

ชื่อเรื่อง	ผลกระทบจากการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544	
ผู้วิจัย	ฉกาจ ชนสีลังกูร	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์สุรวาท ทองบุ	ประธานกรรมการ
	ผศ.นิรุฒ ถึงนาถ	กรรมการ
	อาจารย์สมบัติ ฤทธิเดช	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547



บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบจากการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544 และเปรียบเทียบผลกระทบจากการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงาน วุฒิการศึกษา ขนาดโรงเรียน และตำแหน่งต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2544 จำนวน 334 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน ด้วยการทดสอบแบบ ที (t-test) และการทดสอบความแปรปรวน(F-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูได้รับผลกระทบจากการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านทุกด้านมีผลกระทบอยู่ในระดับมาก เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ด้านการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.11$) ด้านเจตคติต่อวิชาชีพครู ($\bar{X} = 3.99$) ด้านผลกระทบต่อตนเอง ($\bar{X} = 3.96$) และด้านครอบครัว ($\bar{X} = 3.67$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลกระทบจากการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2544 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์
ทำงาน วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน พบว่า

2.1 ครูที่มีตำแหน่งต่างกัน ได้รับผลกระทบจากการประกันคุณภาพ
การศึกษาแตกต่างกัน โดยผู้บริหารได้รับผลกระทบมากกว่าครูผู้สอน โดยรวมมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 และด้านการเรียนการสอนมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ได้รับกระทบ
จากการประกันคุณภาพการศึกษาแตกต่างกัน โดยครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ขึ้นไป
ได้รับผลกระทบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน
ต่ำกว่า 10 ปี โดยรวมและในด้านครอบครัว และด้านเจตคติต่ออาชีพครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 และในด้านต่อตนเองมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ได้รับกระทบจากการประกันคุณภาพ
การศึกษาไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

2.4 ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ได้รับกระทบ
จากการประกันคุณภาพการศึกษาแตกต่างกัน เฉพาะในด้าน ผลกระทบด้านเจตคติต่ออาชีพครู
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดเล็กได้รับกระทบ
มากกว่าครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 และ .01 ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ได้รับผลกระทบมากกว่าครูที่ปฏิบัติหน้าที่
ในโรงเรียนขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE The Effect of Educational Quality Assurance to the Teachers in High Schools Under the General Education Department, Roi-Et Province, in 2544 Educational Year.

AUTHOR Cha-gach Tanasrilungul **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Surawat Thongbu Chairman
Asst. Prof. Nirut Thungnak Committee Member
Sombat Rittiduach Committee Member

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2004



ABSTRACT

The purposes of this study were to study the effect from educational quality assurance to the high school teacher under the general education department, Roi-Ed province in 2544 educational year ; and to compare the effect from education quality assurance to the high school teacher that difference in experiment, educational degree, school size and position. Participants were 334 of administrators and instructors in high school under the general education department in 2544 educational year. The instrument used for collecting data was rating scale testing. The statistics used to analyze gathered data consisted of frequency, percentage, mean and standard deviation ; and for testing hypotheses the t-test and F-test (ANOVA) were employed. The result revealed as follows:

1. The effect from educational quality assurance to the teachers as a whole at a highly level ($\bar{X} = 3.93$); and highly level in 4 aspect namely; learning and instruction ($\bar{X} = 4.11$), professional attitude ($\bar{X} = 3.99$), Self-effected ($\bar{X} = 3.96$), and family ($\bar{X} = 3.67$).

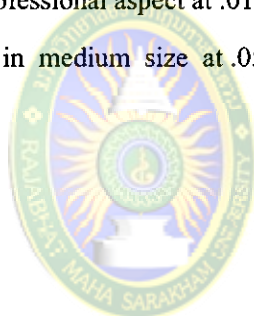
2. The result of comparative effect from educational quality assurance to the high school teacher under the general education department in 2544 educational gear separated by the position, experiment, educational degree and school size were as follow;

2.1 Teacher with different position had difference effect by the administrator was at a more highly effect that the instructor at the .05 level of significance.

2.2 Teacher with different in experiment had difference effect from Educational quality Assurance by teacher with over 10 years experiment had more effect than teacher with lower 10 years experiment as a whole and in aspect as family and professional attitude at the .05 level of significance.

2.3 Teacher with different educational degree did not had different effect from educational quality assurance in a whole and in each aspect differently.

2.4 Teacher with difference school size had different effect from educational quality assurance especially in professional aspect at .01 level of significance. Teacher who work in big size had more effect than in medium size at .05 level of significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University