

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ.....	๑
บทคัดย่อ.....	๓
ABSTRACT.....	๔
สารบัญ.....	๕
สารบัญตาราง	๖
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สมมติฐานการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
ความหมายของพัสดุและการพัสดุ	๑๐
ความหมายของการบริหารงานพัสดุ	๑๑
ความสำคัญของการบริหารงานพัสดุ	๑๔
กระบวนการบริหารงานพัสดุ	๑๕
สาระสำคัญระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕	๑๙
นิยามในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕	๒๘
การดำเนินงานการพัสดุของโรงเรียน	๓๓
อำนาจ หน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุในโรงเรียน	๔๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๙
งานวิจัยในประเทศไทย	๔๙

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในต่างประเทศ	57
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	60
การสร้างเครื่องมือ	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
Rajabhat Mahasarakham University	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	131
สมมติฐานการวิจัย	131
วิธีการดำเนินการวิจัย	132
การวิเคราะห์ข้อมูล	133
สรุปผลการวิจัย	133
อภิปรายผล	135
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้	156
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	157
บรรณานุกรม	158
ภาคผนวก แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	164

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากร	61
2 แสดงสถานภาพของผู้ต้องแบบสอบถาม จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน 69	
3 แสดงสถานภาพของผู้ต้องแบบสอบถามและคิดเป็นร้อยละ 70	
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู – อาจารย์ โดยรวมและรายด้าน 71	
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู – อาจารย์ ด้านการจัดทำ  มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 73	
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู – อาจารย์ ด้านการควบคุม 83	
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู – อาจารย์ ด้านการนำเข้า 91	
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู – อาจารย์ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 96	
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู – อาจารย์ ด้านการจัดทำ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 98	
10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู – อาจารย์ ด้านการควบคุม จำแนกตามขนาดโรงเรียน 108	

ตารางที่	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู – อาจารย์ ด้านการจำหน่าย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	116
12 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามสถานภาพ	121
13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม	122
14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับระดับ การปฏิบัติงานพัสดุ ด้านการจัดหา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม	123
15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับระดับ การปฏิบัติงานพัสดุ ด้านการควบคุม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม	124
16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับระดับ การปฏิบัติงานพัสดุ ด้านการควบคุม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม	125
17 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู-อาจารย์ เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	126
18 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู- อาจารย์เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	127
19 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู-อาจารย์ เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ด้านการจัดหา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	128
20 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู-อาจารย์ เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ด้านการควบคุม จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	129
21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุ และครู-อาจารย์ เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานพัสดุ ด้านการจำหน่าย จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	130