

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังรายละเอียดตามหัวข้อ ต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. นัยามเชิงปฏิบัติการและการวัดค่าตัวแปร
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 12 อำเภอ จำนวน 85 ศูนย์ ซึ่งในแต่ละศูนย์ประกอบด้วย ครูใหญ่ (เจ้าอาวาส) จำนวน 85 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 218 คน และกรรมการบริหารจำนวน 170 คน รวมทั้งสิ้น 473 คน ดังแสดงในตารางที่ 2

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้กำหนดขนาดตัวอย่าง (Sample Size) ตามขั้นตอนดังนี้

1.2.1 หาขนาดตัวอย่างจากประชากร ด้วยวิธีคำนวณทางสถิติของ ทาโร ยามาเน่ ดังนี้

1) หาขนาดตัวอย่างศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งประกอบด้วย ครูใหญ่ จำนวน 85 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 218 คน และกรรมการบริหารจำนวน 170 คน รวมทั้งสิ้น 473 คน

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรทั้งหมด

e = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิด (กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.05)

แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{473}{1 + 473(0.05)^2} = 217$$

ขนาดตัวอย่างที่ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้คำนวณได้จำนวนทั้งสิ้น 217 คน

1.2.2 จัดสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละจังหวัด โดยใช้ประชากรในแต่ละศูนย์เป็นเกณฑ์ในการกำหนดสัดส่วนเป็นร้อยละจากประชากรแต่ละอำเภอ

คำนวณหาสัดส่วนจำนวนศูนย์ในแต่ละอำเภอ โดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ จากสูตร ดังนี้

$$\text{ขนาดตัวอย่างในแต่ละอำเภอ (แห่ง)} = \frac{\text{ขนาดประชากรแต่ละอำเภอ}}{\text{ขนาดประชากรรวมทั้งจังหวัด}} \times \text{ขนาดตัวอย่างรวม}$$

- เช่น
1. ขนาดตัวอย่างรวม จำนวน 70 ศูนย์
 2. ขนาดประชากรรวมทั้งจังหวัด จำนวน 85 ศูนย์
 3. ขนาดประชากรแต่ละอำเภอ (เช่น อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จำนวน 4 ศูนย์)

$$\text{ขนาดตัวอย่างของศูนย์} = \frac{4}{85} \times 70 = 3.29$$

ผู้วิจัยใช้วิธีการคำนวณดังกล่าวข้างต้น โดยใช้สูตรเดียวกันทุกอำเภอ ดังแสดงในตารางที่ 2

1.2.3 คำนวณหาสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ โดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ จากสูตรดังนี้

$$\text{ขนาดตัวอย่างในแต่ละอำเภอ (คน)} = \frac{\text{ขนาดประชากรแต่ละอำเภอ}}{\text{ขนาดประชากรรวมทั้งจังหวัด}} \times \text{ขนาดตัวอย่างรวม}$$

- เช่น
1. ขนาดตัวอย่างรวม จำนวน 217 คน
 2. ขนาดประชากรรวมทั้งจังหวัด จำนวน 473 คน
 3. ขนาดประชากรแต่ละอำเภอ (เช่น อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จำนวน 25 คน)

$$\text{ขนาดตัวอย่างของศูนย์} = \frac{25}{473} \times 217 = 11$$

ผู้วิจัยใช้วิธีการคำนวณดังกล่าวข้างต้น โดยใช้สูตรเดียวกันทุกอำเภอ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	อำเภอ	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์		เจ้าหน้าที่ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์	
		ประชากร (แห่ง)	กลุ่มตัวอย่าง (แห่ง)	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	เมืองร้อยเอ็ด	4	3	25	11
2	หนองพอก	11	9	66	30
3	จตุรพักตรพิมาน	1	1	5	2
4	โพธิ์ชัย	4	3	21	10
5	ปทุมรัตต์	20	16	104	48
6	เกษตรวิสัย	23	19	123	56
7	อาจสามารถ	5	4	27	12
8	เมืองสรวง	3	2	16	7
9	เมยวดี	3	2	17	8
10	โพนทอง	5	4	35	16
11	ศรีสมเด็จ	3	2	20	9
12	สุวรรณภูมิ	3	2	14	6
	รวม	85	70	473	217

