

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต ตามทัศนะของบุคลากร ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ผู้วิจัยขอสรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. การวิเคราะห์ข้อมูล
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วัตถุประสงค์ของการวิจัย Rajabhat Mahasarakham University

1. เพื่อศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต ตามทัศนะของบุคลากร ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ทั้งโดยรวมและรายด้าน

2. เพื่อเปรียบเทียบคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต ตามทัศนะของบุคลากร ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ทั้งโดยรวมและรายด้าน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา 2546 จำนวน 170 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 60 คน และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 110 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยตารางเจซีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้บริหาร จำนวน 42 คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน 76 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 118 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการวิทยาเขตตามทัศนะของบุคลากร แล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์ จำนวน 30 ชุด แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนกและค่าสัมประสิทธิ์ของ ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการวิทยาเขต เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 48 ข้อคำถาม

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบสอบถามพร้อมทั้งหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากคณบดีบัณฑิต มหาวิทยาลัยภัฏมหาสารคามถึงผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล และนำแบบสอบถามส่งให้กับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถามคืน จากแบบสอบถามที่ส่งออกไป 118 ชุด ได้รับกลับคืนมา 118 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ และให้คะแนนตามเกณฑ์
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ

3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
วิทยาเขต โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
วิทยาเขต ของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น
โดยใช้ค่า t-test ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป
SPSS for windows วิเคราะห์ค่าทางสถิติ

สรุปผลการวิจัย

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต
ตามทัศนะของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น สรุป
ได้ดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต ตามทัศนะของ
บุคลากร ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น มีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความ
คิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน รองลงมาตาม
ลำดับคือ ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร และด้านวิชาการ โดยเรียงค่าเฉลี่ยมาก
ไปหาน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1.1 ด้านวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
วิทยาเขตโดยรวมอยู่ในระดับมากและแยกตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์
ผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้อำนวยการวิทยาเขต โดยรวมอยู่ในระดับมากและแยกตามสถานภาพ พบว่า
ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารวิทยาเขต โดยรวมอยู่ในระดับมากและแยกตามสถานภาพ พบว่า
ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากร มีความคิดเห็นต่อ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ด้านวิชาการ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05

2.2 ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน

2.3 ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการวิทยาเขต ตามทัศนะของบุคลากร ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น มีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการวิทยาเขต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าในความคาดหวังของบุคลากรนั้นผู้อำนวยการวิทยาเขตควรมีคุณลักษณะสูงทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การมีบุคลิกภาพที่ดี และความสามารถทางวิชาการ ผู้วิจัยคิดว่าทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ซึ่งได้ประกาศเจตนารมณ์แล้วว่าจะจะเป็นสถาบันชั้นนำทางด้านการผลิตบุคลากรระดับมืออาชีพให้กับประเทศชาติ ดังนั้นผู้อำนวยการวิทยาเขต จึงควรคัดเลือกผู้ที่มีคุณลักษณะสูงทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน การมีบุคลิกภาพที่ดี และมีความสามารถทางวิชาการสอดคล้องกับสุพจน์ อินทนาม (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาคุณลักษณะบางประการของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี และพบว่าคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากผู้อำนวยการวิทยาเขตมีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานแก่ครูอาจารย์และบุคลากรในวิทยาเขตอยู่เป็นประจำจะต้องมีเกณฑ์ในการตัดสินใจในการทำงาน มีความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะในการแก้ปัญหา และมีความ

