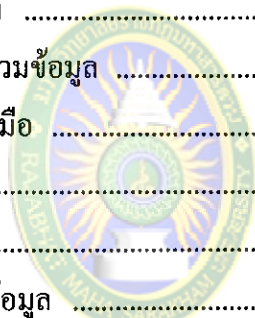


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของการบริหารและผู้บริหาร	8
การบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
การบริหารงานวิชาการ	9
การบริหารงบประมาณ	11
การบริหารงานบุคคล	17
การบริหารงานทั่วไป	18
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	25
ทักษะการบริหารของผู้บริหาร	28
การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน	32
ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผู้บริหาร	33

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีการพัฒนาผู้บริหาร	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยในประเทศ	38
งานวิจัยต่างประเทศ	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	47
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
วัตถุประสงค์การวิจัย	65
สมมุติฐานการวิจัย	66
วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	71



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	76
ประวัติผู้ศึกษา	80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามขนาดโรงเรียน	47
2 แสดงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสภาพของผู้ตอบคำถาม	52
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนา ทักษะการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	53
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาทักษะ การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเทคนิค	54
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาทักษะ การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมนุษยสัมพันธ์	55
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาทักษะ การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความคิดรวบยอด	57
7 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยรวม	58
8 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับความต้องการพัฒนาทักษะ การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยรวม	58
9 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขนาดโรงเรียนต่างกันด้านเทคนิค	59
10 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของค่าเฉลี่ยระดับความต้องการพัฒนาทักษะ การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านเทคนิค	59
11 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขนาดโรงเรียนต่างกันด้านมนุษยสัมพันธ์	60
12 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของค่าเฉลี่ยระดับความต้องการพัฒนาทักษะ การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านมนุษยสัมพันธ์	60
13 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านความคิดรวบยอด	61

ตารางที่	หน้า
14 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของค่าเฉลี่ยระดับความต้องการพัฒนาทักษะ การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านความคิดรวบยอด	61
15 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	62
16 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกันโดยรวม	63
17 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกันด้านเทคนิค	63
18 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน ด้านมนุษยสัมพันธ์	64
19 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน ด้านความคิดรวบยอด	64