1.2.5 กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละอำเภอ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลากเพื่อให้ได้จำนวนรายชื่อของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทำการแจกแบบสอบถามตามจำนวนของสัดส่วนที่กำหนดไว้จนครบ ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดร้อยเอ็ด

อำเภอ	ชื่อศูนย์	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1. เมืองร้อยเอ็ด	1. วัดบ้านสีแก้ว	3
	2. วัดบ้านฝาง	5
	3. วัดบ้านคู	3
2. หนองพอก	4. วัดสว่างชัยศรี	3
	5. วัดสายแสง	3
	6. วัดนันทิยาวาส	4
	7. วัดศิริแก้วมงคล	3
	8. วัดทรายเขาทอง	3
	9. วัดแสงอรุณ	3
	10. วัดแสงอรุณผดุงสันต์	3
	11. วัดศรีสว่าง	3
	12. วัดศิริแสงสว่าง	3
	3. จตุรพักตรพิมาน	13. วัดสระเกษรัตนาราม
4. โพนทราย	14. วัดมาลาภิรมย์	3
	15. วัดศรีระเกษ	3
	16. วัดสว่างมาลัย	3
5. ปทุมรัตต์	17. วัดบ้านโนนสวรรค์	3
	18. วัดสุนทร	3
	19. วัดราษฎร์บูรณะ (บ้านคู)	3
	20. วัดบ้านบักตู้	3
	21. วัดราษฎร์บูรณะ	3
	22. วัดสระปทุม	3
	23. วัดสุวรรณาราม	3
	24. วัดสว่างวาราม	3

ตารางที่ 3 (ต่อ)

อำเภอ	ชื่อศูนย์	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
5. ปทุมรัตน์ (ต่อ)	25. วัดจันทาราม	3	
	26. วัดซึ้งเหล็ก	3	
	27. วัดโคศร็ดาราม	3	
	28. วัดโพธิการาม	3	
	29. วัดช่วยราษฎร์บำรุง	3	
	30. วัดหนองหญ้ารงกา	3	
	31. วัดสว่างอารมณ์	3	
	32. วัดบ้านโนนท่อน	3	
	33. วัดปทุมทิพย์พาราม	2	
	34. วัดสระบัว	3	
	6. เกษตรวิสัย	35. วัดสระหงษ์	3
		36. วัดหนองพระยาง	3
		37. วัดไทรทอง	3
		38. วัดสว่างอารมณ์ (ภู)	4
39. วัดไตรตรีง		3	
40. วัดสว่างทุ่งรังษี		3	
41. วัดป่ายาง		3	
42. วัดธาตุ		3	
43. วัดกลาง		3	
44. วัดอินทราาราม		3	
45. วัดสุทธิสุวรรณาราม		3	
46. วัดบูรพาราม		3	
47. วัดราษฎร์เจริญ		3	
48. วัดน้อยเจริญศรี		2	
49. วัดชินโนวาทธารัง		3	
50. วัดเจริญศิลป์		3	
51. วัดหนองแคน		3	
52. วัดปทุมคงคา		3	

ตารางที่ 3 (ต่อ)

