

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มุ่งศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ซึ่งแยกเป็น 2 ด้าน ดังนี้ คือ 1) ด้านการบริหารงาน วิชาการ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมตารางประกอบตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต 4
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนการสอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 แสดงอัตราร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

อำเภอ	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครูปฏิบัติการสอน		รวม	
	จำนวน (คน)	อัตรา ร้อยละ	จำนวน (คน)	อัตรา ร้อยละ	จำนวน (คน)	อัตรา ร้อยละ
น้ำทอง	10	44	100	45	110	44.35
กระนวน	4	17	57	25	61	24.60
ชำสูง	2	9	20	9	22	8.87
อุบลรัตน์	4	17	25	11	29	11.69
เขาสวนกวาง	3	13	23	10	26	10.49
รวม	23	100	225	100	248	100

จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนได้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ครบทุกคนคิดเป็นอัตราร้อยละ 100

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษาสภาพ ปัจจุบัน
ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
	1.1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียน การสอน									
1.	จัดสภาพโรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนและชุมชนตามความเหมาะสม ต่อความต้องการเรียนการสอน	4.21	.59	มาก	3.32	.92	ปาน กลาง	3.41	.93	ปาน กลาง
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอตรงตามหลัก สูตรและกิจกรรมการเรียนรู้	4.08	.79	มาก	3.30	.76	ปาน กลาง	3.37	.80	ปาน กลาง
3.	จัดครูเข้าสอนตามความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงตามเนื้อหาวิชาที่ สอน	4.04	.63	มาก	3.04	.69	ปาน กลาง	3.13	.74	ปาน กลาง
4.	สำรวจนักเรียนถึงความสนใจพึงพอใจ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00	.73	มาก	2.75	.66	ปาน กลาง	2.87	.76	ปาน กลาง
5.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรได้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	3.95	.56	มาก	2.65	.87	ปาน กลาง	2.77	.92	ปาน กลาง
	รวม	4.06	.54	มาก	3.01	.53	ปาน กลาง	3.11	.61	ปาน กลาง

จากตารางที่ 4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .54) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 1) จัดสภาพโรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนตามความเหมาะสมเพื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.21$) 2) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอตรงตามหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.08$) และ 3) จัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 4.04$)

ครูผู้สอนแสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$, S.D. = .53) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 1) จัดสภาพโรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนตามความเหมาะสมเพื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.32$) 2) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอตรงตามหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.30$) และ 3) จัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 3.04$)

โดยรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = .61) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 1) จัดสภาพโรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนตามความเหมาะสมเพื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.41$) 2) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอตรงตามหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.37$) และ 3) จัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 3.13$)

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษาเกี่ยวกับการวางแผน

ข้อ ร.ร.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
	1.2 การวางแผน									
6.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน	4.34	.48	มาก	2.98	.85	ปานกลาง	3.11	.91	ปานกลาง
7.	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน	4.30	.47	มาก	3.10	.85	ปานกลาง	3.21	.89	ปานกลาง
8.	จัดเรียงลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน	3.56	.78	มาก	2.91	.79	ปานกลาง	2.97	.81	ปานกลาง
9.	นำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอนเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา	3.95	.76	มาก	2.77	.77	ปานกลาง	2.88	.84	ปานกลาง
10.	จัดสรรงบประมาณสำหรับแผนงาน/โครงการ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	3.91	.73	มาก	2.93	.83	ปานกลาง	3.02	.86	ปานกลาง
11.	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน	4.00	.62	มาก	3.12	.67	ปานกลาง	3.20	.71	ปานกลาง
	รวม	4.01	.54	มาก	2.97	.53	ปานกลาง	3.06	.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา การวางแผน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = .54) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 6) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.34$) 7) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.30$) และ 11) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.00$)

ครูผู้สอนแสดงความความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา การวางแผน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.97$, S.D. = .53) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรก

จากมากไปหาน้อย คือ 11) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.12$) 7) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.10$) และ 6) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.98$)

โดยรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นด้านการบริหาร งานวิชาการในการศึกษา การวางแผน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$, S.D. = .61) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 7) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.21$) 11) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.20$) และ 6) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา
การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
	1.3 การส่งเสริมและดำเนินการ ตามแผน/โครงการ									
12.	จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ อย่างเหมาะสม	4.21	.59	มาก	2.87	.72	ปาน กลาง	2.99	.81	ปาน กลาง
13.	จัดอบรมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรใช้ เทคนิค วิธีการและทรัพยากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	.48	มาก	2.92	.77	ปาน กลาง	3.05	.85	ปาน กลาง
14.	จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนได้ตรงตาม ปฏิทินการปฏิบัติงาน	4.21	.59	มาก	2.92	.74	ปาน กลาง	3.04	.82	ปาน กลาง
15.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศงานตามแผนงาน/โครงการที่ กำหนดไว้	4.13	.69	มาก	3.16	.96	ปาน กลาง	3.25	.98	ปาน กลาง
16.	ผู้บริหารและครูร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยใช้เทคนิคและกระบวนการแบบ มีส่วนร่วม	3.91	.59	มาก	3.08	1.22	ปาน กลาง	3.15	1.20	ปาน กลาง
17.	สนับสนุนและจัดทรัพยากรทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการ	4.36	.55	มาก	3.06	1.02	ปาน กลาง	3.17	1.05	ปาน กลาง
	รวม	4.18	.40	มาก	3.00	.74	ปาน กลาง	3.11	.64	ปาน กลาง

จากตารางที่ 6 ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .40) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 17) สนับสนุนและจัดทรัพยากรทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ ($\bar{X} = 4.36$) 13) จัดอบรมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรใช้เทคนิค วิธีการและทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.34$) ส่วนอันดับที่ 3 มี 2 ข้อ คือ

12) จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.21$) และ

14) จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนได้ตรงตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.21$)

ครูผู้สอนแสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา การส่งเสริมและ
ดำเนินการตามแผน/โครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = .74)

ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 15) แต่งตั้งคณะกรรมการ ควบคุม กำกับ
ติดตามและนิเทศงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 3.16$) 16) ผู้บริหารและครู
ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้เทคนิคและกระบวนการแบบมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.08$) และ

17) สนับสนุนและจัดทรัพยากรทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
ตามแผนงาน/โครงการ ($\bar{X} = 3.06$)

โดยรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นด้านการบริหาร
งานวิชาการในการศึกษา การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ อยู่ในระดับ ปานกลาง
($\bar{X} = 3.11$, S.D. = .64) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 15) แต่งตั้ง
คณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 3.25$)

17) สนับสนุนและจัดทรัพยากรทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานตาม
แผนงาน/โครงการ ($\bar{X} = 3.17$) และ 16) ผู้บริหารและครูร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้
เทคนิคและกระบวนการแบบมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.15$)

ตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษาการประเมินผล

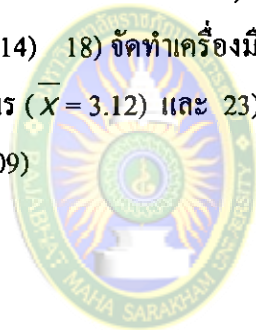
ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
	1.4 การประเมินผล									
18.	จัดทำเครื่องมือที่เที่ยงตรงและเหมาะสม ใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน/ โครงการ	3.91	.51	มาก	3.04	.74	ปาน กลาง	3.12	.76	ปาน กลาง
19.	ปฏิบัติการประเมินโครงการก่อนดำเนินการ ตามแผนงาน/โครงการ	3.34	.48	ปาน กลาง	2.76	.82	ปาน กลาง	2.82	.81	ปาน กลาง
20.	ประเมินโครงการระหว่างการดำเนินการ ตามแผนงาน/โครงการ	3.34	.48	ปาน กลาง	3.12	.88	ปาน กลาง	3.14	.85	ปาน กลาง
21.	ประเมินโครงการหลังสิ้นสุดการดำเนินการ ตามแผนงาน/โครงการ	3.73	.54	มาก	3.01	.78	ปาน กลาง	3.08	.79	ปาน กลาง
22.	ประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ งานตามแผนงาน/โครงการ	3.60	.49	มาก	3.02	.66	ปาน กลาง	3.08	.66	ปาน กลาง
23.	จัดทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการ	3.82	.57	มาก	3.01	.82	ปาน กลาง	3.09	.83	ปาน กลาง
24.	นำผลสรุปการปฏิบัติงานตามแผน/ โครงการไปปรับปรุงพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	3.95	.47	มาก	2.81	.75	ปาน กลาง	2.92	.80	ปาน กลาง
	รวม	3.67	.38	มาก	2.97	.53	ปาน กลาง	3.03	.55	ปาน กลาง

