

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

#### แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ศึกษาการดำเนินงาน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสำนักงานสกรการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

#### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ที่มีสถานภาพต่อไปนี้

.....ผู้บริหาร และ .....ครูผู้สอน

2. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการ ศึกษาการดำเนินงานของ โรงเรียนขยายโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ศึกษาการดำเนินงาน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคายแบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงเฉพาะตอนนั้น ๆ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามจะได้ทราบว่าจะต้องทำอะไร เพื่อให้การตอบแบบสอบถามเป็นไปอย่างถูกต้อง สมบูรณ์โปรดอ่านคำชี้แจงโดยละเอียดแล้วจึงตอบ

1. ในการตอบแบบสอบถามข้อใด โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกตอน ทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์ แบบสอบถามทั้งชุดจะใช้ไม่ได้ ขาดข้อมูลที่สมบูรณ์ ข้อมูลไม่ครบถ้วน ผลสรุปไม่น่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ไม่ได้

2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น ไม่มีส่วนใดเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงานและจะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลของการศึกษาจะได้เสนอเป็นภาพรวม

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ขอความกรุณาได้นำส่งตามที่อยู่ที่แนบพร้อมแล้ว ผู้ศึกษาขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ตนการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วนสมบูรณ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายอมร ไชยคำหาญ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีษะเกษ จังหวัดหนองคาย

## ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ขนาดของโรงเรียน
  - ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)
  - ( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
2. ตำแหน่งหน้าที่การงาน
  - ( ) ผู้บริหาร โรงเรียน
  - ( ) ครูผู้สอน

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับศึกษาการดำเนินงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง กรุณาอ่านคำถามโดยละเอียด และพิจารณาว่าท่านมีการดำเนินงานในโรงเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ท่านแต่ละข้ออยู่ในระดับใด แล้วให้ท่านเลือกตัดสินใจกา / ลงใน ช่องท้ายคำถามแต่ละข้อที่ท่านเห็นว่าได้ปฏิบัติตรงกับความคิดเห็นและตามสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียวซึ่งตัวเลือกมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับผลการดำเนินงาน มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับผลการดำเนินงาน มาก
- 3 หมายถึง มีระดับผลการดำเนินงาน ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับผลการดำเนินงาน น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับผลการดำเนินงาน น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ประเด็นของการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	โรงเรียนมีการวางแผนการเรียนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียน.....	✓	.....	.....	.....	.....
00	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	✓	.....	.....

### คำอธิบาย

ข้อ 0 ผู้ตอบภาครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 5 แปลว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นว่าการดำเนินงานของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีการวางแผนการเรียนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียน อยู่ใน ระดับ มากที่สุด

ข้อ 00 ผู้ตอบภาครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 3 แปลว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นว่าการดำเนินงานของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคายมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	การดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>งานวิชาการ</b>					
1	มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา.....					
2	มีการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนนำมาจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา.....					
3	มีการเตรียมการสอน จัดทำแผนการสอนของครู.....					
4	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ...					
5	มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....					
6	มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน.....					
7	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำกับติดตามและนิเทศงาน.....					
8	มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....					
9	มีการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่อการเรียนรู้.....					

ข้อ	การดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
10	มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการวัดผล และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ....					
11	มีการประเมินผลการเรียน โดยเน้นการ ปฏิบัติจริง.....					
12	มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาการ เรียนการสอน.....					
<b>งานบุคลากร</b>						
13	มีการอบรมบุคลากรให้มีความรู้ในการ ปฏิบัติงานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
14	มีอัตรากำลังครูในการดำเนินงานของโรง เรียนไม่เพียงพอ					
15	มีการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรที่มีคุณสมบัติ ตรงกับความต้องการของโรงเรียน					
16	มีการกำกับ ดูแลให้บุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของ ทางราชการและจรรยาวิชาชีพ					
17	ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสก้าวหน้า ในวิชาชีพ					
18	การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในกระบวน การปฏิบัติงาน					
19	ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
20	มีการมอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความชำนาญของ บุคลากร					
21	มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของ บุคลากรในโรงเรียน					
22	มีการจัดสวัสดิการรูปแบบต่าง ๆ ที่ สอด คล้องความจำเป็นและความต้องการของ บุคลากร					