อำเภอ	ชื่อศูนย์	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
6. เกษตรวิสัย (ต่อ)	53. วัดศรีอริยวงศ์	3
	54. วัดบ้านลำราญนิवास	3
7. อาจสามารถ	55. วัดอุบลบรรพิตย์	3
	56. วัดเสมาท่าค้อ	3
	57. วัดไพธาราม	3
	58. วัดราษฎร์เจริญ	3
8. เมืองสรวง	59. วัดใต้ยางสูง	3
	60. วัดคูเมือง	3
9. เมยวดี	61. วัดศรีสุวรรณาราม	3
	62. วัดคูเมือง	3
10. โพนทอง	63. วัดโพธิ์ร้อยต้น	3
	64. วัดโนนทองหลาง	3
	65. วัดบ้านโนนสวรรค์	5
11. ศรีสมเด็จ	66. วัดอินทาวาส	3
	67. วัดโลกเชือก	3
	68. วัดบ้านหนองแวงยาว	3
12. สุวรรณภูมิ	69. วัดกลาง	3
	70. วัดบ้านบางเครือ	3
รวม		217

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำกรวิจัย

ในการสร้างแบบสอบถาม

2.1.2 กำหนดขอบเขตของคำถามและร่างให้ครอบคลุมองค์ประกอบแล้วนำมา

เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ แนะนำให้แก้ไขปรับปรุง

2.1.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. นายทองเรือง อินทร์ทอง ผู้ช่วยศึกษานิเทศการจังหวัดร้อยเอ็ด
2. นายโกศล ฐานะ ผู้ช่วยศึกษานิเทศการจังหวัดร้อยเอ็ด
3. นายพงษ์ศักดิ์ ไชยวงศ์วัฒน์ นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดร้อยเอ็ด

2.1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ t -test โดยนำข้อที่มีค่า t ตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไปมาใช้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) แล้วนำส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่ามาหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90

2.1.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงแก้ไขแล้วจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

2.2 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด
- ตอนที่ 3 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด
- ตอนที่ 4 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด
- ตอนที่ 5 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

3. นิยามเชิงปฏิบัติการ (Operation Definition) และการวัดตัวแปร

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรอิสระ จำนวน 10 ปัจจัย และตัวแปรตาม จำนวน 1 ตัวแปร โดยมีนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการและเกณฑ์การวัดตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) จำนวน 10 ปัจจัย ได้แก่

3.1.1 ด้านการวางแผน หมายถึง หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน

3.1.2 ด้านการจัดคนเข้าทำงาน หมายถึง การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล

3.1.3 ด้านการสั่งการ หมายถึง การดำเนินการตามแนวทางของโครงการหรือแผนที่ได้ตกลง หรือประชุมปรึกษารื้อกันแล้วภายใต้ข้อมูลที่ชัดเจน

3.1.4 ด้านการควบคุม หมายถึง การมอบหมายงาน การกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา

3.1.5 ด้านพฤติกรรมผู้นำ หมายถึง การวางแผน การดำเนินงาน การควบคุม การกำกับติดตามเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการทำงาน

3.1.6 ด้านการติดต่อสื่อสาร หมายถึง การส่งข่าวสาร สื่อความหมายเพื่อให้เกิดการรับรู้ นำไปสู่การประสานประโยชน์ตามวัตถุประสงค์

3.1.7 ด้านความขัดแย้งในองค์กร หมายถึง สภาพของปัญหาที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมที่วัตถุประสงค์ แนวคิด ผลประโยชน์แตกต่างกัน

3.1.8 ความพึงพอใจในการทำงาน หมายถึง การบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลร่วมกันในการทำงาน

3.1.9 การพัฒนาบุคลากร หมายถึง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

3.1.10 สภาพแวดล้อม หมายถึง องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความสะดวกสบายและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

โดยตัวแปรอิสระทั้ง 10 ปัจจัย วัดได้จากแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) มีจำนวน 1 ตัวแปร คือ การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวน 4 ด้าน ได้แก่

3.2.1 ด้านการบริหารและการจัดการ หมายถึง การดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ซึ่งเจ้าอาวาส หรือหัวหน้าศาสนสถาน เป็นประธานควบคุมดูแล มีคณะกรรมการจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้แทนครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียนใกล้เคียง มาร่วมกันบริหารและพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหน่วยงานเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและทรัพยากร

3.2.2 ด้านหลักสูตร หมายถึง การทำกิจกรรมตามวิธีการกำหนดใช้หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พ.ศ. 2540 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.3 ด้านกระบวนการเรียนการสอน หมายถึง การทำกิจกรรมตามวิธีการจัดลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล และอบรมคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ให้มีการวัดและประเมินที่มีประสิทธิภาพ

3.2.4 ด้านพัฒนาครูและบุคลากร หมายถึง การทำกิจกรรมตามวิธีการจัดบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านดูแลและพัฒนาเด็กให้เพียงพอต่อการดูแลเด็ก จัดระบบสวัสดิการสำหรับครูพี่เลี้ยงให้เหมาะสม มีการฝึกอบรมและพัฒนาครูพี่เลี้ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โดยตัวแปรตามทั้ง 4 ด้าน วัดได้จากแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 4 ระดับ ได้แก่ ปฏิบัติสม่ำเสมอ ปฏิบัติบ่อย ๆ ปฏิบัติบางครั้ง ไม่ปฏิบัติ ซึ่งผู้วิจัยจะทำการกำหนดคะแนนการวัดเป็น 3 ส่วน แล้วหารด้วย 4 แล้วนำมาจัดช่วง ดังนี้

$$\text{การกำหนดช่วงพิสัยต่าง ๆ} = \frac{3}{4} = 0.75$$

ปฏิบัติสม่ำเสมอ	=	2.26 – 3.00
ปฏิบัติบ่อย ๆ	=	1.51 - 2.25
ปฏิบัติบางครั้ง	=	0.76 – 1.50
ไม่ปฏิบัติ	=	0.00 – 0.75

จากนั้นจึงนำค่าคะแนนของทั้ง 4 ด้านมารวมกันเป็นค่าการดำเนินงานรวมของแต่ละบุคคลในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยส่งขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมแบบสอบถาม และซองสำหรับใส่แบบสอบถามคืนผู้วิจัย ไปยังศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

2. รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำไปดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จะนำมาจัดหมวดหมู่ และบันทึกคะแนนแต่ละข้อแต่ละคนลงในแบบรหัส (Coding Form) หลังจากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows ซึ่งประกอบด้วยสถิติที่ใช้ ดังนี้ การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่ออธิบายข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

5.2 สถิติวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.2.1 การวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 1 ใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) เพื่ออธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) เพื่ออธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด มีรูปแบบการ ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_{10}x_{10}$$

$$y = \text{การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด}$$

ในรูปคะแนนดิบ

a = ค่าคงที่ (Constant Term)

$b_1, b_2, b_3, \dots, b_{10}$ = ค่าสัมประสิทธิ์ (Coefficient)

$x_1, x_2, x_3, \dots, x_{10}$ = คะแนนดิบของตัวแปร

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = B_1Z_1 + B_2Z_2 + B_3Z_3 + \dots + B_{10}Z_{10}$$

Z = การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$B_1, B_2, B_3, \dots, B_{10}$ = ค่าสัมประสิทธิ์ (Coefficient)

$Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_{10}$ = คะแนนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ

5.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 2 ใช้ค่าเฉลี่ย

เปรียบเทียบกับช่วงพิสัย 4 ช่วง คือ

ปฏิบัติสม่ำเสมอ = 2.26 – 3.00

ปฏิบัติบ่อย ๆ = 1.51 - 2.25

ปฏิบัติบางครั้ง = 0.76 – 1.50

ไม่ปฏิบัติ = 0.00 – 0.75

5.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 3 ใช้ค่าเฉลี่ย

เปรียบเทียบกับเกณฑ์ 5 ระดับ คือ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

4.51 – 5.00 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีปัญหามาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีปัญหาน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 4 ใช้การบรรยาย

วิเคราะห์เนื้อหา