

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	9
การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	21
การบริหารหลักสูตร	21
หลักสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร	27
ความหมายของปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงภูมิปัญญา และครูภูมิปัญญาไทย	34
สภาพทั่วไปของภูมิปัญญาท้องถิ่นในปัจจุบัน	48
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	63

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
งานวิจัยในประเทศ	70
งานวิจัยต่างประเทศ	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	81
วิธีสร้างเครื่องมือ	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	107
สมมติฐานของการวิจัย	107
วิธีดำเนินการวิจัย	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	111
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	115

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	123
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	131
ประวัติผู้วิจัย	137



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

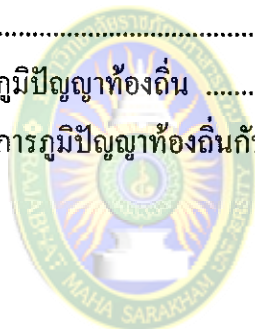
สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
2 จำนวน และร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	87
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นรายด้าน	88
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือ กิจกรรมเสริม เป็นรายชื่อ	89
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา เป็นรายชื่อ	90
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการปรับปรุงและ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียน เป็นรายชื่อ	91
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่ เป็นรายชื่อ	92
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม เป็นรายชื่อ	93
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการนำกลุ่มต่าง ๆ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร เป็นรายชื่อ	94
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านประเภทเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นรายชื่อ	95
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการบริหารและการนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นรายชื่อ	96

ตารางที่	หน้า
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร เป็นรายด้าน	97
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร เป็นรายข้อ	98
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นรายข้อ	99
15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านผู้เรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน	100
16 ผลการเปรียบเทียบสภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษาที่มีสถานภาพตำแหน่งแตกต่างกัน	101
17 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ สภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอพยุหะภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	102
18 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ สภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับกิจกรรม การเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม จำแนกตามสถานภาพ	103
19 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ สภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ด้านการบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ	104
20 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีตามสถานภาพตำแหน่งแตกต่างกัน	105
21 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ สภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านสถานศึกษาและ บุคลากรในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	106

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การมองหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	24
2 การบริหารหลักสูตรในแง่ของระบบ	24
3 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาส่วนบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล	35
4 แสดงความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น	38
5 แสดงขั้นตอนการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรรายวิชา	46



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University