

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 6,642 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. 2546: 16 )  
ประกอบด้วย

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	292	คน
1.2 ครูผู้สอน	จำนวน	2,846	คน
1.3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	3,504	คน

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 678 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ได้สมาชิกในกลุ่มด้วยการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลาก กำหนดขนาดของกลุ่มโดยใช้เกณฑ์ สัดส่วน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 41) ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ 15 % ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษา ใช้ เกณฑ์ 10 % ซึ่งทำให้ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างดังนี้

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 44 คน
2.2 ครูผู้สอน	จำนวน 284 คน
2.3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 350 คน

โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

สถานศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	กรรมการ สถานศึกษา	รวม
1. โรงเรียนบ้านโนนบ่อ	1	8	7	16
2. โรงเรียนบ้านโนนจาน	1	8	7	16
3. โรงเรียนบ้านเมืองเตา	1	8	7	16
4. โรงเรียนบ้านหนองฮี	1	8	7	16
5. โรงเรียนบ้านทัพป่าจิก	1	8	6	15
6. โรงเรียนบ้านหนองห้าง	1	8	6	15
7. โรงเรียนบ้านโนนม่วงท่าพลับพลา	1	8	6	15
8. โรงเรียนบ้านสระบาก	1	8	6	15
9. โรงเรียนบ้านโพธิ์ชัย	1	8	7	16
10. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16	1	8	7	16
11. โรงเรียนบ้านหนองไฮ	1	8	7	16
12. โรงเรียนบ้านนาเลา	1	8	7	16
13. โรงเรียนบ้านหนองหว้า	1	8	7	16
14. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 17	1	8	6	15
15. โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง	1	8	6	15
16. โรงเรียนเมืองวาปีปทุม	1	8	6	15
17. โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านจัวบา	1	8	6	15
18. โรงเรียนบ้านหนองบัวกูดอ้อ	1	8	6	15
19. โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้อง	1	7	6	14

สถานศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	กรรมการ สถานศึกษา	รวม
20. โรงเรียนบ้านคองบัง	1	8	7	16
21. โรงเรียนบ้านหัวคอง	1	8	7	16
22. โรงเรียนบ้านคองยาง	1	8	6	15
23. โรงเรียนบ้านหนองป้าน	1	8	6	15
24. โรงเรียนบ้านนาฝาย	1	8	6	15
25. โรงเรียนบ้านเขวาไร่	1	8	7	16
26. โรงเรียนบ้านหนองสระ	1	8	7	16
27. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส	1	8	7	16
28. โรงเรียนบ้านหัวยลลาว	1	8	6	15
29. โรงเรียนบ้านหนองแสง	1	8	6	15
30. โรงเรียนบ้านปลาขาว	1	8	6	15
31. โรงเรียนบ้านคิมบง	1	8	6	15
32. โรงเรียนชุมชนยางสีสุราช	1	8	7	16
33. โรงเรียนบ้านโนนรัง	1	8	6	15
34. โรงเรียนบ้านตาพวนสร้างแข่ง	1	8	6	15
35. โรงเรียนบ้านวังป่าโต	1	8	7	16
36. โรงเรียนบ้านบรือ	1	8	7	16
37. โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่	1	8	7	16
38. โรงเรียนบ้านหนองโก	1	8	7	16
39. โรงเรียนบ้านโสภณาร	1	8	7	16
40. โรงเรียนบ้านโคกล่าม	1	8	6	15
41. โรงเรียนบ้านหัวหนอง	1	8	6	15
42. โรงเรียนบ้านเหล่ายาว	1	8	6	15
43. โรงเรียนบ้านเหล่าตามา	1	8	6	15

สถานศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	กรรมการ สถานศึกษา	รวม
44. โรงเรียนบ้านโนนม่วง	1	7	6	14
รวมทั้งสิ้น	44	284	350	678

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย

### การสร้างเครื่องมือ

- ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินผลการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินภายนอกรอบแรก และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการศึกษาวิจัย เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล รูปแบบการศึกษาวิจัยและเนื้อหาอื่นที่เกี่ยวข้องและจำเป็น

3. สร้างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคอร์ท (( Likert) 5 ระดับ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา.2546: 51) ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการและด้านปัจจัย ได้แบบสอบถามทั้งสิ้น 53 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณา ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ( Content Validity ) และความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง ( Structure Validity ) ประกอบด้วย

4.1 นายมงคล แก้วพะเนาว์ ศึกษานิเทศก์ 8 วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต

4.2 นายมีชัย พลภูงา ศึกษานิเทศก์ 8 วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต

4.3 นายศักดิ์พงษ์ หอมหวล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลี่ วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต

5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วพิมพ์เป็นฉบับทดลอง ไปทดลองกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 30 ฉบับ แล้วจากนั้นนำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( Alpha Coefficient ) ตามวิธีการของครอนบาค ( Cronbach ) พบว่า และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.764

6. นำแบบสอบถามมาจัดพิมพ์เป็นฉบับจริงเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยขอความอนุเคราะห์ทำการเก็บข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดไปยังผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอนในสังกัดสถานศึกษานั้นเป็นผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาเดียวกัน

3. กลุ่มตัวอย่างส่งแบบสอบถามคืนฝ่ายบริหาร หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่โรงเรียนได้รับคืน ได้จำนวน 678 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่าง

2. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ค่าคะแนนที่กำหนด ดังนี้

ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด	มีค่าคะแนนเป็น 5
ระดับการปฏิบัติงานมาก	มีค่าคะแนนเป็น 4
ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง	มีค่าคะแนนเป็น 3
ระดับการปฏิบัติงานน้อย	มีค่าคะแนนเป็น 2
ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด	มีค่าคะแนนเป็น 1

3. วิเคราะห์โดยใช้ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows ตามรายการที่สอบถามได้ โดยวิเคราะห์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545: 103)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติงาน
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีการของครอนบาค โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด.2545:96)

### 2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ร้อยละ

2.2 ค่าเฉลี่ย

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ (บุญชม ศรีสะอาด.2545:119)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University