



ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Rajabhat Maharakham University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด
จังหวัดร้อยเอ็ด

หมายเลขแบบสอบถาม

คำชี้แจง

--	--	--

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวนทั้งหมด 30 ข้อ

ตอนที่ 3 การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 10 ข้อ

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด คำตอบจะเป็นความคิดเห็นตามความเป็นจริงของแต่ละบุคคล ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด

3. คำตอบที่ได้จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น คำตอบที่เป็นจริงของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ ขอให้ทำตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่แท้จริง

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้วหรือยัง แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อท่านนั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้เป็นอย่างสูง

นายวัลลภ สุดาเดช

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่แท้จริงของท่าน
และเติมข้อความให้สมบูรณ์

1. เพศ V1
 - () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี V2
3. ระดับการศึกษา V3
 - () อนุปริญญา () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานภาพการสมรส V4
 - () โสด () สมรส
 - () ม้าย () หย่า
5. ตำแหน่ง V5

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

 - () ครูใหญ่ Mahabhat Mahasarakham University
 - () ครูพี่เลี้ยง
 - () กรรมการบริหาร
6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี V6



ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด
จังหวัดร้อยเอ็ด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติงานของท่าน

ดังนี้

- 5 หมายถึง มากที่สุด
4 หมายถึง มาก
3 หมายถึง ปานกลาง
2 หมายถึง น้อย
1 หมายถึง น้อยที่สุด

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน	ผลต่อการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการวางแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
1. การวางแผนกำหนดนโยบายของศูนย์ มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> V7
2. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ร่วมวางแผน ปฏิบัติงานทุกครั้ง						<input type="checkbox"/> V8
3. มีการวางแผนเมื่อเริ่มงานใหม่ทุกครั้ง						<input type="checkbox"/> V9
ด้านการจัดคนเข้าทำงาน						
4. มีการจัดสรรบุคลากรเข้าทำงานในศูนย์ ตรงตาม ความรู้ ความสามารถ						<input type="checkbox"/> V10
5. มีหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน อย่างชัดเจน						<input type="checkbox"/> V11
6. การคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในศูนย์ คำนึงถึง ระบบคุณธรรมเป็นหลัก						<input type="checkbox"/> V12

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน	ผลต่อการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการสั่งการ						
7. เจ้าอาวาสใช้วิธีการสั่งการตามลำดับชั้น หรือสายการบังคับบัญชา						<input type="checkbox"/> V13
8. เจ้าอาวาสสั่งการให้ปฏิบัติงานแล้วมีการ ติดตามประเมินผล						<input type="checkbox"/> V14
9. เจ้าอาวาสมีการสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชา โดยใช้วาจาเป็นส่วนมาก						<input type="checkbox"/> V15
ด้านการควบคุม						
10. มีการควบคุมกำหนดระยะเวลาในการทำงาน อย่างชัดเจน						<input type="checkbox"/> V16
11. มีการควบคุมงบประมาณการใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> V17
12. มีการควบคุมงานเป็นไปตามแผนของแต่ละปี ที่มีการกำหนดไว้						<input type="checkbox"/> V18
ด้านพฤติกรรมผู้นำ						
13. เจ้าอาวาสสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ ผู้ใต้บังคับ บัญชาในการปฏิบัติงานโดยมีหลักการที่ดีและมีความ ยุติธรรม						<input type="checkbox"/> V19
14. เจ้าอาวาสมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ						<input type="checkbox"/> V20
15. เจ้าอาวาสเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการองค์กร						<input type="checkbox"/> V21

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน	ผลต่อการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการติดต่อสื่อสาร						
16. การติดต่อภายในศูนย์ฯ มีความรวดเร็วแม่นยำ และถูกต้อง						<input type="checkbox"/> V22
17. ผู้บังคับบัญชาแจ้งข้อมูลข่าวสารภายในศูนย์ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบตลอดเวลา						<input type="checkbox"/> V23
18. อุปกรณ์เครื่องมือติดต่อสื่อสารมีความทันสมัย						<input type="checkbox"/> V24
ด้านความขัดแย้งในองค์กร						
19. เจ้าอาวาสแก้ไขความขัดแย้งของบุคลากร ในศูนย์ฯ ด้วยวิธีประนีประนอมมากกว่าลงโทษ						<input type="checkbox"/> V25
20. ความขัดแย้งในศูนย์ฯ เกิดจากความคิดเห็น ไม่ตรงกันและนโยบายที่ปฏิบัติอยู่						<input type="checkbox"/> V26
21. ความมีอคติต่อกันของบุคลากรแต่ละฝ่าย ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> V27
ด้านความพึงพอใจในการทำงาน						
22. เจ้าอาวาสมอบหมายให้บุคลากรได้ปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน ตรงตามความรู้ความสามารถและความถนัด						<input type="checkbox"/> V28
23. ประโยชน์เกื้อกูลและสวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับ จากการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> V29
24. ลักษณะงานที่ปฏิบัติมีความน่าสนใจ						<input type="checkbox"/> V30

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน	ผลต่อการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
25. มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรในศูนย์ฯ อย่างชัดเจนและเหมาะสม						<input type="checkbox"/> V31
26. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรโดยการส่ง ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศอย่าง สม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> V32
27. ศูนย์ฯมีการจัดฝึกอบรมให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ						
ด้านสภาพแวดล้อม						<input type="checkbox"/> V33
28. สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานมีความ สะอาด ปราศจากมลภาวะ						<input type="checkbox"/> V34
29. ศูนย์ฯมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวก สบายต่อการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> V35
30. สภาพของศูนย์ฯมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการทำงาน						<input type="checkbox"/> V36

