดใหญ่	7	228	123
รวม	13	324	176

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
			ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
ขนาดเล็ก	1. ดงเมืองน้อย	12	1	6	7
	2. อนุบาลบรบือ	15	1	7	8
	3. อนุบาลแกดำ	15	1	7	8
ขนาดกลาง	1. บ้านหนองแวง	18	1	9	10
	2. บ้านคอนหวานหัวหนอง	17	1	8	9
	3. อนุบาลนครจำปาศรี	19	1	10	11
ขนาดใหญ่	1. อนุบาลนาเชือกมหาเมฆ	22	1	11	12
	2. อนุบาลวาปีปทุม	25	1	12	13
	3. อนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย	40	1	22	23
	4. บ้านเชียงยืน	47	1	24	25
	5. บ้านหนองหว้า	22	1	11	12
	6. ศรีโกสุมวิทยา (มิตรภาพ 209)	47	1	24	25
	7. อนุบาลกันทรวิชัย	25	1	12	13
รวม		324	13	163	176

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนสหวิทยาเขตมทมางคต สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่องสถานภาพ จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามระดับการปฏิบัติงานด้าน วิชาการของโรงเรียน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scale) โดยกำหนดปัญหาเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ครอบคลุมขอบข่ายของงาน วิชาการ 9 ด้าน คือ

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้            | จำนวน 5 ข้อ |
| 2. งานด้านการเรียนการสอน                           | จำนวน 5 ข้อ |
| 3. งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน | จำนวน 5 ข้อ |
| 4. งานวัดผล และประเมินผล                           | จำนวน 3 ข้อ |
| 5. งานห้องสมุด                                     | จำนวน 4 ข้อ |
| 6. งานนิเทศภายใน                                   | จำนวน 5 ข้อ |
| 7. งานวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน                  | จำนวน 5 ข้อ |
| 8. งานส่งเสริมการสอน                               | จำนวน 5 ข้อ |
| 9. งานประชุมอบรมทางวิชาการ                         | จำนวน 3 ข้อ |

### ตัวอย่างแบบสอบถาม

กรุณาอ่านข้อความของรายการปฏิบัติแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อใดมีระดับการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องนั้น ๆ ที่ตรงกับความเป็นจริงข้อละช่องเท่านั้นเอง

ข้อ	การปฏิบัติและบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	มีการวางแผนการเรียนการสอน.....	...../.....	.....	.....	.....	.....
00	มีการจัดครูเข้าสอนเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถ.....	.....	...../.....	.....	.....	.....

อธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่า มีระดับการปฏิบัติ  
การวางแผนการเรียนการสอนร่วมกันมากที่สุด

ข้อ 00 เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก แสดงว่า มีระดับการปฏิบัติ  
การจัดครูเข้าสอนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถมาก

Rajabhat Mahasarakham University  
วิธีการสร้างเครื่องมือ

- ศึกษาขอบข่ายงานวิชาการของโรงเรียนสหวิทยาเขตมхамงคล สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- สร้างข้อคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถามระดับการปฏิบัติงานวิชาการ จากผู้บริหาร  
และครูผู้สอน ของโรงเรียนสหวิทยาเขตมхамงคล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
มหาสารคาม
- จากข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และข้อ 2 นำมาประมวลสร้างแบบสอบถาม  
แบบมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Type)
- นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์  
พิจารณา เพื่อตรวจแก้ไข แล้วนำแบบสอบถามชุดนี้ไปให้ทรงคุณวุฒิทางการบริหารการศึกษา  
ในระดับประถมศึกษาตรวจพิจารณาความถูกต้อง เทียบตรง ว่าครอบคลุมเนื้อหาสาระทั้งหมด  
หรือไม่ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน คือ
  - นายศราวุธ เข้าวราญ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกก่อง ตรวจสอบสถิติการวิจัย ความเที่ยงตรงให้ครอบคลุมเนื้อหา

4.2 นายประสิทธิ์ อามาตร์ อ.ม. (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเขวไร่ ตรวจสอบความถูกต้องของภาษาและเนื้อหา

4.3 นายเศรษฐศักดิ์ ผ่องแผ้ว กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนาเชือก ตรวจสอบความถูกต้องของวิทยานิพนธ์

5. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหารและครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน

7. นำผลที่ได้จากการทดลองไปวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องรายข้อ โดยใช้ (Item -  
total Correlation) โดยกำหนดเกณฑ์คัดเลือกข้อที่มีค่าตั้งแต่ .20 ขึ้นไป จำนวน 40 ข้อ ซึ่งได้  
ข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .23 ถึง .86 และค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) ของแบบสอบ  
ถามในแต่ละด้านและทั้งฉบับ โดยใช้ ( $\alpha$  - Coefficient) ของ Cronbach พบว่า แบบสอบถาม  
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและ  
สื่อการเรียนการสอน ด้านวัดผลและประเมินผล ด้านห้องสมุด ด้านนิเทศภายใน ด้านการวาง  
แผนและกำหนดวิธีการดำเนินการ ด้านส่งเสริมการสอน ด้านประชุมอบรมวิชาการ และทั้ง  
ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89, .71, .89, .86, .76, .91, .89, .88, .88 และ .97 ตาม  
ลำดับ

8. นำแบบสอบถามที่มีคุณภาพแล้วไปจัดพิมพ์เป็นฉบับจริง เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล  
ต่อไป

#### เกณฑ์การแปลความหมาย

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย โดยการนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม  
ไปแปลงเป็นค่าเฉลี่ย แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับปฏิบัติ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขออนุมัติและขอความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย
2. นำหนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยให้ทางโรงเรียนสหวิทยาเขตมหามงคล ทุกโรงเรียนในสังกัด
3. กำหนดวันเวลา ให้ส่งแบบสอบถามคืน โดยขอความร่วมมือให้ผู้บริหารโรงเรียนอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ส่งแบบสอบถามคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในวันส่งหนังสือหรือวันประชุมประจำเดือน
4. ผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามการวิจัยดังกล่าว ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ ด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากนำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง และนำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การตรวจให้คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่
  - 1.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยใช้ Item - total Correlation
  - 1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเป็นรายด้านและทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา ด้วยวิธีครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

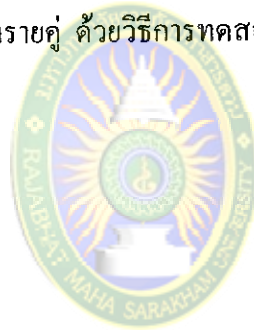
2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

3.1 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)

3.2 กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ้ (Scheffe')



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University