สามารถในการประสานงานผลการวิจัยสอดคล้องกับ ชีระพร นิลสาขา (2542 : 92) ซึ่งได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด นครพนม พบว่า ด้านทักษะอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับ พิสุทธิ แก้งคำ (2541 : 88) ซึ่งได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเนื่องจากผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะคือ ภาพลักษณ์ที่ผู้บริหารจะต้องแสดงออกต่อสาธารณชนทางด้านร่างกาย อารมณ์ และ พฤติกรรมที่เป็นลักษณะนิสัยประจำตัวที่น่าเลื่อมใสในเคารพศรัทธาและดูดีเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารต้องมีหรือสร้างขึ้นในตัวผู้อำนวยการวิทยาเขต โดยมีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคลทุกวัย ทุกโอกาสมีการแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งสอดคล้องกับ พรรณี สักกานา (2537 : 88) ได้ศึกษา คุณลักษณะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า คุณลักษณะของหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอด้านบุคลิกภาพมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านวิชาการ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากผล การวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากผู้อำนวยการวิทยาเขตมีโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถและใช้ทักษะการบริหารงานแก่ครูอาจารย์และบุคลากรในวิทยาเขต อยู่เป็นประจำจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล มีความรู้เกี่ยวกับ แนวการจัดการศึกษาของรัฐ มีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร มีความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับ มงคล บัวติลา (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 พบว่า คุณลักษณะ ของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัย ของ พิสุทธิ แก้งคำ (2541 : 86) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูอาจารย์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย และพบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการวิทยาเขต ตามทัศนะของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตขอนแก่น โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย การที่ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน ไม่แตกต่างกันแสดงให้เห็นปัจจุบันนี้สภาพการบริหารและจัดการได้กระจายลงมายังสถาบันท้องถิ่นให้สถาบันฯ มีอำนาจเบ็ดเสร็จ มีอิสระ ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการทำให้บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันฯ ต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปภารกิจเพิ่มมากขึ้น เพราะฉะนั้นการที่ผู้อำนวยการวิทยาเขต จะสามารถบริหารงานวิทยาเขตขอนแก่นได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนของสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลวิทยาเขตขอนแก่น จึงมีความคิดเห็น ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมจากผู้นำที่ต้องยึดตนเองเป็นหลักมาเป็นบริหารแบบ TQM (Total Quality Management) คือร่วมมือกันทำงานทุกคน ทุกหน่วยงาน ตลอดเวลา เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือกันจึงจะเอื้ออำนวยต่อการบริหารงานและพัฒนาการศึกษาให้ดำเนินการไปด้วยความราบรื่นและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทำให้ไม่เกิดช่องว่างระหว่างผู้บริหารและผู้สอน ซึ่งสอดคล้อง กับ ชีระพร นิลสาขา (2542 : 112) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธาน กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครพนม พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวม ทุกด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า

2.1 ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีความคิดเห็น แตกต่างจาก อาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2 ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนมีความ คิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าเป็นเพราะว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าบุคลิกภาพของผู้บริหารมีความสำคัญในความเป็น ผู้นำของสถาบันไม่ยิ่งหย่อนกว่าคุณลักษณะด้านอื่น ซึ่งสอดคล้องกับ สาคกร จันทรอ่อน (2536 : 72) ที่ได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นจริงและ ที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของครูอาจารย์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช และพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพไม่แตกต่างกัน

2.3 ด้านวิชาการ พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานอาจเป็น เพราะอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ใกล้ชิดกับผู้อำนวยการวิทยาเขตมากเห็นว่ามี

ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล มีความรู้เกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของรัฐ และมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยงยุทธ ทิพรส (2534 : 100) ที่ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 จากผลการศึกษาที่ค้นพบ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่นๆ และเห็นควรให้ผู้อำนวยการวิทยาเขตพัฒนาตนเองไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพเกี่ยวกับการมีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้อาจสุภาพเหมาะสมกับบุคคลทุกวัยทุกโอกาส และมีการแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

1.2 จากผลการศึกษาที่ค้นพบผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานที่มีค่าเฉลี่ยสูง และเห็นควรให้ผู้อำนวยการวิทยาเขตพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการ มีทักษะในการแก้ปัญหาและมีความสามารถในการประสานงาน

1.3 จากผลการศึกษาที่ค้นพบผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการที่มีค่าเฉลี่ยสูง และเห็นควรให้ผู้อำนวยการวิทยาเขตพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีความรู้เกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของรัฐและมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4 หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดทำหลักสูตรและจัดการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เสนอแนะและนำข้อเสน�폅กไปใช้ในการบริหารงานบุคคลปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต โดยพิจารณาตัวแปรอื่น ๆ เช่น เพศ และ วุฒิการศึกษา เป็นต้น

2.2 ควรทำการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต โดยใช้กรอบแนวคิดด้านอื่น ๆ

2.3 ควรมีการวิจัยความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร สู่มีอาชีพเพื่อจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้ก้าวไปสู่มีอาชีพ โดยสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University