

ภาคผนวก

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก 1166 / 2544

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียน มีศักยภาพในการ แข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก เป็นไปตามเจตนาณัฐของรัฐธรรมนูญ แห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งรัฐธรรมนูญบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 และ มาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ดังปรากฏในคำสั่งนี้แทน หลักสูตรระดับ ประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าทุกฉบับที่กระทรวง ศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้ไว้ก่อนหน้านี้ เงื่อนไขและเวลาการใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ให้เป็นไปดังนี้

ปีการศึกษา 2546 ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีการศึกษา 2547 ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 4, 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 4, 5

ปีการศึกษา 2548 ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้ ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนนำร่องและ โรงเรียนเครือข่าย ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศรายชื่อ ในชั้นเรียนที่เป็นไปตามลำดับชั้นต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

ให้ปัจจุบันทรงศึกษาธิการ มีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงมาตรฐาน
การเรียนรู้ช่วงชั้นในหลักสูตรดังกล่าว ให้เหมาะสมกับคุณภาพเป้าหมาย และวิธีการจัดการศึกษา^{อื่นๆ}ได้

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2544

สุวิทย์ คุณกิตติ

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**

เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก 1166/2544 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ลงวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2544 ที่ให้โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จนครบทุกชั้น ในปีการศึกษา 2547

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศรายชื่อ โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จำนวน 1,805 โรง ดังนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2545

สุวิทย์ คุณกิตติ

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขังหวัดมหาสารคาม

302. โรงเรียนสารคามพิทยาคม

303. โรงเรียนกันทรลิขสัย

304. โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

305. โรงเรียนเขวาไรศึกษา

306. โรงเรียนบรรบือ

307. โรงเรียนนาโพธิ์พิทยสารรพ'

308. โรงเรียนนาเชือกพิทยสารรค'

309. โรงเรียนพยัคฆ์ภูมิวิทยาคาร

310. โรงเรียนวาปีปทุม

311. โรงเรียนเสือโก้กวิทยารรค'

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามที่คณะของข้าราชการครู ในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินการและปัญหาการบริหาร หลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามที่คณะของข้าราชการครูในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดมหาสารคาม ตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา ของกรมวิชาการ 7 ภารกิจ กีอ

- 1.1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา
- 1.2 การจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.3 การวางแผนการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.4 การดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา (การใช้หลักสูตร)
- 1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.6 การสรุปผลการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.7 การปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา

2.แบบสอบถามชุดนี้ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีผล ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด ข้อมูลของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและ ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพ ที่เป็นจริง และขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล

3.ผลการวิจัยในครั้งนี้จะใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารหลักสูตร ของสถานศึกษาทั่งระบบ เพื่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณ มาก โอกาสสนีด้วย

มั่นกร ปทุมพร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงตามความเห็นของท่าน

1. ขนาดโรงเรียนของท่าน

- () โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
- () โรงเรียนขนาดใหญ่
- () โรงเรียนขนาดกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ພາບທີ 2

แบบสอบถามทักษะการดำเนินการและปัญหาการบริหารหลักสูตร ของสถานศึกษา

คำชี้แจง

ตามความคิดเห็นของท่าน การดำเนินการและปัญหาการบริหารหลักสูตร
ของสถานศึกษา ในโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการและมีปัญหาการดำเนินการ ด้านต่อไปนี้
อยู่ในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการดำเนินการและปัญหา ที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการและปัจจุบันอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการและปัจจุบันอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการและปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการและปัจจุบันอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการและปัจจุบันอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓
แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา

คำชี้แจง

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของท่านในด้านต่อไปนี้

1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

.....

2. การขัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

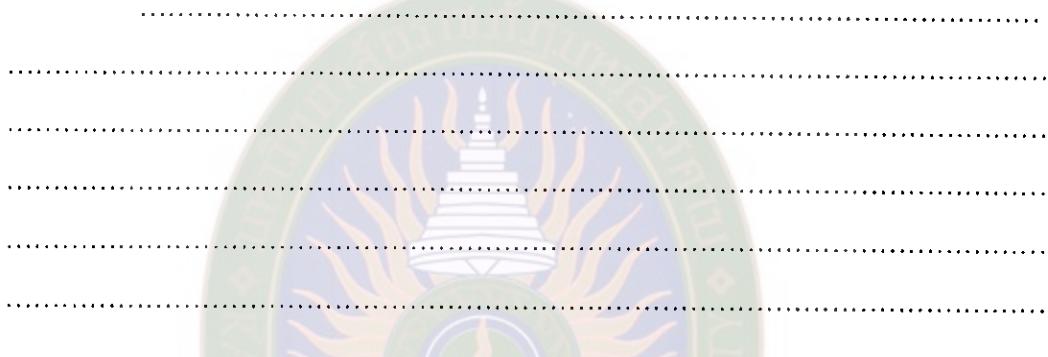
3. การวางแผนการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา

.....

4. การดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา (การใช้หลักสูตร)



5. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา

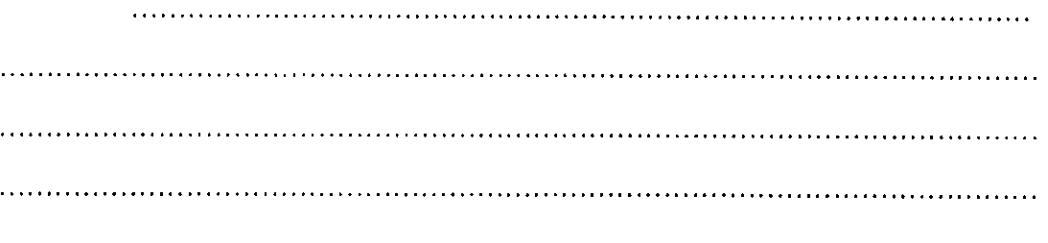


6. การสรุปผลการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

7. การปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา





ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๙๗

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เขี่ยาญตรากศอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์บุญเลิศ ประตะโก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายมังกร ปทุมพร นักศึกษาคณะดับเบลยูญาโน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามทัศนะของข้าราชการครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้นักสูตรช่วงชั้นที่ ๔ จังหวัดมหาสารคาม” สถาบันฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ เอกพัฒนา จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เขี่ยาญตรากศอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การประเมินผลที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เหมาะสมและนำไปทำการศึกษาวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกเรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๙ - ๕๔๓๙



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๙/ว ๐๙๗

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๖๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรเชษฐ์ ช่างຄม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายมังกร ปทุมพร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบทั่วไป สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ตามทัศนะของข้าราชการครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ ๕ จังหวัดมหาสารคาม” สถาบันฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การประเมินผลที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เหมาะสมและนำไปทำ การศึกษาวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัย ขอแสดงความนับถือ มหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

~ ~

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกiergeยศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๘๗ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๙๗

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๖๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เขี่ยવาณุตร้าjsobเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วัฒนสาร ปานเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายมังกร ปทุมพร นักศึกษาคณะดับเบิลยูบีโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามทัศนะของข้าราชการครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรช่วงชั้นที่ ๔ จังหวัดมหาสารคาม” สถาบันฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเขี่ยવายเฉพาะด้าน จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เขี่ยવาณุตร้าjsobเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ การประเมินผลที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เหมาะสมและนำไปทำการศึกษาวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรอรอน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๙ - ๕๔๓๘