จากตารางที่ 7 ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา การประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = .38) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 24) นำผลสรุปการปฏิบัติงานตามแผน/โครงการไปปรับปรุงพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ($\bar{X} = 3.95$) 18) จัดทำเครื่องมือที่เที่ยงตรงและเหมาะสมใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน/โครงการ ($\bar{X} = 3.91$) และ 23) จัดทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ ($\bar{X} = 3.82$)

ครูผู้สอนแสดงความความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา การประเมินผล

โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.97$, S.D. = .53) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรก จากมากไปหาน้อย คือ 20) ประเมินโครงการระหว่างการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ($\bar{X} = 3.12$) 18) จัดทำเครื่องมือที่เที่ยงตรงและเหมาะสมใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ ($\bar{X} = 3.04$) และ 22) ประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ ($\bar{X} = 3.02$)

โดยรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นด้านการบริหาร งานวิชาการในการศึกษา การประเมินผล อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$, S.D. = .55) ซึ่ง ความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 20) ประเมินโครงการระหว่างการดำเนินการ ตามแผนงาน/โครงการ ($\bar{X} = 3.14$) 18) จัดทำเครื่องมือที่เที่ยงตรงและเหมาะสมใช้ประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผน/โครงการ ($\bar{X} = 3.12$) และ 23) จัดทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการ ($\bar{X} = 3.09$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 8 แสดงภาพรวมความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
1.1	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการในการจัดการเรียนการสอน	4.06	.54	มาก	3.01	.53	ปาน กลาง	3.11	.61	ปาน กลาง
1.2	การวางแผน	4.01	.54	มาก	2.97	.53	ปาน กลาง	3.06	.61	ปาน กลาง
1.3	การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/ โครงการ	4.18	.40	มาก	3.00	.55	ปาน กลาง	3.11	.64	ปาน กลาง
1.4	การประเมินผล	3.67	.38	มาก	2.97	.53	ปาน กลาง	3.03	.55	ปาน กลาง
	รวม	3.98	.21	มาก	2.99	.44	ปาน กลาง	3.08	.51	ปาน กลาง

จากตารางที่ 8 ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = .21) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1.3) การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ 1.1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน 1.2) การวางแผน และ 1.4) การประเมินผล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 , 4.06 , 4.01 และ 3.67 ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีการแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = .44) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1.1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน 1.3) การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ 1.2) การวางแผน และ 1.4) การประเมินผล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 , 3.00 , 2.97 และ 2.97 ตามลำดับ

โดยภาพรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$, S.D. = .51) ซึ่งอันดับสูงสุดมี 2 ข้อ คือ 1.1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.11$) 1.3) การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ ($\bar{X} = 3.11$) ส่วนอันดับที่ 2 คือ 1.2) การวางแผน ($\bar{X} = 3.06$) และอันดับสุดท้าย คือ 1.4) การประเมินผล ($\bar{X} = 3.03$)

ตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การวางแผน
การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
	2.1 การวางแผนการจัดการเรียนการสอน									
25	ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรม มีความพร้อม ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธี ที่หลากหลาย	4.21	.42	มาก	2.82	.93	ปาน กลาง	2.95	.98	ปาน กลาง
26	เตรียมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียนให้มีความเพียงพอเหมาะสมและมี คุณภาพ	3.86	.69	มาก	3.19	.74	ปาน กลาง	3.25	.76	ปาน กลาง
27	ครูจัดทำแผนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายที่กำหนด	4.00	.42	มาก	2.98	.78	ปาน กลาง	3.08	.81	ปาน กลาง
28	ครูเลือกใช้ จัดหา สื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา	3.95	.63	มาก	3.20	.57	ปาน กลาง	3.27	.62	ปาน กลาง
29	จัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน วิธีการสอน เครื่องมือประเมินผลตรงตาม จุดประสงค์แต่ละวิชา	3.78	.67	มาก	3.04	.89	ปาน กลาง	3.10	.90	ปาน กลาง
	รวม	3.96	.44	มาก	3.04	.53	ปาน กลาง	3.13	.59	ปาน กลาง

จากตารางที่ 9 ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงความเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียน
การสอนในการศึกษา การวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก
($\bar{X} = 3.96$, S.D. = .44) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 25) ครูผู้สอนได้รับ
การฝึกอบรม มีความพร้อม ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย ($\bar{X} = 4.21$)
27) ครูจัดทำแผนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายที่กำหนด
($\bar{X} = 4.00$) และ 28) ครูเลือกใช้ จัดหา สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและ
สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.95$)

ครูผู้สอนแสดงความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การวางแผน การจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$, S.D. = .53) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 28) ครูเลือกใช้ จัดหา สื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.20$) 26) เตรียมแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียนให้มีความเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.19$) และ 29) จัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน วิธีการสอน เครื่องมือประเมินผลตรงตาม จุดประสงค์แต่ละวิชา ($\bar{X} = 3.04$)

โดยรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การวางแผนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = .59) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 28) ครูเลือกใช้ จัดหา สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.27$) 26) เตรียมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนให้มีความเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.25$) และ 29) จัดบรรยากาศภายในและภายนอก ห้องเรียน วิธีการสอน เครื่องมือประเมินผลตรงตามจุดประสงค์แต่ละวิชา ($\bar{X} = 3.10$)

ตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การดำเนิน
การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
	2.2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน									
30	ครูจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับความสามารถและความแตกต่างของ นักเรียน	3.78	.42	มาก	3.07	.74	ปาน กลาง	3.14	.74	ปาน กลาง
31	ครูนำเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ฯลฯ มา ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	3.47	.51	ปาน กลาง	3.09	.74	ปาน กลาง	3.12	.73	ปาน กลาง
32	ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าประสงค์ ของการเรียนรู้ในแต่ละคาบเรียน	3.34	.71	ปาน กลาง	3.09	.70	ปาน กลาง	3.12	.70	ปาน กลาง
33	ครูร่วมทำกิจกรรมกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ไปพร้อม กับผู้เรียน	3.52	.66	มาก	2.80	.70	ปาน กลาง	2.87	.73	ปาน กลาง
34	ครูติดตาม กำกับ ดูแล ดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะและมีประเมิน ผลตามสภาพจริง	3.95	.70	มาก	3.07	.90	ปาน กลาง	3.15	.92	ปาน กลาง
35	ครูเสริมสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นเป็นมิตรเอื้อ ต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น ให้คำปรึกษา ในระหว่างคาบเรียน	3.82	.57	มาก	2.84	.96	ปาน กลาง	2.93	.97	ปาน กลาง
36	ครูผลิตสื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การรายงานการ วิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ	3.56	.50	มาก	2.86	.80	ปาน กลาง	2.92	.81	ปาน กลาง
37	ครูค้นคว้า ศึกษาตำราเอกสารและวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3.43	.50	ปาน กลาง	2.84	.94	ปาน กลาง	2.90	.92	ปาน กลาง
38	ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดแสดงและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	3.43	.50	ปาน กลาง	3.04	.85	ปาน กลาง	3.07	.83	ปาน กลาง
	รวม	3.59	.42	มาก	2.97	.49	ปาน กลาง	3.02	.51	ปาน กลาง

