

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา .....	9
ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา .....	12
ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา .....	13
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา .....	14
หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ .....	22
การประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ..	24
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	26
ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ .....	56

หัวข้อ	หน้า
การประเมินคุณภาพภายนอก .....	60
การประกันคุณภาพภายในกับการประเมินคุณภาพภายนอก .....	62
การเตรียมการรองรับการประเมินภายนอก .....	64
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	72
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>89</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	92
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ .....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	93
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>96</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>119</b>
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>128</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>135</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	135
ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	146
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย .....	147
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>155</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. การกำหนดกรอบการประเมิน .....	45
2. ตัวอย่างแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	48
3. ตัวอย่างการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางส่งเสริม .....	53
4. ตัวอย่างการวิเคราะห์จุดที่ต้องปรับปรุง สาเหตุ และแนวทางแก้ไข .....	54
5. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	90
6. รายชื่อโรงเรียนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	91
7. จำนวนของกลุ่มตัวอย่างเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	97
8. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกของ โรงเรียนการเรือน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม .....	98
9. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกของ โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามมาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียน .....	100
10. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกของ โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามมาตรฐานเกี่ยวกับครู .....	107
11. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกของ โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามมาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร .....	110
12. ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3-4 ที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม .....	116
13. ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับ ผู้เรียนในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3-4 ที่มีขนาดต่างกัน .....	116

ตารางที่	หน้า
14 ผลการทดสอบรายคู่สำหรับค่าเฉลี่ยระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาเกี่ยวกับผู้เรียนในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3-4 ที่มีขนาด ต่างกัน โดยรวม .....	117
15 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3-4 ที่มีขนาดต่างกัน .....	117
16 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับ ผู้บริหารในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3-4 ที่มีขนาดต่างกัน .....	118



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	30
2 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของแผนต่าง ๆ ที่สถานศึกษาควรจัดทำ .....	34
3 ขั้นตอนการวางแผน .....	35
4 การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา .....	37
5 ตัวอย่าง แนวการคิดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้บรรลุ เป้าหมายที่ต้องการ และเชื่อมโยงหรือหลอมรวมกับเป้าหมายอื่น .....	40
6 กิจกรรมการตรวจสอบประเมินผลภายใน .....	44
7 การจัดหาและจัดทำเครื่องมือ .....	46
8 ขั้นตอนการแปลความหมาย .....	50
9 ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประเมินคุณภาพภายนอก ....	62