

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษา
ฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จังหวัด
ร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อความถูกต้องตรงกัน
การจัดกระทำข้อมูล และแปลความหมายของข้อมูล จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ไว้ดังนี้

\bar{X}	=	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	=	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	=	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum to Squares)
MS	=	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)
Df	=	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
F	=	ค่าที่ใช้พิจารณาความเป็นนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F-Distribution)
*	=	มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 90 ฉบับ โดยจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืน จำนวน 90 ฉบับ คิดเป็น 100% ของกลุ่มตัวอย่างและได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน 90 ฉบับ พบว่า มีความสมบูรณ์ถูกต้อง จำนวน 90 ฉบับ คิดเป็น 100% ของกลุ่มตัวอย่าง

2. การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับศึกษาฝึกงาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 7.5 for Windows ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ได้ผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสิทธิภาพการทำงานในสถานประกอบการ อายุ ตำแหน่งหน้าที่งาน ประเภทของสถานประกอบการ ขนาดของสถานประกอบการที่ปฏิบัติงาน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	73	81.11
หญิง	17	18.89
รวม	90	100
สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2. ประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการไม่เกิน 15 ปี	34	37.80
ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป	56	62.20
รวม	90	100
3. อายุ		
ไม่เกิน 35 ปี	31	34.40
ตั้งแต่ 36 ปีขึ้นไป	59	65.60
รวม	90	100
4. ตำแหน่งหน้าที่งาน		
ผู้บริหารสถานประกอบการ	58	64.40
ผู้ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน	32	35.60
รวม	90	100
5. ประเภทของสถานประกอบการ		
หน่วยงานรัฐบาล	68	75.60
หน่วยงานเอกชน	22	24.40
รวม	90	100
6. ขนาดของสถานประกอบการที่ปฏิบัติ		
ขนาดเล็ก	31	34.40
ขนาดกลาง	59	65.60
รวม	90	100

จากตารางที่ 1 ผู้บริหารสถานประกอบการของประชากรศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ที่เหลือเป็นเพศหญิง มีประสบการณ์ในสถานประกอบการตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป ที่เหลือมี ประสบการณ์ทำงานไม่เกิน 15 ปี อายุของผู้บริหารสถานประกอบการครึ่งหนึ่งมีอายุตั้งแต่ 36 ปีขึ้นไป ที่เหลือมีอายุไม่เกิน 35 ปี ตำแหน่งหน้าที่งานเป็นประชากรที่ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 64.4 เปอร์เซ็นต์เป็นผู้บริหารสถานประกอบการ ที่เหลือเป็นผู้ควบคุมดูแลการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน ประเภทของสถานประกอบการเป็นหน่วยงานรัฐบาล 75.60

เปอร์เซ็นต์ ที่เหลือเป็นหน่วยงานเอกชน ส่วนขนาดของสถานประกอบการเป็นหน่วยงานขนาดกลาง 65.60 เปอร์เซ็นต์

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านการจัดเตรียมการและดำเนินการฝึกงาน และด้านคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการ ที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความ
1. ด้านการจัดเตรียมการและดำเนินการฝึกงาน	3.97	0.57	มาก
2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน	4.05	0.70	มาก
รวม	4.01	0.63	มาก

จากตารางที่ 2 ผู้บริหารสถานประกอบการมีความคิดเห็นต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน เห็นด้วยระดับมากทั้งภาพรวมทั้งหมดและภาพรวมของแต่ละรายด้าน

ตารางที่ 3 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน
 ในด้านการจัดเตรียมการ และดำเนินการฝึกงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการจัดเตรียมการและดำเนินการฝึกงาน	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความ
1. จัดวางแผนออกฝึกงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ	4.34	0.47	มาก
2. การกำหนดจุดมุ่งหมายและหลักเกณฑ์การฝึกงาน	3.75	0.56	มาก
3. การปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศกับผู้ ควบคุม	4.34	0.47	มาก
4. การอบรมบุคลากรที่ทำหน้าที่ควบคุมการฝึกงานเพื่อ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกงาน	3.90	0.65	มาก
5. จัดนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและความถนัด ตรงกับงานในสถานประกอบการ	3.82	0.64	มาก
6. การชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผล ให้ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน	3.88	0.66	มาก
7. การฝึกงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานที่นักศึกษา ฝึกงานสามารถนำไปใช้กับงานต่าง ๆ ในสถาน ประกอบการ โดยเฉพาะเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.88	0.66	มาก
8. จัดทำเอกสารคู่มือเกี่ยวกับแนวทางการฝึกงาน ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติได้ถูกต้อง	3.88	0.66	มาก
รวม	3.97	0.59	มาก