จากตารางที่ 10 ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = .42) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 34) ครูติดตามกำกับ ดูแล ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะและมีประเมินผลตามสภาพจริง ($\bar{X} = 3.95$) 35) ครูเสริมสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นเป็นมิตรเอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น ให้คำปรึกษาในระหว่างคาบเรียน ($\bar{X} = 3.82$) และ 30) ครูจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถและความแตกต่างของนักเรียน ($\bar{X} = 3.78$)

ครูผู้สอนแสดงความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.97$, S.D. = .49) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรก คือ อันดับที่ 1 มี 2 ข้อ คือ 31) ครูนำเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ฯลฯ มาใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.09$) และ 32) ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าประสงค์ของการเรียนรู้ในแต่ละคาบเรียน ($\bar{X} = 3.09$) อันดับที่ 2 มี 2 ข้อคือ 30) ครูจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถและความแตกต่างของนักเรียน ($\bar{X} = 3.07$) และ 34) ครูติดตาม กำกับ ดูแล ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะและมีประเมินผลตามสภาพจริง ($\bar{X} = 3.07$) ส่วนอันดับสุดท้าย คือ 38) ครูและนักเรียนร่วมกันจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.04$)

โดยรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การดำเนินการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$, S.D. = .51) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 34) ครูติดตาม กำกับ ดูแล ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะและมีประเมินผลตามสภาพจริง ($\bar{X} = 3.15$) 30) ครูจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถและความแตกต่างของนักเรียน ($\bar{X} = 3.14$) อันดับสุดท้าย มี 2 ข้อ คือ 31) ครูนำเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ฯลฯ มาใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.12$) และ 32) ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าประสงค์ของการเรียนรู้ในแต่ละคาบเรียน ($\bar{X} = 3.12$)

ตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การประเมินผล
การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
	2.3 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน									
39	ครูบันทึกการจัดการเรียนการสอนตรงตาม เนื้อหาวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้	3.52	.59	มาก	3.15	.73	ปาน กลาง	3.18	.72	ปาน กลาง
40	ครูจัดทำเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนอย่างครอบคลุมเนื้อหาวิชา	3.34	.64	ปาน กลาง	3.16	.78	ปาน กลาง	3.18	.77	ปาน กลาง
41	ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน การสอนที่หลากหลาย โดยพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียน	3.39	.65	ปาน กลาง	2.98	.89	ปาน กลาง	3.02	.87	ปาน กลาง
42	ครูจัดเก็บข้อมูลจากการวัดและประเมินผล อย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	3.47	.59	ปาน กลาง	2.81	.82	ปาน กลาง	2.87	.82	ปาน กลาง
43	สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน เป็นระยะต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.39	.49	ปาน กลาง	2.80	.75	ปาน กลาง	2.86	.75	ปาน กลาง
44	ครูนำผลสรุปไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.43	.50	ปาน กลาง	3.06	.73	ปาน กลาง	3.10	.70	ปาน กลาง
	รวม	3.42	.54	ปาน กลาง	2.99	.54	ปาน กลาง	3.03	.55	ปาน กลาง

จากตารางที่ 11 ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การประเมินผลจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = .54) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรกจากมากไปหาน้อย คือ 39) ครูบันทึกการจัดการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.52$) 42) ครูจัดเก็บข้อมูลจากการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 3.47$) และ 44) ครูนำผลสรุปไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.43$)

ครูผู้สอนแสดงความความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การประเมินผลจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = .54)

ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรก ได้แก่ 40) ครูจัดทำเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างครอบคลุมเนื้อหาวิชา ($\bar{X} = 3.16$) 39) ครูบันทึกการจัดการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.15$) และ 44) ครูนำผลสรุปไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.06$)

โดยรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$, S.D. = .55) ซึ่งความคิดเห็น 3 อันดับแรก ได้แก่ อันดับที่ 1 มี 2 ข้อ คือ 39) ครูบันทึกการจัดการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.18$) และ 40) ครูจัดทำเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างครอบคลุมเนื้อหาวิชา ($\bar{X} = 3.18$) อันดับที่ 2 คือ 44) ครูนำผลสรุปไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.10$) และอันดับสุดท้าย คือ 41) ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.02$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 12 แสดงภาพรวมความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
2.1	การวางแผนการจัดการเรียนการสอน	3.96	.44	มาก	3.04	.53	ปาน กลาง	3.13	.59	ปาน กลาง
2.2	การดำเนินการจัดการเรียนการสอน	3.59	.42	มาก	2.97	.49	ปาน กลาง	3.02	.51	ปาน กลาง
2.3	การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	3.42	.54	ปาน กลาง	2.99	.54	ปาน กลาง	3.03	.55	ปาน กลาง
	รวม	3.66	.37	มาก	3.00	.50	ปาน กลาง	3.06	.52	ปาน กลาง

จากตารางที่ 12 ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = .37) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ 2.1) การวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2.2) การดำเนินการจัดการเรียนการสอน และ 2.3) การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96, 3.59 และ 3.42 ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = .50) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ 2.1) การวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2.3) การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และ 2.2) การดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04, 2.99 และ 2.97 ตามลำดับ

โดยภาพรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$, S.D. = .52) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ 2.1) การวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2.3) การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และ 2.2) การดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13, 3.03 และ 3.02 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ และด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
		\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ										
1.1	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน	4.06	.54	มาก	3.01	.53	ปานกลาง	3.11	.61	ปานกลาง
1.2	การวางแผน	4.01	.54	มาก	2.97	.53	ปานกลาง	3.06	.61	ปานกลาง
1.3	การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ	4.18	.40	มาก	3.00	.55	ปานกลาง	3.11	.64	ปานกลาง
1.4	การประเมินผล	3.67	.38	มาก	2.97	.53	ปานกลาง	3.03	.55	ปานกลาง
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน										
2.1	การวางแผนการจัดการเรียนการสอน	3.96	.44	มาก	3.04	.53	ปานกลาง	3.13	.59	ปานกลาง
2.2	การดำเนินการจัดการเรียนการสอน	3.59	.42	มาก	2.97	.49	ปานกลาง	3.02	.51	ปานกลาง
2.3	การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	3.42	.54	ปานกลาง	2.99	.54	ปานกลาง	3.03	.55	ปานกลาง
	รวม	3.84	.23	มาก	2.99	.44	ปานกลาง	3.07	.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = .23) เมื่อพิจารณาตามรายด้านพบว่าอยู่ในระดับ มาก เกี่ยวกับด้านการบริหารงานวิชาการทั้ง 3 ด้านย่อย เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ 1.3) การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ 1.1)การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน และ 1.2) การวางแผน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18, 4.06 และ 4.01

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{x} = 2.99$, S.D. = .44)

เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ 2.1) การวางแผนการจัดการเรียนการสอน

1.1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน และ

1.3) การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04, 3.01 และ 3.00

โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{x} = 3.07$, S.D. = .49) 3 อันดับแรกจาก
มากไปหาน้อยตามรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอันดับสูงสุดอยู่ในด้านการจัด

การเรียนการสอน คือ 2.1) การวางแผนการจัดการเรียนการสอน อันดับสองอยู่ในด้าน

การบริหารงานวิชาการ มี 2 ด้านย่อย คือ 1.1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

