

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นต่อแนวปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เดิม ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เดิม จำนวน 855 คน ประกอบด้วย

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการครู จำนวน 171 คน

1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพไม่เป็นข้าราชการครู จำนวน 684 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง สุ่มจากประชากรแบบหลายขั้นตอน และได้กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40) โดยดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการแบ่งกลุ่มตามเขต และแบ่งชั้น ได้จำนวน 265 คน ดังรายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 13 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย(โครงสร้างเดิม)
แยกเป็นเขตพื้นที่การศึกษา(โครงสร้างใหม่)

เขตพื้นที่ การศึกษา	สถานภาพของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	เป็นข้าราชการครู		ไม่เป็นข้าราชการ		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เขต 1	63	19	252	78	315	97
เขต 2	57	18	228	71	285	89
เขต 3	51	16	204	63	255	79
รวม	171	53	684	212	855	265

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรง
เรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเป็น 2
ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย
จำแนกเป็น 12 ด้าน 52 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ตามวิธี
การของ ลิกเคอร์ต (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่
สุด

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยตามขั้นตอน
ต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะเอกสารกรอบแนวคิดของกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกระบวนการคิดในข้อคำถามในแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 มาประมวลเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ระบุไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พิจารณาความเหมาะสม ความสมบูรณ์ และความถูกต้องโดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความตรงเชิงโครงสร้าง ความตรงเชิงเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ความชัดเจนของคำถามและรูปแบบของคำถาม ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านได้แก่

4.1 นายนิคม พลบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองของพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย จบการศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง

4.2 นายประยูร เจริญสุข ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย จบการศึกษาสาขาการประถมศึกษา เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา รูปแบบของคำถาม

4.3 นางศิริรัตน์ จันทระ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จบการศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านภาษาที่ใช้ ความชัดเจนของคำถาม

5. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญชี้แนะ

6. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try Out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำนวน 50 คน แบ่งเป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการครู จำนวน 20 คน และสถานภาพไม่เป็นข้าราชการครู จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์เป็นรายข้อและรวมทุกข้อ (Item total Correlation) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สห

พหุอย่างง่าย (Simple Correlation) เลือกข้อมีค่า r ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ค่าระหว่าง .70 - .90 ($.70 \leq r \leq .90$) รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวก และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ .99

7. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขออนุญาตจากสถาบันราชภัฏมหาสารคามเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1, 2 และ 3 เพื่อจัดทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคายเดิม

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดหนองคายและแบบสอบถามไปส่งให้โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ กิ่งอำเภอโพนพิสัย กิ่งอำเภอสระใคร อำเภอสังคม อำเภอโซ่พิสัย อำเภอปากคาด กิ่งอำเภอรันนาวปี กิ่งอำเภอเฝ้าไร่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอพรเจริญ อำเภอศรีวิไล อำเภอเซกา อำเภอบึงโขงหลง อำเภอนุ่งคล้า และอำเภอบึงกาฬ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนนั้นๆ ตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนจากสถานที่ตาม ข้อ 4.2

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

มีขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่รับคืนมาทั้งหมด แล้วคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามที่รับคืนมาสมบูรณ์ทุกฉบับ

2. นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อ 5.1 ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ SPSS for Window โดยผู้วิจัยแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 นำแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามสถานภาพ มาแจกแจงหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับข้อคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เดิม ดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์แจกแจงความถี่รายข้อและรวมทุกข้อ แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด , 2543 : 100)

4.51 - 5.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด

Rajabhat Mahasarakham University

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย แบ่งตามสถานภาพ โดยใช้การวิเคราะห์ทางสถิติแบบ ที (t - test Independent sample)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ประกอบด้วย

1. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. การหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item Total Correlation)
3. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 3.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 3.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 3.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 - 3.4 สถิติทดสอบสมมติฐานใช้ t - test (Independent)