ตอนที่ 3 การดำเนินงานของคุณย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด
โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติงานของท่าน ดังนี้

- 3 หมายถึง ปฏิบัติสม่ำเสมอ
2 หมายถึง ปฏิบัติบ่อย ๆ
1 หมายถึง ปฏิบัติบางครั้ง
0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				สำหรับ ผู้วิจัย
	3	2	1	0	
ด้านระบบการบริหารและการจัดการ					
1. เจ้าอาวาส ครูพี่เลี้ยงและคณะกรรมการบริหารศูนย์ ได้รับการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทาง ปฏิบัติงานจากสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ					<input type="checkbox"/> V37
2. เจ้าอาวาส ครูพี่เลี้ยงและคณะกรรมการบริหารศูนย์มีการ ประชุมร่วมกัน					<input type="checkbox"/> V38
3. มีการวางแผนจัดหางบประมาณและการใช้จ่าย งบประมาณร่วมกันของคณะกรรมการในแต่ละปี					<input type="checkbox"/> V39
ด้านหลักสูตร					
4. มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/> V40
5. การให้เด็กฝึกปฏิบัติตามตารางกิจกรรมประจำวันเพื่อการ พัฒนาครบทุกด้าน					<input type="checkbox"/> V41
6. มีการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านเป็นรายบุคคล					<input type="checkbox"/> V42

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				สำหรับ ผู้วิจัย
	3	2	1	0	
ด้านการบวนการเรียนการสอน					
7. มีการจัดอบรมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นแก่เด็ก					<input type="checkbox"/> V43
8. มีการจัดให้เด็กได้มีโอกาสแสดงผลงานหรือความสามารถอย่างทั่วถึงทุกคน					<input type="checkbox"/> V44
9. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ การเรียนรู้และการออกกำลังกายทั้งในร่มและกลางแจ้งที่เหมาะสมกับวัย					<input type="checkbox"/> V45
ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร					
10. มีการศึกษาดูงานศูนย์อื่นที่ดีและได้มาตรฐานเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน					<input type="checkbox"/> V46
11. ครูที่เลี้ยงผ่านการฝึกอบรมประสบกักรณ์ก่อนเข้าปฏิบัติราชการ หน้าที่ Rajabhat Mahasarakham University					<input type="checkbox"/> V47
12. คณะกรรมการบริหารศูนย์มีส่วนร่วมในการคัดเลือกครูที่เลี้ยงที่มีความรู้ความสามารถ					<input type="checkbox"/> V48

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์
ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาตามความเป็นจริงเกี่ยวกับปัญหา
และอุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงาน ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
ด้านอาคารสถานที่						
1. ไม่มีห้องครัว หรือสถานที่ประกอบอาหาร						<input type="checkbox"/> V49
2. ไม่มีสถานที่และห้องสำหรับเก็บวัสดุ						<input type="checkbox"/> V50
3. ไม่มีสนามเด็กเล่น						<input type="checkbox"/> V51
ด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
4. ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้						<input type="checkbox"/> V52
5. การใช้งบประมาณของศูนย์ฯไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์						<input type="checkbox"/> V53
6. รายละเอียดและวิธีการใช้จ่ายงบประมาณไม่ชัดเจน						<input type="checkbox"/> V54
ด้านบุคลากร						
7. ไม่มีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> V55
8. บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน						<input type="checkbox"/> V56
9. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแผนการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> V57

ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงาน ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
ด้านการเรียนการสอน						
10. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ						<input type="checkbox"/> V58
11. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เหมาะสม และไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> V59
12. ไม่มีเอกสารคู่มือประกอบการสอน						<input type="checkbox"/> V60
ด้านการประสานงานระหว่างศูนย์ กับหน่วยงานอื่น						
13. ขาดรูปแบบที่ชัดเจนในการประสานงานกับ หน่วยงานอื่น						<input type="checkbox"/> V61
14. ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือกับศูนย์						<input type="checkbox"/> V62
15. ไม่ได้รับการเอาใจใส่จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในด้านทันตสุขภาพ และการขาดสารอาหาร						<input type="checkbox"/> V63

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่มีผลต่อการดำเนินงานของคุณย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์
ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงตามความเป็นจริงของท่าน ดังนี้

1. การวางแผนการปฏิบัติ V64
 - เหมาะสมแล้ว
 - ไม่เหมาะสม
 - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
 -
2. การจัดคนเข้าทำงาน V65
 - เหมาะสมแล้ว
 - ไม่เหมาะสม
 - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
 -มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....
3. การสั่งการ **Rajabhat Mahasarakham University** V66
 - เหมาะสมแล้ว
 - ไม่เหมาะสม
 - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
 -
4. การควบคุม V67
 - เหมาะสมแล้ว
 - ไม่เหมาะสม
 - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
 -
5. พฤติกรรมผู้นำ V68
 - เหมาะสมแล้ว
 - ไม่เหมาะสม
 - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
 -

6. การติดต่อสื่อสาร V69
- เหมาะสมแล้ว
- ไม่เหมาะสม
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
-
7. การพัฒนาบุคลากร V70
- เหมาะสมแล้ว
- ไม่เหมาะสม
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
-
8. สภาพแวดล้อม V71
- เหมาะสมแล้ว
- ไม่เหมาะสม
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
-
9. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปฏิบัติงาน V72
- เหมาะสมแล้ว
- ไม่เหมาะสม
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
-
10. การประเมินผลการปฏิบัติงาน V73
- เหมาะสมแล้ว
- ไม่เหมาะสม
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
-



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University