ข้อ	การดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>งานกิจการนักเรียน</b>					
23	มีการดำเนินการให้เด็กในเขตบริการได้ เข้าเรียนอย่างทั่วถึง					
24	ผู้ปกครองให้ความสนใจที่จะส่งบุตร หลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา					
25	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือ นักเรียนที่มี ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การขาดเรียน ปัญหาทางครอบครัว ความยากจน เด็ก พิเศษ					
26	การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนว โน้มมาที่จะออกกลางคัน					
27	การจัดบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยให้ แก่นักเรียน					
28	การจัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน					
29	การจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียน					
30	การจัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์					
31	การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปกครอง และช่วยเหลือตนเองได้เช่น การจัดสภา นักเรียน การจัดชุมนุมต่าง ๆ เป็นต้น					
32	การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมให้มี กิจ กรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ความเก่งและความสามารถทางศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ					

ข้อ	การดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
33	งานธุรการ การเงินและ การพัสดุ มีแผนการบริหารงบประมาณประจำปี สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน					
34	จัดอุปกรณ์เครื่องใช้ในงานธุรการของบ โรงเรียนให้เพียงพอกับความต้องการ					
35	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกฎหมายการเงินพัสดุสารบรรณ การจัดเก็บหนังสือราชการ เอกสารหลัก ฐานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน					
36	การดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การเก็บรักษา การจำหน่าย เป็นไปตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535					
37	มีการจัดทำระบบบัญชีและเอกสารการ เงินของโรงเรียน					
38	การดำเนินงานเกี่ยวกับเงิน โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)					
39	การจัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน					
40	มีการตรวจสอบภายในงาน การเงินและ พัสดุ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
41	งานอาคารสถานที่ มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่าง เหมาะสม					
42	มีการปฏิบัติหน้าที่ของเวรรักษาการณ์ อาคารสถานที่ และทรัพย์สินทางราชการ โดยบุคคลที่เกี่ยวข้อง					

ข้อ	การดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
43	มีอาคารสถานที่เพียงพอกับความต้องการ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
44	จัดสถานที่และใช้ประโยชน์อย่าง เหมาะสมคุ้มค่า เอื้อต่อการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
45	มีการบำรุงรักษาอาคารต่าง ๆ ให้อยู่ใน สภาพของการใช้การได้ดี และปลอดภัย อยู่เสมอการรักษาความปลอดภัยในด้าน อาคาร					
46	การรักษาความปลอดภัยในด้านอาคาร สถานที่อยู่เสมอ					
47	ดูแลรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามและเป็น ระเบียบ					
48	ให้บริการอาคารสถานที่แก่หน่วยงานอื่น					
49	การขอความร่วมมือจากบุคคลภายนอกใน การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรง เรียน					
	<b>งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b>					
50	มีการวางแผนให้โรงเรียนเป็นศูนย์ ประสานงานในการพัฒนาชุมชน					
51	มีการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและ ความต้องการของชุมชนเพื่อวางแผนใน การพัฒนาโรงเรียนและชุมชน					
52	มีการให้บริการชุมชนทุกด้าน					

ข้อ	การดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
53	มีการเสริมสร้างจิตสำนึกของคณะครูในโรงเรียนให้ยอมรับและเห็นความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนต่อชุมชน					
54	มีการสนับสนุนบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนในรูปแบบคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน					
55	มีการจัดประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างเป็นระบบ					
56	มีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ปกครองและองค์กร/สถาบันในชุมชน					

ท่านมีแนวความคิดทางการดำเนินงานของโรงเรียนด้านการรายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานไว้อย่างไรบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็น

Rajabhat Mahasarakham University

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....





ที่ ศธ 1520.02/ ว 009

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 มกราคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ด้วย นายอมร ไชยคำหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
ชื่อเรื่องงานวิจัย "ศึกษาการดำเนินการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของ  
ผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู  
ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อนำ  
ข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1130/4173

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย  
ถนนมีชัย อำเภอเมืองหนองคาย  
จังหวัดหนองคาย 43000

20 มีนาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ

ด้วยนายอมร ไชยคำหาญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่องงานวิจัย "ศึกษาการดำเนินการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย" ทั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย พิจารณาแล้วขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์พิศ พานิต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

งานธุรการสวัสดิการและการประสานงาน

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร. 0-4241-2692 ต่อ 0,213

โทรสาร.0-4241-1294