ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย สุเทพ บุตรสำราญ

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ .ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา

ประธานกรรมการ

ผศ.ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์

กรรมการ

อาจารย์พัช<mark>นี บูระพันธ์</mark>

กรรมการ

มหาวิทย<mark>าลัยราชภัฏมหาสา</mark>รกาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติตามมาตรฐานการ ศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 44 คน ครูผู้สอน 284 คนและ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 350 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบ แบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .764 สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และแบบทดสอบสมมติฐานโดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และเมื่อพบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้ทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ เชพเฟ่ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่ เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารกามเขต 2 ตามกวามคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยภาพรวมทุก ด้านและโดยภาพรวมแต่ละด้าน อยู่ในระดับ มาก

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่า การ ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยภาพรวมทุกด้านและโดยภาพรวมของแต่ละด้าน

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย สถานศึกษากวรมีการประชาสัมพันธ์งานการปฏิบัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาให้กณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าใจตรงกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE

The Schools Performance Pertaining to Standards for School Operating

Level I and II under Mahasarakham Education Service Office Zone II

AUTHOR

Suthep Butsumran DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS

Associate Professor Dr. Suwakit Sripathar

Chairman

Assistant Professor Prasit Polsripim

Committee

Phatchanee Buraphan

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2004

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate and compare the school performance pertaining to standards for school operating level I and II. The samples of this research were 44 administrations, 284 teachers and 350 school committee purposively selected from school operating Level I and II under Mahasarakham Education Service Office Zone II, in the academic year 2004. They were assigned by stratified random sampling. The research instrument was the rating scale questionnaire having reliability power of .764. The collected data were analyzed by means of arithmetic mean, standard deviation, one—way ANOVA and Scheffe technique. When finding that they were difference at the level of statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using Scheffe technique.

The results of the research were as follows:

- 1. The performance's level of standards for school operating level I and II under Mahasarakham Education Service Office Zone II according to the administrator, teacher and school committee was at the "high" level.
- 2. Comparing the performance's level of standards as a whole and each area, found that they were different at the .05 level of statistical significance.

Proposal, school should proclaim the performance's level of standards to school committee for understanding.