จากตารางที่ 3 ผู้บริหารสถานประกอบการมีความคิดเห็นต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน
 ด้านการจัดเตรียมการและดำเนินการฝึกงาน โดยรวมของด้านนี้และรายชื่อเห็นด้วยที่ระดับมาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถาน
ประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
นักศึกษาฝึกงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลความ
1. นักศึกษามีความรู้และทักษะในการสายวิชาชีพ ของตน	3.72	0.58	มาก
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิชาชีพ ไปประยุกต์ ให้เกิดประโยชน์ต่องานอย่างเหมาะสม	4.33	0.47	มาก
3. นักศึกษามีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.72	0.58	มาก
4. นักศึกษามีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในงานวิชาชีพ และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.11	0.56	มาก
5. นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสถาน ประกอบการได้	3.72	0.58	มาก
6. นักศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ	4.15	0.55	มาก
7. นักศึกษาแสดงบทบาทของตนเองได้อย่างเหมาะสม กับหน้าที่งาน	4.02	0.67	มาก
8. นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.04	0.66	มาก
9. นักศึกษาสามารถเรียนรู้งานใหม่ได้รวดเร็ว	4.64	4.2	มาก
10. นักศึกษาเป็นคนที่มีความคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา เฉพาะหน้าในเรื่องงานได้เป็นอย่างดี	4.21	0.46	มาก
11. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่งาน	4.33	0.47	มาก
12. นักศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลา	4.47	0.50	มากที่สุด
13. นักศึกษาเคารพและรับฟังความคิดเห็น ข้อดำเนิน และข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงาน	4.38	0.49	มาก
14. นักศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.38	0.49	มาก

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความ
15. การจัดทำระบบการเก็บข้อมูลร่วมกันเพื่อรายงานผู้บริหารระดับสูงอย่างเป็นทางการ	4.21	0.46	มาก
16. การตรวจสอบแก้ไขรูปแบบการฝึกงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	3.98	0.66	มาก
17. การทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	3.67	0.47	มาก
18. สถานศึกษากับสถานประกอบการได้มีการร่วมมือและประสานงานการติดตามดูแลพฤติกรรมของนักศึกษาฝึกงานเพื่อหาวิธีแก้ไข	4.23	0.42	มาก
19. สถานประกอบการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการกำหนดขอบข่ายการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน	3.62	0.48	มาก
20. สถานศึกษากับสถานประกอบการได้วางแผนร่วมกันระหว่างวางกฎ ระเบียบและข้อบังคับในการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน	3.62	0.48	มาก
21. สถานศึกษากับสถานประกอบการได้จัดตั้งคณะกรรมการร่วมกันเพื่อให้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร	3.62	0.48	มาก
รวม	4.05	0.70	มาก

จากตารางที่ 4 ผู้บริหารสถานประกอบการมีความคิดเห็นต่อการรับนักศึกษาฝึกงานด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน โดยรวมทุกข้อและรายชื่อว่ามีความเห็นด้วยระดับมาก ข้อที่มีความคิดเห็นว่ามีความคิดเห็นด้วยมากที่สุด คือ นักศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลา

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการ
รับนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจำแนกตามเพศ ตำแหน่งหน้าที่งาน ประสบการณ์ทำงานในสถาน
ประกอบการ อายุ ประเภทของสถานประกอบการ และขนาดของสถานประกอบการที่
ปฏิบัติงาน ดังรายละเอียดในตารางที่ 5-10

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษา
ฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานประกอบการที่มีต่อการ รับนักศึกษาฝึกงาน	ประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการ				t
	ไม่เกิน 15 ปี		ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป		
	ค่า เฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า เฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. ด้านการจัดเตรียมการและ ดำเนินการฝึกงาน	4.02	0.41	0.03	0.42	0.14
2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาฝึกงาน	4.24	0.40	4.23	0.40	0.12
รวม	4.13	0.40	4.13	0.41	

จากตารางที่ 5 ผู้บริหารสถานประกอบการที่มีประสบการณ์ทำงานในสถาน
ประกอบการไม่เกิน 15 ปี และมีประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการ ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป
มีความคิดเห็นต่อการรับนักศึกษาฝึกงานโดยรวมทุกด้านและรายด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษา
ฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่งาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานประกอบการที่มีต่อการ รับนักศึกษาฝึกงาน	ผู้บริหาร สถานประกอบการ		ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน ของนักศึกษา		t
	ค่า เฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า เฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. ด้านการจัดเตรียมการและ ดำเนินการฝึกงาน	4.02	0.42	4.05	0.41	0.48
2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาฝึกงาน	4.22	0.37	4.24	0.43	0.31
รวม	4.12	0.40	4.15	0.42	

จากตารางที่ 6 ผู้บริหารสถานประกอบการและผู้ควบคุมการปฏิบัติงานของนักศึกษา
ฝึกงาน มีความคิดเห็นต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน โดยรวมทุกด้านและรายด้านไม่แตกต่างกันทาง
สถิติ

