

ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง **ความคิดเห็นของอาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง และนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ต่อการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ**

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ “ความคิดเห็นของอาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง และนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ต่อการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง และนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ต่อการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยแบ่งออกเป็น 7 ด้านคือ

ด้านที่ 1 โครงสร้าง สถานภาพและรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ

ด้านที่ 2 วิธีการได้มาซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ด้านที่ 3 การบริหารงานบุคคล

ด้านที่ 4 การบริหารการเงิน งบประมาณและทรัพย์สิน

ด้านที่ 5 การจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 6 การวิจัยและการบริการวิชาการ

ด้านที่ 7 การกำกับตรวจสอบและติดตามประเมินผล

แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงของตอนนั้นๆ เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามจะได้ทราบว่าต้องทำอะไร อย่างไร เพื่อให้การตอบเป็นไปอย่างถูกต้อง สมบูรณ์ กรุณาอ่านคำชี้แจงก่อนแล้วจึงตอบ

ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความจริง ตอบทุกตอน ทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ข้อมูลของการตอบจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่เกี่ยวข้องหรือจะมีผลกระทบต่อตำแหน่ง หน้าที่การงานของท่าน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายนิพนธ์ กัลยา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

**คำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ**

การปรับเปลี่ยนสถานภาพ หมายถึง การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น จากเดิมเป็นส่วนราชการในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องบริหารงานตามระเบียบของ
ราชการ ไปเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นอิสระ อยู่ภายใต้การกำกับของรัฐ ทั้งนี้สามารถกำหนด
ระเบียบการบริหารงานที่มีความเป็นอิสระได้เอง โดยไม่ต้องปฏิบัติตามระเบียบราชการ

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับดูแลของ
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย โดยการบริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และการบริหาร
ด้านอื่น ๆ อยู่ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ของทางราชการ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้มหาวิทยาลัย
หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หมายถึง มหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นนิติบุคคลภายใต้การ
กำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย มีการตัดสินใจสิ้นสุดที่ระดับสภามหาวิทยาลัย
มากที่สุด แยกการตัดสินใจและการวินิจฉัยด้านการบริหารและวิชาการระดับสูงออกจากกัน เน้น
การบริหารในรูปคณะบุคคลในแต่ละระดับ ใช้ระบบรวมการบริหารแต่แยกภารกิจ มีระบบการเงิน
ที่คล่องตัว ตรวจสอบได้ในภายหลัง จากงบประมาณแบบอุดหนุน และมีอำนาจปกครองดูแล
บำรุงรักษา และใช้จัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยได้ รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่
ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง และรัฐพึงจัดสรรงบประมาณให้เท่าที่จำเป็น ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้
มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พนักงานมหาวิทยาลัย หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
ได้แก่ อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้าง ทั้งนี้ตามระเบียบ กฎหมาย ที่บังคับใช้ภายหลังปรับเปลี่ยน
สถานภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว

(ที่มา : เรียบเรียงจากร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ซึ่งกำลังเข้าสู่
สู่การพิจารณาของที่ประชุมคณะรัฐมนตรี)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียงข้อเดียว

สำหรับผู้วิจัย

1. สถานภาพ

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. อาจารย์ | <input type="checkbox"/> 2. ข้าราชการ ลูกจ้าง | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3. นักศึกษา | | |

2. เพศ

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ชาย | <input type="checkbox"/> 2. หญิง | <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|

3. อายุ

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 21-30 ปี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3. 31-40 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 41-50 ปี | |
| <input type="checkbox"/> 5. 51 ปี ขึ้นไป | | |

4. ระดับการศึกษา

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 4. อนุปริญญา | |
| <input type="checkbox"/> 5. ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี | |

5. สถานภาพ

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. โสด | <input type="checkbox"/> 2. สมรส | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3. ม่าย/หย่า | | |

6. ระยะเวลาที่ศึกษา/ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 2-4 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 5-6 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 7 ปีขึ้นไป |

