

**ชื่อเรื่อง** การดำเนินงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะ  
ของผู้บริหารและครูผู้สอนสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

**ผู้วิจัย** นายอมร ไชยคำหาญ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.เพ็ญศรี อินทรชาติ ประธานกรรมการ

นายมนัส ปานขาว กรรมการ

นางเพ็ชรจิตร โยนนท์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547



**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ การดำเนินงานของโรงเรียน  
ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา  
ศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานใน  
โรงเรียนทั้งขนาดใหญ่และขนาดกลาง พร้อมปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนดังกล่าวในองค์ประกอบงาน 6 ด้านได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการ  
นักเรียน งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน  
กับชุมชนกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร จำนวน 96 คน และครูผู้สอน จำนวน 218 คน รวม 314  
คน ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ แจกแจง  
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ผลการวิจัย  
ปรากฏดังนี้

1. การดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงาน  
ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับมากในทุกๆด้าน

2. เปรียบเทียบ การดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน  
ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นงานอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

3. การศึกษาปัญหา และการแก้ไขปัญหาคำเนินงาน ทั้งผู้บริหาร และครูผู้สอน ต้องการให้โรงเรียนเป็นสถานที่พัฒนาผู้เรียน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ควรได้รับการจัดสรรด้าน อาคารสถานที่และบุคลากรพิเศษแก่โรงเรียนทั่วไปเพราะภาระหนักมาก ควรได้รับความเอาใจใส่จากบุคลากรใน 6 งานจากผู้บริหาร จัดบรรยากาศในโรงเรียนเหมาะสม ควรมีการประเมินผลงานทั้ง 6 งานทุกภาคเรียนนำผลประเมินทุกภาคเรียนมาสรุปผล เพื่อรายงานแก่สาธารณชนทุกสิ้นปี มีการประชุมคณะทำงาน เพื่อหาวิธีการพัฒนาในด้านนั้น ๆ ให้ดียิ่งขึ้น ให้ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญแต่ละงานด้วยความเอาใจใส่ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากรเข้ารับการอบรม มีการสร้างมาตรฐาน ให้กับนักเรียน ควรมีการรายงานความก้าวหน้า และผลการดำเนินการตามความเป็นจริง ควรนำผลการดำเนินงานมาวางแผน และพัฒนาการดำเนินงานในครั้งใหม่ จัดบรรยากาศ บริเวณโรงเรียนและห้องเรียน ใช้หลักการ PDCA ในการรายงานความก้าวหน้า ควรรายงานผลการดำเนินงานในงานด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 งาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**TITLE** : Performance in The Basic Educational Extension Programme School as the Perception of Administrators and Teachers in The Nongkhai Provincial Primary Education Office.

**AUTHOR** : Mr. Amorn Chaikamharn **DEGREE** : M. Ed. (Educational Administration.)

**ADVISORS** : Asst. Prof. Phensri Intarachat                      Chairperson  
Mr. Manas Pankao    Committee  
Mrs. Pianjit Yainont    Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2004**



## **ABSTRACT**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Maharakham University

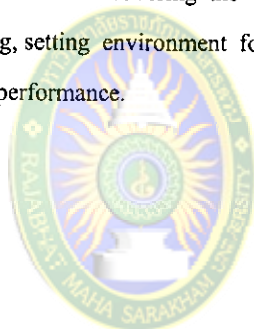
This research aimed to studied and compared the perception of administrators and teachers in vary school size - large and medium in The Nongkhai Provincial Primary Education Office. In addition, the problems and its solving. It was included 6 aspects namely; Academic, Personnel, Student activities, Financial-Material, Building-Facilities and Community relation. The two parts questionnaire – Checklist and five level Rating scale, was used for 314 respondents - 96 administrators and 218 teachers who were sampled by Multi-stage Random Sampling method. The data gathering were treated statistically with using SPSS/PC program for Mean, Standard Deviation and t-test.

**The result indicated as follows.**

1. The Performance in The Basic Educational Extension Programme School as the Perception of Administrators and Teachers in vary school size was at a High level in total aspect.

2. The Comparison of The Performance in The Basic Educational Extension Programme School as the Perception of Administrators and Teachers in vary school size was statistic significant difference at the 0.05 level, excluded the Building-Facilities aspect.

3. The Problems and its solving, as respondents' opinions, were the school should be developed all students became the perfect students, urgently provided special teachers and building-facilities, closely supervised and evaluated covering the 6 aspects' missions, annually reported to public sector, perpetually meeting, setting environment for learning climate as well as applied the Demming Circle (PDCA) for performance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University