

บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒายุ. การวิจัยในชั้นเรียน. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา, 2544.
- โกศล ศรีทอง. คุณลักษณะของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4, สำนักงาน. เอกสารแนะนำเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น
เขต 4. ขอนแก่น : 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :
ไอเดียร์สแควร์, 2540.
- , ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียร์สแควร์, 2540.
- , ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียร์สแควร์,
2540.
- , ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยการส่งเสริม กาย วาจา ใจ. กรุงเทพฯ :
ไอเดียร์สแควร์, 2540.
- , ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา. กรุงเทพฯ :
ไอเดียร์สแควร์, 2540.
- , โครงการครูแห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา, 2540.
- , ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศุภสภา, 2543.
- , คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : ศุภสภา, 2546.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. “การปฏิรูปการเรียนรู้ : การพัฒนาคนเพื่อสังคมที่สมานฉันท์และ
เอื้อ อาทรต่อกัน” ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค, 2543.
- ชลายุทธ์ กุลวงศ์. บทบาทหน้าที่ของครูประถมศึกษิตามความคาดหวังของประชาชนใน
จังหวัดอุดรดิษฐ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2536.
- ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. “การเรียนการสอน” วารสารวิชาการ 5(1); มกราคม 2545.
- ณรงค์ รมณียกุล. “ความสำคัญของครูต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน” ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้
ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2543.

- ทศนา แคมมณี. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ” ร่วมคิด
ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค , 2543.
- ธนารัฐ ชื่นวัฒนา. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตเทศบาลที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม มหาสารคาม, 2545.
- นวลจิตต์ ชาวศิริพิงศ์. “การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA,”วารสารวิชาการ. 2(4) ,
เมษายน, 2542.
- นิรุฒ ถึงนาค. “ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การเรียนการสอน” ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญ
ที่สุด. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2543.
- บัญชา อึ้งสกุล “ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา” วารสารวิชาการ 5(3);
มีนาคม 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ระบบการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- ประกิต ประยูรพรหม. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542”, ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา.
เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 7-9. วันที่ 19 สิงหาคม 2542.
- พิเชษฐ์ ศรีนารอด. การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น, 2543.
- กัญญา โสธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- รุ่ง แก้วแดง. “วิกฤติทางการศึกษาไทย” ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2540.
- ละดา คอนหงษา. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. ม.ป.ท., 2543.
- วงษ์ ชนะชัย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น, 2532.

- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค , 2542.
- . เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค , 2544.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. โครงการตำราและเอกสาร
ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้และเกณฑ์
คุณลักษณะของครูแกนนำเพื่อพัฒนาเป็นครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา
กรมการศาสนา, 2543.
- . คู่มือการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2529.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ” ร่วมคิด
ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2543.
- สนอง เครือมาก. คู่มือการบริหารสถานศึกษา. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน,
กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2537.
- สมนึก นนธิจันทร์. “การเรียนการสอนตามสภาพจริง” วารสารวิชาการ 5(1); มกราคม 2545.
- สมพร สอนสนาม. ศึกษาพฤติกรรมคุณธรรม-จริยธรรมของครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2543.
- สมศิริ แทนปิ่น. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนในคณะวิชาบริหารธุรกิจ ตามทรรศนะ
ของผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7-8.
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2530. กรุงเทพฯ :
กรมสามัญศึกษา, 2530.
- . เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2539. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา , 2539.
- . แนวคิด หลักการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายกรมสามัญศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา).
กรุงเทพฯ : ฝ่ายนโยบายและแผนงาน, 2543.
- . สำนักงาน. สารสนเทศ ปีการศึกษา 2546. ขอนแก่น : 2546.
- สุกรี เจริญสุข. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ” ร่วมคิด
ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2543.

- ศุภกิจ กงบูรณ. การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ขอนแก่น, 2542.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้” ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.
กรุงเทพฯ : ไอเคียร์สแควร์, 2541.
- ศุมนหา พรหมบุญ. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ”
ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค,
2543.
- ศุรเดช บัวหลวง. ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2542.
- ศุรพล ปะดิ้ง. ศึกษากระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2542.
- ศุรวิทย์ พลมณี. การปฏิบัติงานและพฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น, 2536.
- ศุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2526.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- อดุลย์เดช ฐานะ. การบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
: มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น, 2543.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. “การจัดการเรียนรู้” วารสารวิชาการ 5(1); มกราคม 2545.
- อารีย์ สันต์หลวี. ข้อคิดเห็นในการจัดการมัธยมศึกษาในประเทศไทย. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริภรณ์,
2521.
- อำไพ สุจริตกุล. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ” ร่วมคิด
ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค , 2543.

- เอกวิทย์ ณ ถลาง. รายงานประชุมผู้ตรวจราชการการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส, 2538.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. “ครูยุคใหม่ ครูยุคปฏิรูป” วารสารวิชาการ 5(1); มกราคม 2545.
- Kimonen, F. and Nenvalainen, R. **“The teacher of a small rural school implementing the local curriculum. A case study of the Sointual Lower Level Comprehensive School, Central Finland”**, in S. Hamalainen and J. Jokela (eds.), op. Cit; pp. 75-100 (pre-publication draft.), 1993.
- McCarthy, Walter M. **“The Role of the Secondary School Principals in New Jersey,”** *Dissertation Abstracts International*. 32(2) : 3650-A, August, 1971.
- Rumbaugh, Andrew Ernest. **A study of teaching and learning preferences.** MA : Southeastern Baptist Theological Seminary, 2000. (CD-ROM. AAC 1402140)
- White, J.J. and Roesch, H. **“Listening to the voices of teacher : examining connections between student performance, quality of teaching and educational policies in seven Fairfax County (VA) elementary and middle public school”**, University of Maryland, Baltimore County, Fairfax County Public Schools, United States, 1993.
- William, Charles Owen. **“An InDepth Investigation of Explicit Tasks Performed by Selected Indiana Junior High School Principals,”** *Dissertation Abstracts International*. 32(9) : 4909-A , March, 1972.
- Witty, Paul. **“An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teacher”** *The Journal of Educational Research*. 27 : 662-668 May, 1970.