7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ในการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เห็นด้วย | <input type="checkbox"/> 2. ไม่เห็นด้วย |
|--------------------------------------|---|

8. ในการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันในกำกับรัฐ ท่านมีส่วนร่วมประชาพิจารณ์หรือแสดงความคิดเห็น ในเนื้อหาของ ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2542 ที่กำลังเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีหรือไม่

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. มีส่วนร่วม |
| <input type="checkbox"/> 2. ไม่มีส่วนร่วม |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง และนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ต่อการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาออกความคิดเห็น โดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้า
ข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา คะแนน
ดังต่อไปนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ด้านที่ 1 โครงสร้าง สถานภาพและรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โครงสร้างของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ภายใต้ระบบ ราชการ มีความเหมาะสม ทำให้การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยไม่มีความคล่องตัว					
2. โครงสร้างของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐควรจะมี กะทัดรัด คล่องตัว ไม่ยึดติดอยู่กับระบบราชการ					
3. มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐควรมีสถานภาพเป็นนิติ บุคคล ที่ไม่ใช่ส่วนราชการ					
4. สถานภาพของมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ ถือเป็น เกียรติยศและศักดิ์ศรี แก่นักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัย					
5. มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐควรมีสถาบันมหาวิทยาลัยในการ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารงานของผู้บริหาร					
6. กรรมการสภามหาวิทยาลัยควรมีที่มาจากบุคคล หลากหลายอาชีพ และควรหมุนเวียนกันดำรงตำแหน่ง					

ด้านที่ 1 โครงสร้าง สถานภาพและรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไม่ควรเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย และควรแยกฝ่ายบริหารกับฝ่ายกำกับดูแลออกจากกันอย่างเด็ดขาด					
8. สภามหาวิทยาลัยควรมีอำนาจในการปรับเปลี่ยนผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารในระดับคณะได้					
9. กรรมการสภามหาวิทยาลัยควรมีที่มาจาก อาจารย์ข้าราชการลูกจ้าง และบุคคลภายนอกในสัดส่วนที่เท่ากัน เพื่อเป็นการถ่วงดุลอำนาจ					
10. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไม่ควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือก/แต่งตั้ง กรรมการสภามหาวิทยาลัย เพราะอาจทำให้เกิดความเกรงใจ และการกำกับดูแลการบริหารของกรรมการสภามหาวิทยาลัยอาจทำได้ไม่เต็มที่					

ด้านที่ 2 วิธีการได้มาซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>วิธีการได้มาซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน</p> <p>1. การได้มาซึ่งอธิการบดี ตามระบบการสรรหาโดยสภามหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มีความเหมาะสมแล้ว</p> <p>2. การได้มาซึ่งอธิการบดี ตามระบบการสรรหาโดยสภามหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ทำให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถมาดำรงตำแหน่งอธิการบดี</p> <p>3. การสรรหาอธิการบดีที่ผ่านมา ยังไม่เปิดโอกาสให้อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้างและนักศึกษา มีส่วนร่วมมากเท่าที่ควร</p> <p>4. การได้มาซึ่งคณบดี ผู้อำนวยการ ศูนย์ สถาบัน สำนัก ไม่เปิดโอกาสให้อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้างและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการสรรหาเท่าที่ควร</p> <p>5. ท่านพึงพอใจการบริหารงานของอธิการบดีคนปัจจุบัน</p>					
<p>วิธีการได้มาซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยเมื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ</p> <p>6. การสรรหาอธิการบดีควรเป็นกระบวนการที่โปร่งใส ทุกฝ่ายตรวจสอบได้</p> <p>7. เมื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว ควรมีวิธีการสรรหาอธิการบดีเช่นเดียวกับวิธีการที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน</p> <p>8. การสรรหาอธิการบดีควรคำนึงถึง ความรู้ ความสามารถ และศักดิ์ศรีทางวิชาการ</p> <p>9. อธิการบดีควรเป็นผู้บริหารมืออาชีพภายนอกมหาวิทยาลัยมากกว่าภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>10. อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง และนักศึกษาควรมีสิทธิถอดถอนอธิการบดีได้</p>					

ด้านที่ 3 การบริหารงานบุคคล

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ควรมีการสอบถามความสมัครใจของบุคลากรว่าคงอยู่ในระบบราชการตามเดิม หรือเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย					
2. ควรมีการปรับระบบการทำงานให้เบ็ดเสร็จที่หน่วยงานเดียว เพื่อความรวดเร็วและความคล่องตัวในการบริหารงานและการให้บริการ					
3. ควรมีการกำหนดมาตรฐานในการทำงานของทุกตำแหน่งงานโดยละเอียด					
4. ควรมีการสร้างเกณฑ์ในการประเมินผลงานของอาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เป็นกลาง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม					
5. ผู้รับบริการ เช่น นักศึกษา ประชาชนภายนอก ควรมีส่วนร่วมประเมินผลงานของบุคลากรด้วย					
6. ในการคัดสรรบุคลากรควรเปิดโอกาสให้คณะ ศูนย์ สถาบัน สำนัก คัดสรรบุคลากรได้เอง เพื่อให้ได้บุคลากรตรงตามความต้องการของหน่วยงาน					
7. ควรมีแผนงานในการพัฒนาบุคลากรและเปิดโอกาสให้บุคลากรสายบริหารสามารถมีความก้าวหน้างานเป็นถึงผู้บริหารระดับสูงได้					
8. ควรมีการกำหนดค่าตอบแทน สวัสดิการ ผลประโยชน์อื่นๆ ไม่น้อยกว่าระบบเดิม					
9. ควรมีการพิจารณาให้ค่าตอบแทนตามสาขาวิชา กลไกตลาด และมีการพิจารณาฐานเงินเดือนไม่น้อยกว่าระบบเดิม					
10. ควรมีระบบการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม					

ด้านที่ 4 การบริหารการเงิน งบประมาณและทรัพย์สิน

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มหาวิทยาลัยควรเน้นรายได้จากแหล่งอื่น ๆ เช่น การวิจัย การบริการวิชาการ การสอนหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นต้น มากกว่าการเพิ่มค่าน่วยกิตและการของบประมาณจากรัฐบาลเพียงอย่างเดียว					
2. งบประมาณควรได้รับการจัดสรรในรูปเงินอุดหนุนทั่วไป ที่สามารถโอนข้ามหมวดได้ทุกหมวด โดยการตัดสินใจอยู่ที่มหาวิทยาลัย					
3. ควรมีระบบการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ เพื่อให้ดูแล กำกับ การใช้งบประมาณให้ตรงกับภารกิจของมหาวิทยาลัย					
4. ควรจัดให้มีการตรวจสอบบัญชีจากบุคคลภายนอก					
5. ควรมีการปรับปรุงการเบิกจ่ายเงินที่กระชับ ฉับไว มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้					
6. ควรมีการจัดเก็บรายได้จากการใช้สถานที่ บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น					
7. มหาวิทยาลัยควรจำหน่าย จ่ายโอน และแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เช่น ที่ดิน อาคาร และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ให้มากขึ้น					
8. ควรมีการสรรหาผู้บริหารระดับสูง ที่มีความสามารถในการระดมทุน และกำหนดให้การระดมทุนเป็นภารกิจที่สำคัญด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัย					
9. ควรมีการจัดองค์กรเพื่อหารายได้ และทำงานในเชิงรุกเพื่อหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย					
10. มหาวิทยาลัยควรมีวางแผนการหารายได้ ระดมทุน และบริหารงบประมาณ ให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยกำหนดอย่างชัดเจนว่าจะใช้เวลาเท่าใด จึงจะสามารถพึ่งตนเองได้					