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษา
ฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานประกอบการที่มีต่อการ รับนักศึกษาฝึกงาน	หน่วยงานรัฐบาล		หน่วยงานเอกชน		t
	ค่า เฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า เฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. ด้านการจัดเตรียมการและ ดำเนินการฝึกงาน	3.94	0.31	3.98	0.38	0.91
2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาฝึกงาน	3.81	0.49	3.80	0.52	0.30
รวม	3.87	0.40	3.89	0.45	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 7 ผู้บริหารสถานประกอบการในหน่วยงานรัฐบาลและหน่วยงานเอกชน
มีความคิดเห็นต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน โดยรวมทุกด้านและรายด้านไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการที่ปฏิบัติงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานประกอบการที่มีต่อการ รับนักศึกษาฝึกงาน	หน่วยงานรัฐบาล		หน่วยงานเอกชน		t
	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. ด้านการจัดเตรียมการและ ดำเนินการฝึกงาน	3.94	0.31	3.98	0.38	0.91
2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาฝึกงาน	3.81	0.49	3.80	0.52	0.30
รวม	3.87	0.40	3.89	0.45	

จากตารางที่ 8 ผู้บริหารสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการขนาดเล็ก และสถานประกอบการขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อการรับนักศึกษาฝึกงานโดยรวมทุกด้าน และรายด้านว่ามีความเห็นด้วยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานประกอบการที่ปฏิบัติในสถานประกอบการที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการรับนักศึกษาฝึกงานด้านการจัดการและดำเนินการฝึกงาน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ตอนที่ 4 สรุปข้อมูลความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ดทั้งหน่วยงานรัฐบาล และหน่วยงานเอกชน

ตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ความคิดเห็นที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการจัดเตรียมการและดำเนินการฝึกงาน		
1.1 มีการวางแผนร่วมกันระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยฯ	78	87
1.2 ให้ครูนิเทศมีการติดต่อประสานงานบ่อย ๆ	72	80
2. ด้านรูปแบบของการฝึกงาน		
2.1 กำหนดช่วงเวลาให้เหมาะสมและแน่นอน	85	95
2.2 ไม่ส่งนักศึกษาไปฝึกงานซ้ำซ้อนระหว่างนักศึกษา ปวช.ปวส.	72	80
2.3 ควรจัดให้มีการฝึกงานจากสถานศึกษาก่อนส่งออกฝึกงาน	70	78
3. ด้านคุณลักษณะของนักเรียนนักศึกษาที่พึงประสงค์		
3.1 นักศึกษามีความรู้รอบตัวเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมือง	85	95
3.2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีคุณธรรมจริยธรรม	82	92
3.3 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดี	81	90
4. ด้านการสนับสนุนและความร่วมมือฝึกงานอาชีพ		
4.1 วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานประกอบการ	84	100
5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ		
5.1 เพิ่มสวัสดิการความปลอดภัย เช่น ประกันชีวิต	90	100
5.2 ควรมีการสอนวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคม	90	87

จากตารางที่ 9 ผู้บริหารสถานประกอบการมีความคิดเห็นต่อการรับนักศึกษาฝึกงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดการและดำเนินการฝึกงาน ผู้บริหารสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติม คือ ควรมีการวางแผนร่วมกันเป็นระยะ ๆ ชี้แจงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกงานอย่างชัดเจน จำนวน 87 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาควรมีการติดต่อประสานงานบ่อย ๆ ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา จำนวน 80 เปอร์เซ็นต์

2. ด้านรูปแบบการฝึกงาน ผู้บริหารสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติม คือ เน้นกำหนดให้มีช่วงเวลาการฝึกงานให้เหมาะสมและแน่นอน จำนวน 95 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือ ไม่ควรส่งนักศึกษาไปฝึกงานข้ามชั้นระหว่างระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำนวน 80 เปอร์เซ็นต์ และข้อเสนอแนะสุดท้ายคือ ควรจัดให้มีการฝึกงานจากสถานศึกษาก่อนส่งออกฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 78 เปอร์เซ็นต์

3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ผู้บริหารสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะ คือ นักศึกษาควรรู้ทันเหตุการณ์บ้านเมือง จำนวน 95 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาควรมีความรับผิดชอบสูงในการปฏิบัติงาน และมีคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 92 เปอร์เซ็นต์ และข้อเสนอแนะสุดท้ายคือ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำนวน 90 เปอร์เซ็นต์

4. ด้านการสนับสนุนและร่วมมือการฝึกงาน ผู้บริหารสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติม คือ สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานประกอบการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 100 เปอร์เซ็นต์

5. ด้านอื่น ๆ ผู้บริหารสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติม คือ เพิ่มสวัสดิการความปลอดภัยให้แก่นักศึกษา เช่น ประกันชีวิต จำนวน 100 เปอร์เซ็นต์ และข้อเสนอแนะสุดท้ายคือควรมีการสอนวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคม จำนวน 87 เปอร์เซ็นต์