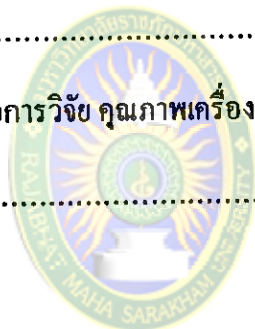


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	8
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550	19
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา	24
หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	26
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	29
แนวการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
การดำเนินการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	51

หัวเรื่อง	หน้า
กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546	70
กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546	73
มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินภายนอกรอบแรก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	80
งานวิจัยในประเทศ	80
งานวิจัยต่างประเทศ	87
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
การสร้างเครื่องมือ	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	124
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	124
สมมติฐานของการวิจัย	124
วิธีการดำเนินการวิจัย	125
การวิเคราะห์ข้อมูล	126

หัวเรื่อง	หน้า
สรุปผลการวิจัย	127
อภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	133
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้	133
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	134
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย คุณภาพเครื่องมือ หนังสือขอความร่วมมือ	139
ประวัติผู้วิจัย	152



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงกิจกรรมก่อนการตรวจเยี่ยม	58
2 แสดงกิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยม	60
3 แสดงกิจกรรมหลังการตรวจเยี่ยม	61
4 เกณฑ์ การตัดสินคุณภาพของการปฏิบัติงาน	64
5 เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเกี่ยวกับครู	66
6 เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียน	67
7 เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร	67
8 การประเมินความสามารถของผู้บริหารในการบริหารให้เกิดปัจจัยตามเกณฑ์	68
9 การประเมินความสามารถของผู้บริหารในการบริหารให้เกิดกระบวนการตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	68
10 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	93
11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวม ทุกด้าน	101
12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน	103
13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการ	109
14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามมาตรฐาน	

ตาราง ที่

หน้า

การศึกษาของสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปัจจัย	114
15 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ กรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการ ศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมทุกด้าน	117
16 แสดง การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการปฏิบัติตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม เป็นรายคู่	118
17 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ กรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยภาพรวม ด้านผู้เรียน	119
18 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการ ศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต2ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสถานภาพด้านผู้เรียน ..	120
19 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ กรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยภาพรวม ด้านกระบวนการ	121
20 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2	

	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพด้านกระบวนการด้านกระบวนการ เป็นรายกลุ่ม	122
21	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการ ศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยภาพรวม ด้านปัจจัย	123
22	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการปฏิบัติตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านปัจจัยเป็น รายกลุ่ม	124
23	ค่าความเชื่อมั่น รายขั้นตอนและทั้งฉบับของแบบสอบถาม.....	148

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ภาระงานของสถานศึกษา	35
2 วงจรการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	38
3 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	40
4 มาตรฐานการศึกษา	42
5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	43
6 บทบาทของหน่วยงานต่างๆในระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	50
7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประเมิน คุณภาพภายนอก	55
8 แสดงการเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	56
9 แสดงขั้นตอนกิจกรรมก่อนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	58
10 แสดงขั้นตอนกิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	59
11 แสดงขั้นตอนกิจกรรมหลังการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	61