ด้านที่ 5 การจัดการเรียนการสอน

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มหาวิทยาลัยควรมีหลักประกันว่าจะไม่เก็บค่าหน่วยกิตหรือค่าธรรมเนียมจากนักศึกษาเพิ่มขึ้น					
2. ควรมีการจัดทำแผนงานในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณภาพเทียบเท่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ					
3. ควรมีการกำหนดภาระงานสอนให้แก่อาจารย์อย่างเท่าเทียมกัน โดยหากมีชั่วโมงสอนไม่ครบตามเกณฑ์ ก็อาจต้องมีการสอนพิเศษ หรืองานวิจัยเพิ่มขึ้น					
4. ควรมีการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อประกอบในการเรียนการสอนแก่อาจารย์					
5. ควรมีการประเมินผลการสอนอาจารย์ และประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้าง ที่ให้บริการนักศึกษา โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินและปรับเปลี่ยนได้หากไม่เป็นที่น่าพอใจ					
6. ควรจัดสวัสดิการต่าง ๆ แก่นักศึกษา เช่น การรักษาพยาบาล หอพักนักศึกษา เท่าเทียม โดยไม่เรียกเก็บเงินเพิ่มขึ้น					
7. ควรมุ่งเน้นเสริมประสิทธิภาพของนักศึกษาโดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทางด้านภาษา					
8. ควรมีการจัดระบบประกันคุณภาพ โดยมีผู้ประเมินจากภายนอก เพื่อให้สามารถทราบคุณภาพของการจัดการศึกษาที่แท้จริง					
9. ควรมีการเปิดคณะวิชาใหม่ ๆ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน					
10. ควรมีการเปิดหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น ปริญญาตรีต่อเนื่อง (2 ปี) ประกาศนียบัตรวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการผู้เรียน					

ด้านที่ 6 การวิจัยและการบริการทางวิชาการ

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทุกคณะวิชาควรมีแผนงานในการวิจัย และกำหนดให้เป็นภาระงานของอาจารย์ทุกคนด้วย					
2. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยเพิ่มขึ้น และเน้นการจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยมากขึ้น					
3. ควรจัดสรรค่าตอบแทน นอกเหนือจากงบประมาณในการทำวิจัยเพื่อจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยมากขึ้น					
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์วิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย โดยเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อประชาชนและสังคมในวงกว้าง					
5. ควรมีการจัดประชาสัมพันธ์ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย ให้เผยแพร่ออกสู่สาธารณชนมากขึ้น					
6. ควรมีการนำผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่มาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และตำแหน่งทางวิชาการ					
7. ควรส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้นกว่าเดิม					
8. ควรเน้นการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและชุมชนมากขึ้น					
9. ควรมีองค์กรหารายได้จากการวิจัย โดยให้บริการแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่สนใจ					
10. ควรมีการส่งเสริมการวิจัยในกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มากขึ้น โดยการสนับสนุนงบประมาณในการวิจัย					

ด้านที่ 7 การกำกับตรวจสอบและติดตามประเมินผล

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ควรมีหน่วยงานภายในที่ทำหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและตรวจสอบการเงินที่ขึ้นตรงต่อสภามหาวิทยาลัย					
2. ควรกำหนดบทลงโทษให้ชัดเจน สำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามภาระงานขั้นต่ำ					
3. ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน หากไม่ผ่านการประเมินผล ก็สรรหาบุคคลอื่นมาปฏิบัติงานแทน					
4. ควรมีการสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน โดยระบุนิยามวัดและวิธีประเมินที่โปร่งใส					
5. ควรมีการตรวจสอบจากภายนอก โดยองค์กรประเมินที่มีความน่าเชื่อถือ					
6. ควรมีการตรวจสอบการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารศูนย์ สถาบัน สำนัก โดยมีเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้					
7. ควรมีการประเมินผลเพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างคณะ ศูนย์ สถาบัน สำนักและหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย					
8. ควรใช้ผลการประเมิน ในการแต่งตั้ง ถอดถอนผู้บริหารของแต่ละหน่วยงาน					
9. ควรประเมินผลประสิทธิภาพของงาน โดยเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ					
10. ควรมีการให้ค่าตอบแทนเป็นพิเศษ หากหน่วยงานใดมีผลการปฏิบัติงานที่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เพื่อจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่					