ในการจัดการเรียนการสอน และ 1.3) การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ ส่วนอันดับ
สุดท้ายอยู่ในด้านการบริหารงานวิชาการ คือ 1.2) การวางแผน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 3.13, 3.11, 3.11 และ 3.06

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูปฏิบัติ
การสอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา

ข้อ ที่	รายการความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
		ผู้บริหาร (n = 23)		ครูผู้สอน (n = 225)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
1.1	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการใน การจัดการเรียนการสอน	4.06	.54	3.01	.53	8.914
1.2	การวางแผน	4.01	.54	2.97	.53	8.919
1.3	การส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ	4.18	.40	3.00	.55	12.896
1.4	การประเมินผล	3.67	.38	2.97	.53	8.060
	รวมด้านที่ 1	3.98	.21	2.99	.44	18.743
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน						
2.1	การวางแผนการจัดการเรียนการสอน	3.96	.44	3.04	.53	9.186
2.2	การดำเนินการจัดการเรียนการสอน	3.59	.42	2.97	.49	5.858
2.3	การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	3.42	.54	2.99	.54	3.591
	รวมด้านที่ 2	3.66	.37	3.00	.50	6.069
	รวมทั้งหมด	3.84	.23	2.99	.44	14.842

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .05 ทุกด้าน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ผู้วิจัยได้นำความคิดเห็นที่กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะไว้บางส่วน ซึ่งมีความสำคัญน่าสนใจศึกษา โดยสรุปเป็นรายชื่อเรียงลำดับตามความถี่สูงสุดไปหาต่ำสุดและคิดเป็นอัตราร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 182 คน ทั้ง 2 ด้าน สำหรับด้านอื่น ๆ มีผู้เสนอแนะจำนวน 127 คน ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และ ด้านอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	อัตรา ร้อยละ
ด้านการบริหารงานวิชาการ		
1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมโดยเน้นผู้เรียนมากขึ้นเพื่อฝึกคิด แก้ปัญหาและลงมือปฏิบัติได้เอง	106	58
2. ควรจัดบุคลากรเพื่อปฏิบัติการสอนให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัด รวมทั้งหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ	31	17
3. สนับสนุนให้เวลาครูจัดทำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างแท้จริง	27	15
4. จะต้องปรับปรุง ระบบการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน	9	5
5. ผู้บริหารยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงานที่ดีมีคุณภาพ โดยเฉพาะการแบ่งงาน รวมทั้งการประเมิน นิเทศ กำกับและติดตามผล	5	3
6. ควรปลูกจิตสำนึกให้ครูรักอาชีพและมีวิญญาณแห่งความเป็นครู รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อประโยชน์สู่ผลผลิตที่มีคุณภาพของชาติ คือ ผู้เรียน อย่างแท้จริง	4	2
รวม	182	100
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1. ควรเน้นจัดการเรียนการสอนโดยวิธีโครงการที่บูรณาการในหลายรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน	54	30
2. ควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยปฏิบัติจริง	42	23

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	อัตรา ร้อยละ
3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการสอน มีการแก้ไขปรับปรุง แผนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตลอดเวลา	31	17
4. ครูยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดตามการสอน ไม่มีการ ประเมินการสอน และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	27	15
5. ควรจัดครูผู้สอนให้ตรงกับสาขาวิชาเอกหรือความถนัดด้านการสอน	15	8
6. ครูปฏิบัติการสอนมีไม่เพียงพอในบางสาขาวิชาเอก	13	7
รวม	182	100
ด้านอื่น ๆ		
1. การบริหารจัดการศึกษาจะต้องสนองนโยบายรัฐบาลและจะต้องได้ มาตรฐานการศึกษา	51	40
2. จะต้องบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับ สถานศึกษามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	32	25
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับ บุคลากรในสถานศึกษา ถือว่าประสบความสำเร็จในการบริหารงานไปกว่า ครึ่งหนึ่งแล้ว	25	20
4. การจัดการเรียนการสอนต้องยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด	19	15
รวม	127	100