

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา	9
ข้อบ่งชี้และแนวทางปฏิบัติในการบริหารโรงเรียน	13
แนวทางการบริหารสถานศึกษานิตินุคคต	19
การนิเทศการศึกษา	42
การนิเทศภายในโรงเรียน	50
การปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา	54
ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ	55
ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน – ครู	59
ด้านการพัฒนาของผู้บริหารโรงเรียน	60
ด้านพฤติกรรมครู	62
ด้านการประเมินผล	67

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
งานวิจัยในประเทศ	73
งานวิจัยต่างประเทศ	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
เครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูล	82
วิธีสร้างเครื่องมือ	82
การรวบรวมข้อมูล	84
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	133
สมมติฐานการวิจัย	133
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	134
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	134
การวิเคราะห์ข้อมูล	134
สรุปผลการวิจัย	135
อภิปรายผลการวิจัย	142
ข้อเสนอแนะ	147
บรรณานุกรม	149

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	155
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	155
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	164
ประวัติผู้วิจัย	170



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	87
2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายในโดยรวม และรายด้าน จำแนกตามสถานะ	89
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายในด้านบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการนิเทศเป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานะ	91
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายในด้านปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูเป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานะ	96
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายในด้านการพัฒนา ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นรายชื่อจำแนกตามสถานะ	99
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายในด้านพฤติกรรม ของครูเป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานะ	103
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายใน ด้านการประเมินผลเป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานะ	106
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายใน โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	109
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายใน ด้าน บรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศเป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	111
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายใน ด้าน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา-ครู เป็นรายชื่อ จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	115
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายใน ด้านการ พัฒนาของผู้บริหาร เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานศึกษา	118
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายใน ด้านพฤติกรรมครู เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานศึกษา	121
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนิเทศภายใน ด้านการประเมินผล เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานศึกษา	123

ตารางที่	หน้า
14 ผลการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จากกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	125
15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย โดยรวมจำแนกตามสถานภาพ	126
16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ จำแนกตาม สถานภาพ	127
17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านการพัฒนาของผู้บริหาร จำแนกตามสถานภาพ	128
18 ผลการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย โดยรวมจำแนกตามขนาดสถานศึกษา	129
19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย โดยรวมจำแนกตามขนาดสถานศึกษา	130
20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	131
21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ สภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ด้านพฤติกรรมของครู จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	132

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กระบวนการนิเทศการศึกษา	49
2 โครงสร้างขององค์กรกับเทคโนโลยี	62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University