

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย คุณภาพเครื่องมือ หนังสือขอความร่วมมือ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1- 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

คำชี้แจง

1. ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1- 2 ตามความคิดเห็น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
แบบสอบถามมีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาจากท่านตอบให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และขอเรียนว่าการวิจัยนี้ ผู้วิจัยมิได้มุ่งศึกษาโรงเรียนหนึ่งโรงเรียนใดโดยเฉพาะ หากแต่จะศึกษาโดยภาพรวม ฉะนั้นคำตอบของท่านจึงมิได้มีผลกระทบต่อตัวท่านไม่ว่ากรณีใดๆ และเมื่อท่านตอบคำถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนของท่านหรือฝ่ายธุรการ เพื่อดำเนินการต่อไป ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายสุเทพ บุตรสำราญ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย \checkmark ใน () หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของท่าน
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครูผู้สอน
 - () กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

คำชี้แจง

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 3 ด้าน คือ

1. ด้านผู้เรียน

2. ด้านกระบวนการ

3. ด้านปัจจัย

แบบสอบถาม ได้กำหนดการปฏิบัติงานไว้ทางซ้ายมือและมีตัวเลขแสดงระดับการปฏิบัติงานทางด้านขวามือ ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อขอให้ท่านพิจารณาและทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่อง “ระดับการปฏิบัติงาน” ที่ท่านคิดว่าสถานศึกษาได้ปฏิบัติในระดับใดตามสภาพที่แท้จริง ดังนี้

ระดับการปฏิบัติงาน

- | | | |
|-----------|---|------------|
| 5 หมายถึง | สถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาในเรื่องนั้น | มากที่สุด |
| 4 หมายถึง | สถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาในเรื่องนั้น | มาก |
| 3 หมายถึง | สถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาในเรื่องนั้น | ปานกลาง |
| 2 หมายถึง | สถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาในเรื่องนั้น | น้อย |
| 1 หมายถึง | สถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาในเรื่องนั้น | น้อยที่สุด |

ข้อ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านผู้เรียน					
1	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบมีหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา.....	.....	.....	.....	...	.....
2	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	...	.....
3	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	...	.....
4	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนประหยัด (ใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวม).....	.....	.....	.....	...	.....
5	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด.....	.....	.....	.....	...	.....
6	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถประเมินค่าความเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูก-ผิด ระบุสาเหตุ-ผล ค้นหาคำตอบ เลือกวิธีและมีปฏิภาณในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติและมีความถูกต้อง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	...	.....
7	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความริเริ่ม มีจินตนาการสามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้.....	.....	.....	.....	...	.....
8	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์/กลุ่มวิชา/หมวดวิชาที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ (คณิตศาสตร์ 60% วิทยาศาสตร์ 60% ภาษาไทย 70% ภาษาอังกฤษ 70% สังคมศึกษา 70% และคอมพิวเตอร์ 70%).....	.....	.....	.....	...	.....

ข้อ	รายการการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร.....	...	...	.....	.....	...
10	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุ-ผล.....	...	...	.....	.....	...
11	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา.....	...	...	.....	.....	...
12	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง.....	...	...	.....	.....	...
13	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีประสิทธิภาพ.....	...	.....	.....	.....	...
14	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานพัฒนางาน สามารถทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง...	...	...	.....	.....	...
15	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม (ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือยอมรับฟังความคิดเห็นและ ความสามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม).....	...	...	.....	.....	...
16	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต.....	...	.....	.....	.....	...
17	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	...	.....	.....	.....	...
18	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	...

ข้อ	รายการการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนร่าแรงแจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป.....	...	.....	.....	.....	.....
20	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ.....	...	.....	.....	.....	.....
21	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา.....	...	.....	.....	.....	.....
22	สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและรวมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และกีฬา..... ด้านกระบวนการ	...	.....	.....	.....	.....
23	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารชัดเจน..... มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	...	.....	.....	.....	.....
24	สถานศึกษามีปรัชญา แผนพัฒนา/ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ..... Rajabhat Mahasarakham University	...	.....	.....	.....	.....
25	สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน.....	...	.....	.....	.....	.....
26	สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....	...	.....	.....	.....	.....
27	สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง.....	...	.....	.....	.....	.....
28	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องตรงต่อความต้องการและทันต่อการใช้งาน.....	...	.....	.....	.....	.....
29	สถานศึกษามีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน.....	...	.....	.....	.....	.....
30	สถานศึกษามีการนำข้อมูลและมีผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน.....	...	.....	.....	.....	.....
31	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญใน การจัดการศึกษาร่วมกัน.....	...	...	.....	.....	.....
33	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....	...	...	.....	.....	.....
34	ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา.....	...	...	.....	.....	.....
35	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการ ของผู้เรียน.....	...	...	.....	.....	.....
36	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ.....	...	...	.....	.....	.....
37	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้าง องค์ความรู้ด้วยตัวเอง.....	...	...	.....	.....	.....
38	สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน.....	...	...	.....	.....	.....
39	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน.....	...	...	.....	.....	.....
40	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ เรียนได้รับการพัฒนาสุทธริยภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้าน คนตรี ศิลปะ และกีฬา.....	...	...	.....	.....	.....
41	สถานศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วม กัน.....	...	...	.....	.....	.....

ข้อ	รายการการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42	สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้นในการไปเรียน..... ก้าวต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
44	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ครูผู้สอนรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอนและการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ครูผู้สอนมีความถนัด/ความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตารางที่ 24 ค่าความเชื่อมั่น (Alpha Coefficient) รายชั้นตอนและทั้งฉบับของแบบสอบถาม

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ความเชื่อมั่น
1.ด้านผู้เรียน	.774
2. ด้านกระบวนการ	.778
3. ด้านปัจจัย	.741
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ	0.764



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายศักดิ์พงษ์ หอมหวล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสุเทพ มุขรัตน์ ญะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ สร ๑๕๔๐.๐๑/ว ๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายศักดิ์พงษ์ หอมหวล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสุเทพ บุตรสำราญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Maharakham University

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายมงคล แก้วพะเนาว์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสุเทพ บุตรสำราญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายมีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุเทพ บุตรสำราญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอร้องเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสุเทพ บุตรสำราญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ 04113.124 / 90



โรงเรียนบ้านโนนบ่อ

ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย

จังหวัดมหาสารคาม 44110

14 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบและแปลความ Abstract

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนจาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสุเทพ บุครสาราญ นักศึกษาระดับปริญญาโท สถาบันราชภัฏมหาสารคาม วิชา
เอกการบริหารการศึกษา ได้จัดทำวิจัย เรื่อง การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 แต่ยังคงขาดส่วนที่เป็นชื่อเรื่อง
และบทคัดย่อ ที่เป็นภาษาอังกฤษผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความสามารถในเรื่องนี้จึงขอความอนุเคราะห์มา
เพื่อได้ตรวจสอบและแปลความ ดังบทคัดย่อฉบับภาษาไทยที่แนบ ขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ บุครสาราญ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนบ่อ

โรงเรียนบ้านโนนบ่อ

06-226-9280